

ОТЧЕТ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «ИСТОРИЯ ТЕХНИКУМА» в 2017-2018 УЧЕБНОМ ГОДУ

Г.Н. Галахова
заместитель директора ОБПОУ «КЭМТ»,
почетный работник СПО

Проект «История техникума» – один из самых масштабных проектов КЭМТ, он объединяет педагогов и студентов техникума, наших многочисленных социальных партнеров.

Ежегодно мы разрабатываем программу мероприятий проекта.

В этом году проект открылся участием наших студентов и преподавателя Г.В. Ананьевой во *Всероссийской бессрочной военно-мемориальной акции «Незабытые могилы»*.

12 сентября состоялось открытие памятного погона – символа принадлежности к кадетскому братству на могиле выпускника спецшколы ВВС №4 Бориса Яковлевича Солнцева.

Курская спецшкола ВВС № 4 располагалась в здании одного из наших учебных корпусов по ул. С. Саровского. 12.

Выпускник школы Борис Солнцев более 20 лет возглавлял Курский областной комитет по телевидению и радиовещанию.

Работа над проектом продолжилась нашим участием в работе круглого стола *«Краеведение: музейное дело и просвещение»* в Советском краеведческом музее.

Преподавателям техникума И.В. Савчук, Т.В. Зобановой, Г.А. Усовой посчастливилось присутствовать при втором рождении недавно обнаруженной могильной плиты с захоронения Валериана Осиповича Бородаевского – отца поэта Валериана Валериановича Бородаевского.

Кроме того, в ходе работы круглого стола педагоги поделились своими наработками в рамках проекта «История техникума».

Творческая группа педагогов стала призером конкурса «Учителя Курской области в истории России» с глубоко разрабатываемой в техникуме темой *«Военное поколение. Преподаватели КЭМТ – участники Великой Отечественной войны»*.

В рамках нашего проекта мы делились опытом своей работы по сохранению памяти о военном поколении педагогов техникума на Международном историко-патриотическом форуме в Юго-Западном университете *«Поисковая и военно-мемориальная работа в России: опыт и пути совершенствования»* (заместитель директора Г.Н. Галахова, преподаватели И.А. Горелова, Г.Н. Применко).

Педагоги провели цикл открытых уроков, посвященных изучению жизненного пути и наследия выдающихся выпускников Курского реального училища. 3 из них – в рамках работы областного методического объединения преподавателей русского языка и литературы.

Урок Г.А. Усовой – *«За гранью добра и зла. Тема неразделенной любви в романе Д.А. Абельдяева «Лилии»* – был посвящен творчеству курского писателя эпохи русского модерна Дмитрия Абельдяева, его художественно-философской повести «Лилии» с главным героем, оказавшимся за гранью добра и зла.

Преподаватель И.В. Савчук продолжила разработку своей большой темы «Творчество Бородаевского» в контексте сравнительного анализа импрессионистских стихотворений Бородаевского и Фета (тема урока *«Особенности поэтики импрессионизма в стихотворениях А.А. Фета и В.В. Бородаевского»*).

Преподаватель Т.В. Полякова посвятила свой урок командору полярных морей Николаю Морозову, пригласив на урок его правнучку Ольгу Максимову.

Мы подготовили для гостей техникума – преподавателей русского языка и литературы ПОО Курской области литературный вечер, своеобразный открытый дневник *«Созвучье муз. Поэзия Серебряного века в музыке»*.

Вовремя этого вечера наши коллеги увидели преподавателей-филологов Г.А. Усову и И.В. Савчук в другом качестве – как замечательных исполнительниц песен и романсов на стихи поэтов Серебряного века, в том числе Асеева и Бородаевского. Музыку на стихи этих поэтов написал педагог-организатор, постоянный участник нашего проекта А.С. Ботов.

Продолжили свою работу научно-образовательные культурно-исторические чтения. Работали дискуссионные площадки, тематические секции.

Столетию Октябрьской революции была посвящена дискуссионная площадка *«Россия в эпоху двух революций в лицах»*.

В работе площадки участвовали преподаватели истории нашего техникума, преподаватели образовательных организаций высшего образования, педагоги курских профессиональных образовательных организаций, сотрудники Курской областной библиотеки имени Н.Н. Асеева, студенты.

На примере судеб революционеров – выпускников Курского реального училища (Людвиг Мартенса, Иосифа Дубровинского, Александра Власова и др.) обсуждались актуальные проблемы современной оценки знаменательных исторических событий.

Работа одной из секций чтений была приурочена к Дню Героев Отечества – 9 декабря. Ее тема «*Военное поколение. Преподаватели и выпускники КЭМТ – участники Великой Отечественной войны*» давно стала одной из ключевых в нашем проекте.

Преподаватели и студенты делились друг с другом своими материалами о непростых судьбах педагогов-фронтовиков.

Военное поколение преподавателей прошло через десятилетия в судьбе техникума: от первых педагогов 1940-х до 1990-х годов.

Преподаватели математики, физики, химии свою секцию посвятили выдающимся ученым – преподавателям и выпускникам Курского реального училища и школы ВВС.

Были представлены интересные проекты о выдающемся ученом-химике Александре Агте, физике Леониде Анциферове, об изобретателе Анатолии Уфимцеве и др.

Изучение наследия Уфимцева студентами техникума было продолжено в доме-музее Ф.А. Семенова и А.Г. Уфимцева под руководством преподавателя Н.В. Николаенко.

А затем – и на открытом уроке «Получение, передача и распределение электроэнергии», где студентам пригодились знания, почерпнутые на экскурсии.

Урок об Уфимцеве, как и все, что делает преподаватель Н.В. Николаенко, – это пример профессионализма для нас. Владение методикой и информационно-коммуникационными технологиями, безупречное знание предмета, творческий подход – это стиль работы педагога.

Впечатления от встречи с талантливым изобретателем, «поэтом в области техники», как назвал его Горький, в музее и на уроке пробуждают у студентов желание творить.

В рамках проекта «История техникума» родились чудесные рисунки студентки КЭМТ Людмилы Арьковой, запечатлевшие дом-музей Семенова и Уфимцева, ветроэлектростанцию изобретателя, его мечту – сфероплан.

«Повелителю ветра» А.Г. Уфимцеву был посвящен и урок Е.А. Белошапкиной «*А.Г. Уфимцев и энергия ветра как энергия будущего*», на котором студенты представляли свои сообщения об изобретателе на иностранном языке.

Известно, что А.Г. Уфимцева и А.М. Горького связывали многолетние дружеские отношения. Горький приезжал в Курск к Уфимцеву. В День юбилея А.М. Горького в КЭМТ на Горьковских чтениях «Правда А.М. Горького и его героев» студенткой КЭМТ Никулиной Дарьей (руководитель Г.Н. Галахова) был представлен проект «*Притяжение. Горький и Уфимцев*».

В рамках проекта студенты посмотрели и обсудили (организатор работы Г.Н. Галахова) учебный фильм «*Мечта Анатолия Уфимцева*» (авт. сценария А.Д. Сарандук, реж. Е.К. Осташенко, Москва, 1984 г.; консультанты: педагог, краевед и общественный деятель Е.И. Лифшиц, с 1969 г. и до конца жизни (2011 г.) возглавлял (в г. Курске) Областную станцию юных техников, размещавшуюся в доме и в надворных постройках (мастерских), принадлежавших ранее курскому изобретателю А.Г. Уфимцеву, приложил много сил к сохранению действующей ветросиловой электростанции, построенной А.Г. Уфимцевым на своем подворье и наследия Уфимцева, инициатор учреждения музея Ф.А. Семенова и А.Г. Уфимцева; курский историк и музейный работник В.И. Склярук).

Фильм рассказывает о русском изобретателе-самоучке А.Г. Уфимцеве, его работе над использованием энергии ветра и о многолетней дружбе А.Г. Уфимцева и А.М. Горького, поддерживавшего талантливого изобретателя.

Выдающемуся ученому-химику Агте посвящен урок химии преподавателя Л.Н. Заикиной. На уроке вклад ученого в развитие отечественной научной мысли освещен в контексте достижений целого ряда выдающихся химиков (тема урока «Именные реакции в органической химии»).

Урок был выстроен как урок-обобщение, урок-осмысление значимости русской науки. Организованный на состязательной основе, урок позволил студентам проявлять активность и заинтересованность в течение всего занятия.

Результаты своих работ участники проекта «История техникума» постоянно представляют на региональном уровне.

В День науки в России, 8 февраля, мы представляли в ходе работы круглого стола «*Наука – региону*», организованного Администрацией Курской области на базе Курской областной научной библиотеки имени Н.Н. Асеева свои коллективные монографии по истории техникума.

Наша работа получила высокую оценку организационного совета круглого стола и коллег – участников проекта «Наука – региону».

Преподаватель И.В. Савчук поделилась опытом своей работы по изучению творчества Бородаевского на *I Областных краеведческих чтениях, посвященных 95-летию КМА, г. Щигры*. Тема работы «*Изучение лирики курского поэта Серебряного века В.В. Бородаевского на уроках литературы в ОБПОУ «Курский электромеханический техникум» в рамках проекта «История техникума»*.

В ходе III региональной студенческой конференции «*Мужество. Патриотизм. Духовность*» наши студенты представили 12 работ о выпускниках нашего техникума и Курского реального училища.

Лучшие работы были представлены на пленарном заседании конференции, отмечены дипломами.

Без преувеличения можно сказать, что наши студенты достойно представили техникум на этой региональной конференции.

Проектная работа студента КЭМТ Д.И. Жадана по творчеству Д.А. Абельдяева «*История души в романе Д.А. Абельдяева «Лилии»*» (руководитель Г.А. Усова) была представлена на одной из областных студенческих культуроведческих конференций (в Курском колледже культуры).

Работа студента С.С. Терских об ученом В.В. Чебуркине – «*В.В. Чебуркин – преподаватель Курского реального училища*» (руководитель С.В. Дурнева) представляла техникум на IX Межрегиональной научно-исследовательской конференции студентов СПО «XXI век глазами моего поколения» в Воронежском электромеханическом колледже.

Работа студента Н.А. Никифорова об А.Г. Уфимцеве – «*А.Г. Уфимцев – повелитель ветра*» (руководитель Н.В. Николаенко) – на XXV (юбилейной) Всероссийской студенческой научно-технической конференции «Молодежь и наука XXI века» в Железногорском горно-металлургическом колледже.

На Всероссийской студенческой научно-практической конференции «Шаг в будущее» (Курский медицинский университет) в числе многочисленных студенческих сообщений были два, рожденные в нашем проекте: работа студента М.А. Зайцева о Матвее Блантере, учившемся в Курском реальном училище – «*Курская земля – колыбель творчества М. Блантера*» (руководитель О.С. Панькова) и работа студента Д.Ю. Славкова о рабфаке, работавшем в здании учебного корпуса на ул. С. Саровского, – «*Сохранение культурного наследия: курский рабфак*» (руководитель И.А. Горелова).

На областной научно-практической конференции «Сложный период нашей страны в контексте произведений А.И. Солженицына» в Областном центре развития творчества детей и юношества студент КЭМТ Д.Ю. Славков представил свой проект «*Один день Ивана Денисовича А.И. Солженицына как отражение сталинской эпохи (на примере биографий преподавателей Курского электромеханического техникума)*» (руководитель И.А. Горелова).

Встречая в КЭМТ в День российского студенчества, 25 января, наших зарубежных гостей – слушателей ЮЗГУ и будущих студентов курских вузов – в рамках большого совместного мероприятия «*Всей планеты молодежь...*»

наши студенты подготовили для них на русском и английском языке небольшой проект *«История нашего техникума»* (руководители Г.Н. Галахова, Е.А. Белошапкина).

Преподаватель-организатор ОБЖ В.А. Голосов привлекает наших студентов к изучению судеб выпускников бывших лицеев и техникума – героических участников боевых действий в современной истории.

Участникам проекта посчастливилось побывать на праздновании пятилетия музейной экспозиции *«Казимир Малевич в Курске»* в галерее «АЯ» по приглашению основателя экспозиции Олега Радина.

Известно, что Малевич тесно общался с курскими художниками – преподавателями реального училища.

Стало доброй традицией ежегодно посещать Львовский литературно-мемориальный музей Асеева – выпускника Курского реального училища.

В дар от техникума мы преподнесли музею блюдо выпуска 1925 г. харьковского завода (Харьков – родина жены поэта, Ксении Асеевой).

Нас встречали во Льгове как добрых друзей, с чаепитием во дворе дома Асеевых.

В этом году мы вновь приняли участие в Межрегиональном конкурсе интернет-ресурсов *«Отражение истории образовательной организации в сети Интернет»*. В прошлом году мы заняли 3 место. В этом году – первое.

Мы продолжим работу по наполнению контента нашего сайта сведениями по реализации проекта *«История техникума»*.

Проект *«История техникума»* продолжается. Приглашаем всех желающих стать его участниками.