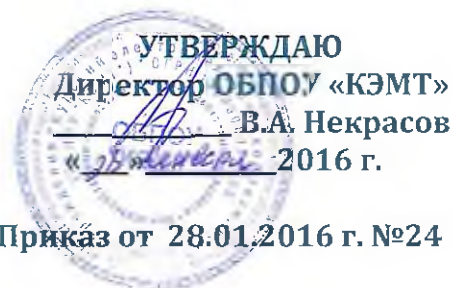


**ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУРСКИЙ ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»
(ОБПОУ «КЭМТ»)**



РАССМОТРЕНО
методическим советом ОБПОУ «КЭМТ»
Протокол от 11 января 2016 года №6

ПРИНЯТО
Советом ОБПОУ «КЭМТ»
Протокол от 28 января 2016 г. №4



Приказ от 28.01.2016 г. №24

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОТКРЫТОМ УЧЕБНОМ ЗАНЯТИИ (УРОКЕ)
В ОБЛАСТНОМ БЮДЖЕТНОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ
«КУРСКИЙ ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»
(ОБПОУ «КЭМТ»)**

Дата введения: 28.01.2016 г.

Курск, 2016

СОДЕРЖАНИЕ

1. Предмет регулирования настоящего Положения.....	4
2. Нормативные ссылки.....	4
3. Общие положения.....	4
4. Цели и задачи открытого учебного занятия (урока).....	5
5. Классификация открытых учебных занятий (уроков) (по целевой аудитории).....	5
6. Подготовка открытых учебных занятий (уроков).....	6
7. Планирование открытых уроков.....	8
8. Общие требования к современному уроку.....	9
9. Характерные особенности современного учебного занятия (урока).....	12
10. Критерии результативности современного урока.....	13
11. Требования к оформлению материалов открытого учебного занятия (урока).....	13
12. Проведение открытого учебного занятия (урока).....	14
13. Обсуждение и анализ открытого учебного занятия (урока).....	15
14. Изучение и диссеминация педагогического опыта авторов открытых уроков.....	15
15. Техническая поддержка открытого учебного занятия (урока).....	16
16. Сведения о разработчиках.....	17

1. ПРЕДМЕТ РЕГУЛИРОВАНИЯ НАСТОЯЩЕГО ПОЛОЖЕНИЯ

Положение об открытом учебном занятии (уроке) в областном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Курский электромеханический техникум» (ОБПОУ «КЭМТ») определяет статус открытого учебного занятия (урока), цели и задачи открытого урока, особенности планирования, общие требования к современному уроку, требования к оформлению материалов открытого урока, особенности изучения и трансляции педагогического опыта авторов открытых уроков в ОБПОУ «КЭМТ».

2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

Положение разработано в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Уставом ОБПОУ «КЭМТ» (далее – техникум).

3. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

3.1 Открытое учебное занятие (урок) является формой распространения продуктивного педагогического опыта, результатом методической работы преподавателей и мастеров производственного обучения, в том числе результатом их деятельности по повышению уровня профессионального мастерства и самообразования, действенным элементом образовательной деятельности, направленной на повышение качества образовательных услуг и развитие инновационной образовательной среды в ОБПОУ «КЭМТ».

3.2 Преподаватель самостоятельно определяет тему учебного занятия в соответствии с рабочей программой учебного предмета (дисциплины/модуля/практики) или в соответствии с поставленными образовательными задачами Министерством образования и науки Российской Федерации, комитетом образования и науки Курской области.

3.3 Преподаватель самостоятельно определяет тип, вид учебного занятия (урока), технологии и методы обучения.

3.4 Открытые уроки для педагога являются формой повышения квалификации и профессионального роста.

4. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОТКРЫТОГО УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ (УРОКА)

Основными целями и задачами открытого учебного занятия (урока) являются:

- стимулирование профессионального мастерства преподавателей;
- создание условий для диалогового общения по актуальным проблемам современного урока;
- диссеминация продуктивного педагогического опыта;
- внедрение современных образовательных технологий;
- раскрытие творческого потенциала преподавателей и мастеров производственного обучения;
- оказание консалтинговой и методической помощи педагогическим работникам;
- развитие партнерских отношений ОБПОУ «КЭМТ» с профессиональными образовательными организациями региона и социальными партнерами.

5. КЛАССИФИКАЦИЯ ОТКРЫТЫХ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ (УРОКОВ) (по целевой аудитории)

5.1 Открытые учебные занятия (уроки) в техникуме проводятся для реализации различных методических целей и для разных целевых аудиторий:

а) открытые учебные занятия (уроки) для членов предметной (цикловой) комиссии (далее – ПЦК) в рамках обмена опытом работы (взаимопосещение) внутри ПЦК, обмена методическими достижениями в преподавании учебного предмета (дисциплины/модуля/практики);

б) открытые учебные занятия (уроки), посещаемые администрацией (заместителем директора, курирующим учебную работу, заместителем директора, курирующим методическую работу), заведующим отделением/или методической службой техникума, в рамках мероприятий внутренней системы оценки качества образования (СОКО);

в) открытые учебные занятия (уроки) для преподавателей техникума (общетехникумовские) в рамках различных проектов, реализуемых в техникуме:

- проект «Творческие недели ПЦК в образовательном пространстве техникума»;
- проект «Фестиваль педагогических идей «Инновационный поиск»»;
- проект «Школа педагогического мастерства «Восхождение»»;
- научно-образовательный проект «Единый методический день»;
- проект «Россия. Третье тысячелетие (тематические уроки, приуроченные к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, к всероссийским образовательным событиям)» и др.

г) открытые учебные занятия (уроки), проводимые на региональном уровне в рамках работы стажировочных площадок ОГБОУ ДПО КИРО, в рамках работы профильных методических объединений педагогических работников и др.

6. ПОДГОТОВКА ОТКРЫТЫХ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ (УРОКОВ)

6.1 Открытое учебное занятие (урок) для членов предметной (цикловой) комиссии в рамках обмена опытом работы (взаимопосещение):

6.1.1 Открытое учебное занятие (урок) для членов предметной (цикловой) комиссии в рамках обмена опытом работы (взаимопосещение) внутри ПЦК готовится педагогическим работником – членом ПЦК и проводится в соответствии с планом работы ПЦК.

6.1.2 При необходимости члены ПЦК оказывают консультативную и организационно-методическую помощь автору открытого учебного занятия (урока).

6.1.3 При планировании открытого учебного занятия (урока) учитываются методические проблемы, над которыми работает ПЦК.

6.1.4 На открытом учебном занятии (уроке) присутствуют члены ПЦК.

6.1.5 Анализ открытого учебного занятия (урока) осуществляется на заседании ПЦК, реже – на расширенном заседании ПЦК в присутствии представителей администрации и/или методической службы.

6.2 Открытое учебное занятие (урок), посещаемое администрацией и/или методической службой техникума, в рамках мероприятий внутренней системы оценки качества образования (СОКО):

6.2.1 Открытое учебное занятие (урок), посещаемое администрацией (заместителем директора, курирующим учебную работу, заместителем директора, курирующим методическую работу), заведующим отделением и/или методической службой техникума, в рамках мероприятий

внутренней системы оценки качества образования (СОКО) готовится педагогическим работником и проводится в соответствии с планом мероприятий внутренней системы оценки качества образования (СОКО).

6.2.2 Анализ открытого учебного занятия (урока) осуществляется в рамках мероприятий внутренней системы оценки качества образования (СОКО).

6.3 Открытое учебное занятие (урок) для преподавателей техникума (общетехникумовское) в рамках различных проектов, реализуемых в техникуме:

6.3.1 Открытое учебное занятие (урок) для преподавателей техникума (общетехникумовское) в рамках различных проектов, реализуемых в техникуме, готовится педагогическим работником под непосредственным руководством председателя ПЦК и заведующего отделением.

6.3.2 Открытое учебное занятие (урок) является результатом коллективного творчества преподавателей ПЦК и отражает не только накопленный педагогический опыт конкретного преподавателя (мастера ПО), но и опыт ПЦК.

6.3.3 Открытое учебное занятие (урок) проводится в соответствии с локальным актом (положением), регламентирующим порядок реализации мероприятий проекта, планом методической работы техникума, планом работы ПЦК, планом (программой) реализации конкретного проекта.

6.3.4 При необходимости члены ПЦК оказывают консультативную и организационно-методическую помощь автору открытого учебного занятия (урока).

6.3.5 При планировании открытого учебного занятия (урока) учитываются методические проблемы, над которыми работает ПЦК, педагогический коллектив техникума, а также тематика, методические цели и задачи конкретного проекта.

6.3.6 На открытом учебном занятии (уроке) могут присутствовать администрация (заместитель директора, курирующий учебную работу, заместитель директора, курирующий методическую работу), присутствуют член организационного совета конкретного проекта – куратор проекта (как правило, заместитель директора, курирующий методическую работу), заведующие отделениями, работники методической службы техникума, педагогические работники ПЦК, представитель которой является автором открытого урока, другие педагогические работники по согласованию с организационным советом проекта.

6.3.7 Анализ открытого учебного занятия (урока) осуществляется на расширенном заседании ПЦК при участии всех присутствовавших на открытом уроке.

6.4 Открытое учебное занятие (урок), проводимое на региональном уровне в рамках работы стажировочных площадок ОГБОУ ДПО КИРО, в рамках работы профильных методических объединений педагогических работников и др.

6.4.1 Открытое учебное занятие (урок), проводимое на региональном уровне в рамках работы стажировочных площадок ОГБОУ ДПО КИРО, в рамках работы профильных методических объединений педагогических работников и др. готовится педагогическим работником под непосредственным руководством председателя ПЦК и заведующего отделением.

6.4.2 Открытое учебное занятие (урок) является результатом коллективного творчества преподавателей ПЦК и отражает не только накопленный педагогический опыт конкретного преподавателя (мастера ПО), но и опыт ПЦК.

6.4.3 Открытое учебное занятие (урок) проводится в соответствии с планом (программой) работы стажировочных площадок ОГБОУ ДПО КИРО, профильных методических объединений педагогических работников и др.

6.4.4 При необходимости члены ПЦК, методическая служба техникума оказывают консультативную и организационно-методическую помощь автору открытого учебного занятия (урока).

6.4.5 При планировании открытого учебного занятия (урока) учитываются тематика, методические цели и задачи конкретного научно-методического мероприятия.

6.4.6 На открытом учебном занятии (уроке) могут присутствовать администрация (заместитель директора, курирующий учебную работу, заместитель директора, курирующий методическую работу), заведующие отделениями, представители методической службы техникума, присутствуют участники конкретного научно-методического мероприятия.

6.4.7 Анализ открытого учебного занятия (урока) осуществляется организаторами конкретного научно-методического мероприятия при участии всех присутствовавших на открытом уроке.

7. ПЛАНИРОВАНИЕ ОТКРЫТЫХ УРОКОВ

7.1 Планирование открытых уроков для членов предметной (цикловой) комиссии в рамках обмена опытом работы (взаимопосещение)

внутри ПЦК осуществляется в конце учебного года. Проект плана взаимопосещений составляется председателем ПЦК, рассматривается на заседании ПЦК и утверждается председателем ПЦК.

В конце учебного года на заседаниях ПЦК проводится анализ взаимопосещений занятий членов ПЦК, принимается решение о том, чей педагогический опыт может быть представлен в следующем учебном году в рамках реализации конкретных научно-методических проектов.

При планировании открытых занятий преподавателем совместно с членами ПЦК определяется методическая цель, реализуемая в ходе занятия.

7.2 Планирование открытых учебных занятий (уроков), посещаемых администрацией и/или методической службой техникума, в рамках мероприятий внутренней системы оценки качества образования (СОКО), осуществляется в рамках мероприятий СОКО.

7.3 Планирование открытых учебных занятий (уроков), проводимых в рамках различных проектов, реализуемых в техникуме, осуществляется в конце учебного года на заседаниях ПЦК, на заседании методического совета с последующей актуализацией и корректировкой планов в начале учебного года и непосредственно в период реализации проекта.

7.4 Планирование открытых учебных занятий (уроков), проводимых на региональном уровне в рамках работы стажировочных площадок ОГБОУ ДПО КИРО, в рамках работы профильных методических объединений педагогических работников и др., осуществляется в начале учебного года в соответствии с планами работы ОГБОУ ДПО КИРО, планами работы профильных методических объединений педагогических работников.

8. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К СОВРЕМЕННОМУ УРОКУ

Современный урок должен соответствовать важнейшим требованиям, предъявляемым к нему:

8.1. Тщательная подготовительная работа, осуществляемая преподавателем (или преподавателем совместно с ПЦК) под руководством председателя ПЦК и заведующего отделением.

8.2. Обоснованный выбор темы открытого учебного занятия (урока), позволяющей раскрыть творческий потенциал преподавателя и продемонстрировать освоение, внедрение и распространение современных образовательных методик и технологий, отвечающих требованиям ФГОС СПО.

8.3. Разработка деятельностной карты (в том числе, сценарного плана) учебного занятия (урока). Деятельностная карта разрабатывается в

соответствии с «Требованиями к современному уроку в контексте реализации ФГОС СПО, компетентностного и системно-деятельностного подходов к образовательной деятельности в ОБПОУ «КЭМТ»» (одобрены методическим советом от 17.12.2015 г. протокол № 5).

8.4 Оформление пояснительной записки к уроку (в сценарном плане). В пояснительной записке отражается авторская концепция урока и обосновывается выбор технологий обучения.

8.5 Методически грамотное целеполагание. Реализация на уроке деятельностной, содержательной, воспитательной, методической целей. Цели для студентов и цели для преподавателя, сформулированные в процессе разработки деятельностной карты учебного занятия (урока) (сценарного плана урока) и реализуемые в ходе урока, отличаются друг от друга.

Цели должны быть конкретными, достижимыми за отведенное на учебное занятие время, в конкретной учебной группе, операциональными (т.е. имеются средства для достижения поставленных целей).

8.6 Обоснованный выбор технологий, методов и приемов обучения. Сопряжение выбора технологий, методов и приемов обучения с темой урока и его целями.

8.7 Определение перечня универсальных учебных действий или компетенций, формируемых в ходе урока.

8.8 Планирование (прогнозирование) образовательных результатов.

8.9 Определение типа и вида учебного занятия в зависимости от выбранной темы и реализуемых целей занятия.

8.10 Методически грамотный выбор наглядных пособий, раздаточного материала, информационно-коммуникационных средств обучения.

Подбор учебной литературы и различных источников информации (включая возможности сети Интернет) для оптимального раскрытия темы учебного занятия, реализации компетентностного, системно-деятельностного и студентоцентрированного подхода к обучению.

8.11 Четкое определение видов деятельности преподавателя и студентов в ходе подготовки и проведения урока. Описание видов деятельности преподавателя и студентов на каждом этапе урока в деятельностной карте учебного занятия (урока).

8.12 Четкое регламентирование времени учебного занятия с учетом практико-ориентированного подхода к организации современного урока, развития и поддержания мотивации к обучению и познавательного

интереса студентов в ходе всего занятия. Выбор оптимального режима варьирования и смены видов деятельности преподавателя и студентов в ходе занятия, способствующего активному усвоению знаний. Доминирование роли студентов над ролью преподавателя в процессе освоения, обобщения и закрепления знаний, умений и навыков.

8.13 При подготовке к открытому уроку преподаватель выбирает оптимальную структуру учебного занятия с учетом его темы, целей, реализуемых технологий, методов и приемов обучения.

8.14 Реализация основных методических принципов на уроке:

- принципа научности в обучении студентов;
- принципа сознательности, активности студентов в процессе обучения (студент является полноправным субъектом образовательной деятельности);

- принципа системности, последовательности в изучении дидактических единиц учебного предмета (дисциплины/ модуля/ практики);

- принципа доступности и наглядности в обучении;

- принципа учета физиологических и психологических особенностей студентов;

- принципа личностно-ориентированного обучения;

- принципа учета междисциплинарных связей в обучении студентов;

- принципа связи обучения с жизнью, профессиональной и практической направленности обучения.

8.15 При планировании и проведении открытого урока преподаватель демонстрирует свой опыт применения современных технологий, методик, методов и приемов обучения:

- личностно-ориентированных (ориентированных на дифференциацию, индивидуализацию и личностное развитие студентов), активных и интерактивных технологий обучения;

- информационно-коммуникационных технологий; соответствующих требованиям современной модели образования;

- здоровьесберегающих технологий обучения и др.

8.16 Проведение открытых уроков в рамках общетехникумовских проектов и уроков регионального уровня рекомендуется в первую очередь опытным, творчески работающим преподавателям, чья методика представляет интерес для педагогического коллектива техникума и педагогов профессиональных образовательных организаций региона.

8.17 На открытом уроке преподаватель делится опытом создания творческой атмосферы, ситуации успеха, способствующей развитию и реализации креативных возможностей студентов, их личностному росту, формированию личностных и профессиональных компетенций будущих специалистов, поддержанию высокого уровня мотивации к обучению.

9. ХАРАКТЕРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ СОВРЕМЕННОГО УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ (УРОКА)

9.1 Современный урок должен соответствовать приоритетной задаче образования – развитию у обучающихся способности самостоятельно ставить учебные цели, проектировать пути их реализации, контролировать и оценивать свои достижения.

9.2 Научный уровень учебного занятия должен соответствовать современному уровню развития науки, техники и технологий.

9.3 На уроке реализуется личностно-ориентированный подход к обучению и создаются условия для индивидуального развития каждого обучающегося.

9.4 На уроке реализуются идеи гуманизации и гуманитаризации образования.

9.5 На уроке реализуются следующие педагогические принципы:

- принцип деятельности (системно-деятельностный подход);
- принцип непрерывности;
- принцип целостности;
- принцип минимакса;
- принцип психологической комфортности;
- принцип вариативности и творчества.

9.6 Воспитательная направленность учебного занятия должна обеспечивать единство обучения предмету, воспитания и развития студентов, способствовать формированию личностных и профессиональных компетенций студентов.

9.7 Технологичность учебного занятия обеспечивается обоснованным выбором педагогических технологий и средств обучения, рациональным распределением времени (мобильность урока). На уроке используются современные педагогические технологии. Организация урока динамична и вариативна.

9.8 Гармоничное сопряжение всех составляющих урока: темы, целей, типа и вида, технологий и средств обучения.

10. КРИТЕРИИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ СОВРЕМЕННОГО УРОКА

10.1 Преподаватель систематически обучает студентов осуществлять рефлексивные действия (оценивать свою готовность, обнаруживать незнание, находить причины затруднения и т.п.)

10.2 Преподаватель владеет технологией диалога, обучает студентов работать в диалоговом формате.

10.3 Преподаватель эффективно сочетает репродуктивную и проблемную формы обучения, учит студентов работать по заданному алгоритму и творчески.

10.4 На уроке ставятся задачи и четкие критерии самоконтроля и самооценки (происходит целенаправленное формирование контрольно-оценочной деятельности у обучающихся).

10.5 Преподаватель добивается осмысления учебного материала всеми обучающимися, используя для этого специальные приемы.

10.6 Преподаватель стремится оценивать реальное продвижение каждого обучающегося, поощряет и поддерживает успехи студентов.

10.7 На уроке целенаправленно решаются коммуникативные задачи.

10.8 Преподаватель поощряет выражение обучающимся собственной позиции, обучает корректным формам отстаивания собственного мнения.

10.9 Стиль взаимоотношений на уроке создает атмосферу сотрудничества, сотворчества, психологического комфорта.

10.10 На уроке осуществляется глубокое личностное взаимодействие «преподаватель – студент» (через отношения, совместную деятельность и т.д.).

11. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ МАТЕРИАЛОВ ОТКРЫТОГО УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ (УРОКА)

11.1 Образец оформления деятельностной карты учебного занятия (урока) размещен в сетевом электронном методическом кабинете (см. «Требования к современному уроку в контексте реализации ФГОС СПО, компетентностного и системно-деятельностного подходов к образовательной деятельности в ОБПОУ «КЭМТ»» (одобрены методическим советом от 17.12.2015 г. протокол № 5)).

11.2 Методическая разработка открытого учебного занятия (урока), проводимого в рамках различных проектов, реализуемых в техникуме, и проводимого в рамках работы стажировочных площадок ОГБОУ ДПО КИРО, в рамках работы профильных методических объединений педагогических работников и др. рассматривается и утверждается в следующем порядке:

– рассматривается на заседании ПЦК и утверждается председателем ПЦК;

– рассматривается и утверждается заведующим отделением, курирующим учебную работу в той учебной группе, в которой проводится открытый урок; методические разработки открытых учебных занятий (уроков) мастеров ПО рассматриваются и утверждаются старшим мастером;

– рассматривается на заседании методического совета и утверждается председателем методического совета;

– утверждается заместителем директора, курирующим учебную работу.

11.3 Перед проведением открытого урока преподаватель предоставляет возможность всем заинтересованным лицам ознакомиться с деятельностной картой открытого учебного занятия (урока) с целью изучения педагогического опыта автора урока.

11.4 Утвержденная в установленном порядке методическая разработка урока после проведения открытого урока представляется в печатном и электронном виде в методический кабинет.

12 . ПРОВЕДЕНИЕ ОТКРЫТОГО УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ (УРОКА)

12.1 Дату проведения открытого учебного занятия (урока) в рамках взаимопосещений преподавателей ПЦК преподаватель согласовывает с председателем ПЦК.

12.2 План-график проведения открытых уроков в рамках различных проектов, реализуемых в техникуме, составляется организационным советом конкретного проекта.

12.3 План-график проведения открытых уроков в рамках работы стажировочных площадок ОГБОУ ДПО КИРО, в рамках работы профильных методических объединений педагогических работников и др. составляется рабочей группой по подготовке и проведению вышеназванных мероприятий.

12.4 Открытое учебное занятие проводится в деловой обстановке.

12.5 Приглашенные входят в учебный кабинет до звонка, занимают заранее подготовленные места, выбранные так, чтобы меньше отвлекать внимание студентов и без помех наблюдать за действиями педагога и студентов.

12.6 Все приглашенные должны соблюдать педагогический такт, не вмешиваться в ход занятия, не выражать в присутствии студентов своего отношения к работе педагога.

13. ОБСУЖДЕНИЕ И АНАЛИЗ ОТКРЫТОГО УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ (УРОКА)

13.1 Обсуждение открытого учебного занятия (урока) проводится в день его проведения.

13.2 Организует обсуждение открытого учебного занятия (урока) председатель предметной (цикловой) комиссии, или заведующий отделением, или иное лицо, ответственное за организацию и проведение открытого урока.

13.3 Цели обсуждения:

– конструктивный обмен мнениями по проблемам современного урока в техникуме, проблемам внедрения современных технологий обучения;

– оказание методической помощи преподавателю (мастеру ПО), проводящему открытый урок;

– развитие педагогики сотрудничества и сотворчества в образовательной среде техникума (региона).

13.4 Обсуждение проводится в форме круглого стола или иных формах, в том числе, в форме блиц-интервью (какие педагогические технологии, методы, приемы вызвали интерес и могут быть применены в собственной педагогической практике, в практике работы преподавателей ПЦК и отделения и т.д.).

13.5 Выступающие анализируют достоинства и недостатки учебного занятия, оценивают урок с точки зрения требований к современному уроку, обращают внимание на достижение поставленных целей обучения, воспитания и развития, на достижение методической цели, на эффективность использования современных образовательных технологий, средств обучения, дают рекомендации по устранению недостатков, совершенствованию методики работы.

14. ИЗУЧЕНИЕ И ДИСSEМИНАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА АВТОРОВ ОТКРЫТЫХ УРОКОВ

14.1 Деятельностная карта открытого учебного занятия (урока) размещается в сетевом электронном методическом кабинете с целью предоставления возможности всем заинтересованным лицам ознакомиться с этим документом.

14.2 Материалы открытых уроков по решению методического совета размещаются в методических сборниках различного уровня, на официальном сайте техникума в сети Интернет.

14.3 Авторам открытых уроков предоставляется возможность поделиться опытом своей работы на семинарах «Школы педагогического мастерства «Восхождение»», на педагогических конференциях различного уровня, в ходе работы различных методических объединений.

15. ТЕХНИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ОТКРЫТОГО УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ (УРОКА)

Техническую поддержку открытого учебного занятия (урока) осуществляет информационно-вычислительный центр техникума.



Областное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение

«КУРСКИЙ ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»
(ОБПОУ «КЭМТ»)

Локальный нормативный правовой акт

«Положение об открытом учебном занятии (уроке) в областном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Курский электромеханический техникум (ОБПОУ «КЭМТ»)»


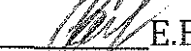
Разработан в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 47 «Правовой статус педагогических работников. Права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации» п.2, 3 (подп.1-8, 10), 4; ст. 48 «Обязанность и ответственность педагогических работников», п.1, (подп. 1-7))

Разработан рабочей группой в составе:

Руководитель группы:
Заместитель директора

 Г.Н. Галахова

Члены группы:
Заместитель директора
Ведущий юрисконсульт

 П.А. Стифеева
 Е.В. Овсянникова

Локальный нормативный правовой акт утвержден приказом директора ОБПОУ «КЭМТ» В.А. Некрасова от 28 января 2016 г. №24