

Комитет образования и науки Курской области  
Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«КУРСКИЙ ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»  
(ОБПОУ «КЭМТ»)



СОГЛАСОВАНО

Комитет образования и науки

Курской области

Председатель комитета образования  
и науки Курской области

Е.В. Харченко  
2018 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ОБПОУ «КЭМТ»

В.А. Некрасов  
августа 2018 г.

Приказ от 31.08.2018 г. №237-Общ



Программа рассмотрена  
на заседании педагогического совета  
ОБПОУ «КЭМТ»  
Протокол от 31 августа 2018 г. №1

## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

ОБЛАСТНОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«КУРСКИЙ ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»  
(ОБПОУ «КЭМТ») НА 2018-2023 ГОДЫ

*«Образование для успешных людей –  
инвестиция в человеческий капитал региона»*

Курск, 2018

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ОБПОУ «КЭМТ» на 2018-2023 годы  
*«Образование для успешных людей –  
инвестиция в человеческий капитал региона»*

© ОБПОУ «КЭМТ», 2018

## СОДЕРЖАНИЕ

Содержание	4
Паспорт Программы	5
Введение	9
1. Анализ потенциала развития техникума	12
1.1 Анализ потенциала развития промышленной отрасли региона – потребителя образовательных услуг техникума	12
1.2 Анализ актуального состояния развития техникума	14
1.2.1 Структура подготовки выпускников и анализ качества образования	14
1.2.2 Качество условий образовательной деятельности	31
1.2.3 Дополнительное образование	44
1.2.4 Воспитание и социализация	46
1.2.5 Инновационная деятельность	53
1.2.6 Управление качеством образовательной деятельности	56
1.2.7 SWOT-анализ потенциала развития техникума	58
1.2.8 Маркетинговый анализ внешней среды	65
1.2.9 Оптимальный сценарий развития техникума	67
2. Концепция развития техникума	69
Введение	69
2.1 Ценностные приоритеты развития техникума	71
2.2 Архитектоника инновационной модели развития техникума, концептуальные инновационные идеи	73
2.3 Концептуальная модель развития техникума	73
2.4 Финансирование образовательной деятельности техникума	76
2.5 Имиджевая характеристика развития техникума	76
3. Инструментарий развития техникума	78
3.1 Цели и задачи развития	78
3.2 Проекты Программы	79
Проект 1. «Модернизация образовательной деятельности ОБПОУ «КЭМТ» в соответствии с современными стандартами подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих в 2018-2023 гг.»	79
Проект 2. Проект «Создание открытой учебно-производственной среды техникума в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, обеспечивающей доступность качественного образования и востребованность выпускников инновационной экономикой региона и России в 2018-2023 гг.»	85
Проект 3. «Развитие Регионального ресурсного центра машиностроительного направления на базе ОБПОУ «КЭМТ» в 2018-2023 гг.»	90
Проект 4. «Создание современной воспитательной среды, способствующей успешной социализации и профессионально-личностному развитию обучающихся в 2018-2023 гг.»	97
Проект 5. «Развитие здоровьесберегающей образовательной среды в ОБПОУ «КЭМТ» в 2018-2023 гг.»	105
Проект 6. «Развитие интегрированной системы непрерывного образования для всех категорий граждан как основы эффективного воспроизводства кадров для потребительского рынка в 2018-2023 гг.»	114

Проект 7. «Развитие кадрового потенциала ОБПОУ «КЭМТ» как одного из основных ресурсов инновационной среды техникума для повышения качества и доступности образовательных услуг в 2018-2023 гг.»	117
Проект 8. «Развитие системы научно-методического сопровождения образовательной деятельности ОБПОУ «КЭМТ» «Современному специалисту – инновации, творчество, мастерство» в 2018-2023 гг.»	126
Проект 9. «Развитие научно-методического инновационного проекта «Фестиваль педагогического мастерства «Инновационный поиск» в 2018-2023 гг.»	135
Проект 10. «Развитие воспитательного потенциала русского языка на основе культурологического подхода к обучению в ОБПОУ «КЭМТ» в 2018-2023 гг.»	140
Проект 11. «Развитие исторического образования обучающихся ОБПОУ «КЭМТ» «Патриотизм. Молодежь. Отечество» в 2018-2023 гг.»	145
Проект 12. «Развитие прагматического направления и общекультурной составляющей математического образования в ОБПОУ «КЭМТ» в 2018-2023 гг.»	150
Проект 13. «Развитие финансовой грамотности в ОБПОУ «КЭМТ» в 2018-2023 гг.»	155
Проект 14. «Развитие библиотеки ОБПОУ «КЭМТ» в 2018-2023 гг.»	160
3.3 Механизм управления реализацией Программы	164
3.4 Результаты развития техникума	166
4 Финансовый план реализации Программы	168
Приложение 1. Список используемых терминов и сокращений	170

## ПАСПОРТ

**Программы развития  
областного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения  
«Курский электромеханический техникум» (ОБПОУ «КЭМТ»)  
на 2018-2023 годы**

**«Образование для успешных людей –  
инвестиция в человеческий капитал региона»**

<b>Наименование Программы</b>	Программа развития областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курский электромеханический техникум» на 2018-2023 годы <i>«Образование для успешных людей – инвестиция в человеческий капитал региона»</i> (далее – Программа)
<b>Основания для разработки Программы</b>	<p>Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 17.11.2008 г. № 1662-р; в ред. от 10.02.2017 г. № 172).</p> <p>Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 08.12.2011 г. № 2227-р).</p> <p>Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями).</p> <p>Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 гг. (утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642).</p> <p>Указ Президента РФ от 7.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».</p> <p>Указ Президента РФ от 7 декабря 2015 г. N 607 «О мерах государственной поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности».</p> <p>Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года (одобрена Коллегией Минобрнауки 18.07.2013 г. №ПК-5вн).</p> <p>Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы (утв. Указом Президента РФ от 9.05.2017 г. № 203).</p> <p>Концепция развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Минобрнауки России от 19.12.2017 г.).</p> <p>Распоряжение Правительства РФ от 03.03.2015 № 349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы».</p> <p>Паспорт приоритетного проекта «Образование» по направлению «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий») (утв. президиумом</p>

Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам, 25.10.2016 г.).

Приказ Минтруда России от 02.11.2015 г. № 831 «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования».

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р).

Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 г. № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 г.»).

Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» (утв. постановлением Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. № 1493, с изменениями и дополнениями).

Федеральная целевая программа «Русский язык» на 2016-2020 годы (утв. постановлением Правительства РФ от 20.05.2015 г. № 481).

Концепция развития математического образования в Российской Федерации (утв. распоряжением Правительства РФ от 24.12. 2013 г. N 2506-р).

Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 07.08.2009 г. №1101-р).

Стратегия социально-экономического развития Курской области на период до 2020 года (постановление Курской областной Думы от 24.05.2007 г. №381-IV ОД).

Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (утв. Распоряжением Правительства РФ от 25.09.2017 № 2039-р).

Закон Курской области от 09.12.2013 г. №121-ЗКО «Об образовании в Курской области» (принят Курской областной Думой 04.12.2013 г., с последующими изменениями).

Государственная программа Курской области «Развитие образования в Курской области» (утв. Постановлением Администрации Курской области от 15.10.2013 г. №737-па, с последующими изменениями).

Постановление Администрации Курской области от 02.05.2017 г. №351-па «Об утверждении перечня наиболее востребованных и перспективных профессий в Курской области, требующих среднего профессионального образования».

Паспорт проекта Курской области «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий»)» (утв. Советом по стратегическому развитию и проектам (программам) 16.11.2017 г.).

Постановление Администрации Курской области от 11.11.2016 г. № 849-па «О порядке организации дуального обучения в профессиональных образовательных организациях».

<b>Период и этапы реализации Программы</b>	<p>Реализация Программы осуществляется в период с 2018 по 2023 год.</p> <p><i>1-й этап – 2018-2019 гг.</i></p> <p><i>2-й этап – 2019-2023 гг.</i></p> <p><i>3 этап (коррекционно-планирующий) – 2023 г.</i></p>
<b>Цель Программы</b>	<p>Стратегическое инновационное развитие ОБПОУ «КЭМТ», позволяющее обеспечить подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий, привлечение в техникум для получения образования и построения собственной профессиональной карьеры молодежи г. Курска и Курской области; создание в техникуме открытой инновационной образовательной среды, ориентированной на повышение доступности образования для различных категорий населения.</p>
<b>Основные задачи Программы</b>	<p>Обеспечение комплексного развития ОБПОУ «КЭМТ» в контексте модернизации современного профессионального образования; модернизация содержания и технологий профессионального образования для обеспечения их соответствия требованиям современной инновационной экономики и изменяющимся запросам потребителей образовательных услуг.</p> <p>Развитие и укрепление имиджа техникума в регионе, его конкурентоспособности; повышение инвестиционной привлекательности ОБПОУ «КЭМТ» на основе модернизации образовательной среды техникума в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.</p> <p>Развитие социально ориентированной среды техникума, системы инклюзивного образования и системы социальной поддержки студентов техникума (в том числе студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ограниченными возможностями здоровья).</p> <p>Развитие кадрового потенциала и системы переподготовки и повышения квалификации педагогических работников техникума.</p> <p>Развитие материально-технической базы техникума, обеспечивающей реализацию требований федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов, стандартов WorldSkills Russia.</p> <p>Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды техникума, обеспечивающей высокое качество и доступность образования.</p> <p>Создание и развитие условий успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся.</p> <p>Создание и обеспечение широких возможностей для различных категорий населения в приобретении необходимых квалификаций на протяжении всей жизни.</p> <p>Интеграция всех основных направлений образовательной деятельности техникума, сосредоточение на приоритетных направлениях инновационного развития.</p>
<b>Важнейшие целевые индикаторы и показатели</b>	<p>Востребованность образовательных услуг техникума в регионе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– конкурс заявлений на бюджетные места по специальностям профессиям (в абсолютных показателях);</li> <li>удельный вес численности выпускников очной формы обучения,</li> </ul>

<b>Программы</b>	<p>трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей их численности (в процентах).</p> <p>Развитие структуры подготовки выпускников, расширение перечня реализуемых образовательных программ (ППКРС и ППССЗ) в соответствии с запросами рынка труда (количество единиц).</p> <p>Удельный вес численности обучающихся по программам СПО ТОП-50 от общего числа обучающихся (в процентах).</p> <p>Оснащенность современным оборудованием для организации лабораторных и практических занятий по реализуемым специальностям и профессиям в соответствии с требованиями ФГОС (в процентах)</p> <p>Доля обучающихся, активно участвующих в олимпиадном и конкурсном движении (в процентах).</p> <p>Доля педагогов, участвующих в проекте по созданию электронных учебно-методических комплексов (в процентах от общего числа педагогов)</p>
<b>Разработчики Программы</b>	<p>Рабочая группа в составе: руководитель – директор ОБПОУ «КЭМТ» В.А. Некрасов, члены рабочей группы: заместители директора: И.А. Переверзев, П.А. Стифеева, Г.Н. Галахова, Т.Г. Беспяткина, Э.А. Иванова</p>
<b>Фамилия И.О., должность, телефон руководителя Программы</b>	<p>Некрасов Виктор Александрович, директор ОБПОУ «КЭМТ» тел. +7 (4712) 702-606</p>
<b>Сайт ОБПОУ «КЭМТ» в Интернете</b>	<p><a href="http://www.kemt.ru">http://www.kemt.ru</a></p>
<b>Документ об утверждении Программы</b>	<p>Приказ от 31.08.2018 г. №237-Общ</p>
<b>Система контроля выполнения Программы</b>	<p>Мониторинг реализации Программы: обсуждение промежуточных результатов реализации Программы на Общем собрании работников и представителей обучающихся; ежегодный отчет о результатах самообследования на официальном сайте техникума.</p>

## ВВЕДЕНИЕ

*...нужно, чтобы колледжи и техникумы обеспечивали не только современную профессиональную подготовку, но и давали сильное разностороннее образование, в том числе по естественнонаучным и гуманитарным дисциплинам, программированию, иностранному языку. И конечно, так называемые гибкие навыки – умение работать в команде, решать творческие, нестандартные задачи. И настраивать надо молодых людей ... на постоянное совершенствование, постоянную учёбу, движение вперёд в профессиональном смысле этого слова.*

*Сегодня конкурентные преимущества получают те, кто умеют работать на стыке знаний и навыков.*

*Развивающемуся обществу нужны современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, прогнозируя возможные последствия, способны к сотрудничеству, отличаются мобильностью, динамизмом, конструктивностью, обладают чувством ответственности за судьбу страны*

*В.В. Путин  
Материалы совещания по развитию системы  
среднего профессионального образования,  
Екатеринбург, 2018 г.*

Сфера образования традиционно наиболее остро испытывает воздействие всех изменений, происходящих в обществе, и в то же время активно влияет на развитие социума.

Система среднего профессионального образования в настоящий период продолжает динамично меняться в соответствии с меняющимися запросами потребителей образовательных услуг: социума, работодателя, обучающихся, их родителей (законных представителей).

В современных условиях развития российского общества и с учетом перспектив социально-экономического развития Российской Федерации и Курской области, перспектив развития профессионального образования в России и в регионе областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Курский электромеханический техникум» внедряет программу развития ОБПОУ «КЭМТ» (далее – техникум) на 2018-2023 годы «Образование для успешных людей – инвестиция в человеческий капитал региона» (далее – Программа).

Инновационное развитие экономики России и региона, модернизация российского профессионального образования с ориентацией на подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий, непрерывная динамика развития и совершенствования образовательной среды ОБПОУ «КЭМТ» детерминировали переосмысление основных направлений дальнейшего развития техникума и явились платформой для формирования новой Программы развития образовательной организации.

Программа развития ОБПОУ «КЭМТ» – это стратегический документ, определяющий модель желаемого будущего образовательной организации, обеспечивающий гарантированный, результативный, экономичный и своевременный переход образовательной организации в новое качественное состояние, инструмент, обеспечивающий управление переходом образовательной организации в новое качественное состояние, средство интеграции и мобилизации коллектива образовательной организации на достижение целей его развития.

Программа основана на продуктивном опыте профессиональных образовательных организаций (ПОО) Курской области, собственном многолетнем опыте деятельности ОБПОУ «КЭМТ» с учётом индивидуальных особенностей и потенциала ОБПОУ «КЭМТ» как одного из старейших учебных заведений Курской области, прочно занимающего свою нишу в подготовке конкурентоспособных специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих и служащих для нужд региона.

Программа опирается на ключевые нормативно-правовые документы, регулирующие процессы модернизации российского образования и экономики страны и региона, указанные в Паспорте Программы.

Программа базируется на ценностях, сложившихся и оберегаемых в ОБПОУ «КЭМТ», миссии и стратегических целях развития техникума, системе стратегических проектов и комплексе задач, решение которых приведет к достижению планируемых результатов; определяет объемы и источники финансирования мероприятий Программы.

Программа является основой для разработки ежегодных комплексных планов работы техникума и его структурных подразделений и представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, который характеризует имеющиеся достижения и проблемы, определяет стратегию, тактику и принципы развития ОБПОУ «КЭМТ», особенности организации кадрового, ресурсного и научно-методического обеспечения образовательной деятельности и инновационных преобразований, планирует основные конечные результаты, учитывая интересы потребителей образовательных услуг, возможности педагогического коллектива, запросы социума.

Программа развития ориентирована на повышение качества образовательных услуг, предоставляемых «ОБПОУ «КЭМТ и позволяющих осуществлять подготовку конкурентоспособных специалистов в условиях инновационного развития экономики Российской Федерации и региона. В связи с меняющимися государственными требованиями к оценке качества образования, к содержанию и структуре подготовки современного специалиста существует объективная необходимость стратегического планирования дальнейшего развития техникума, выработки концептуальных положений, определяющих важнейшие направления и перспективы развития, детерминирующие повышение качества образовательных услуг, создание инновационной образовательной среды на основе современных стандартов и передовых технологий.

Программа развития ОБПОУ «КЭМТ» является основным стратегическим управленческим документом, регламентирующим и направляющим ход развития образовательной организации в условиях модернизации среднего профессионального

образования, обеспечивающих обновление его содержательного контента в соответствии с происходящими в стране и мире переменами, в условиях конкуренции на рынке образовательных услуг, возрастающих потребностей общества в подготовке специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих.

Программа нацелена на укрепление связей техникума с экономикой региона, повышение качества и развитие потенциала образовательных услуг, удовлетворяющих запросы потребителей, на активное участие техникума в устранении дефицита рабочих кадров в Курской области.

Программа позволяет осуществлять мониторинг результатов деятельности ОБПОУ «КЭМТ», корректировку и прогнозирование дальнейшего развития через соответствующие показатели эффективности.

Основанием проектирования являются результаты проведенного проблемно-ориентированного анализа результатов деятельности ОБПОУ «КЭМТ» за период с 2016 по 2018 год, которые позволили определить направления дальнейшей деятельности техникума с целью повышения качества образовательных услуг.

Реализация Программы направлена на укрепление имиджа ОБПОУ «КЭМТ» как надежного поставщика образовательных услуг, повышение качества подготовки выпускников.

# 1. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ТЕХНИКУМА

## 1.1 Анализ потенциала развития промышленной отрасли региона – потребителя образовательных услуг техникума

Развитие ОБПОУ «КЭМТ» неразрывно связано с развитием Курской области и строится с учётом приоритетных направлений, целей и задач стратегического развития Курской области и развития образования Курской области.

Техникум более 70 лет готовит квалифицированных специалистов в области машиностроения, энергетики, транспорта, химических технологий, вычислительной техники и экономики. Специфика работы учреждения определяется потребностью Курской области в специалистах указанных профилей.

В соответствии с постановлением Администрации Курской области от 25.04.2017 № 338-па «О разработке прогноза социально-экономического развития Курской области и проекта областного бюджета на 2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов» и согласно «Прогнозу социально-экономического развития города Курска на долгосрочный период до 2022 года» в развитии промышленности Курской области будет сохранена положительная динамика развития в результате дальнейшего формирования конкурентной среды, усиления позиций отечественных товаропроизводителей, развития межрегиональных связей (табл. 1).

Таблица 1

### Прогноз развития промышленной отрасли Курской области

№ п/п	Промышленная отрасль Курской области	Ед. изм.	Прогноз				
			2018	2019	2020	2021	2022
1	Объем отгруженных товаров собственного производства, выполненных работ и услуг в ценах соответствующих лет	млн. руб.	103932,8	109684,9	115588,9	119728,9	124440,9
2	Индекс промышленного производства к предыдущему году	%	101,9	101,5	101,6	101,0	101,0
3	Индекс-дефлятор оптовых цен промышленной продукции	%	103,1	104,0	103,7	102,6	102,9

По проведенным комитетом экономики расчетам, выполненным на основании полученных от предприятий отчетных данных и в соответствии с новыми видами экономической деятельности, объем отгруженных товаров собственного производства, выполненных работ и услуг собственными силами по полному кругу предприятий (с учетом малых предприятий) за 2017 год по городу Курску составил 98923,5 млн. руб., индекс промышленного производства – 100,8%, индекс-дефлятор – 103,2%. По базовому варианту в 2018 году в целом по городу предполагается увеличение объема производства промышленной продукции к уровню 2017 года на 1,9%.

Наибольший удельный вес в структуре объема отгруженных товаров (работ и услуг) собственного производства занимает:

более 20% – производство пищевых продуктов;

около 19 % – производство лекарственных средств и материалов, применяемых в медицинских целях;

более 12 % – обеспечение электрической энергией, газом и паром, кондиционирование воздуха, а также производство электрического оборудования;

более 9% – производство резиновых и пластмассовых изделий и производство компьютеров, электронных и оптических изделий.

Планируется, что такая структура сохранится и на перспективу до 2022 года.

Оценивая состояние развития региона, можно отметить – промышленная отрасль остается одной из ведущих по вкладу в валовый региональный продукт и по обеспечению занятости населения, кроме того, характеризуется высокой инвестиционной активностью. По информации, полученной от ОКУ «Центр занятости населения г. Курска и Курского района», в текущем году увеличение численности занятых ожидается в обрабатывающих производствах – на 1,8%, в организациях оптовой и розничной торговли – на 4,5%, обеспечения электрической энергией, газом и паром; кондиционировании воздуха – на 1,0 %.

Ожидается увеличение численности работающих в: ОАО «Фармстандарт – Лексредства» - на 155 чел., АО «Курский электроаппаратный завод» - на 143 чел., ООО НПО «Композит» - на 84 чел., ОАО «Электроагрегат» - на 36 чел., АО «Авиаавтоматика» им. В.В. Тарасова» - на 23 чел. и др.

В целях сохранения положительных тенденций развития промышленности на территории города Курска и области планируется создание новых производств. В 2018 году предусматривается завершение строительства завода ООО «Совтест АТЕ» по производству современных радиоэлектронных и компонентов микроэлектромеханических систем, изделий и аппаратуры, в том числе для систем мониторинга и измерений различного назначения. Создание индустриального (промышленного) парка «Агрегат» (далее – парк «Агрегат») на базе имущественного комплекса площадью 16,852 га, расположенного по ул. 3-й Агрегатной, 23, предусматривается в течение 2016-2026 годов. Планируется, что на территории парка «Агрегат» разместятся около 20 резидентов - предприятий, которые будут осуществлять деятельность в сфере обрабатывающих производств. В индустриальном парке «Союз», якорным резидентом которого является Курский электроаппаратный завод, планируется открыть производство уникальных композиционных лаков и смол (предприятие создается в рамках программы импортозамещения и не имеет аналогов в России).

В то же время в промышленной отрасли региона существует ряд проблем. Конкурентные преимущества, проблемы и риски, перспектив развития промышленности региона отражены в матрице SWOT-анализа (табл. 2).

Таблица 2

#### SWOT-анализ потенциала развития промышленности региона

Направления развития, виды деятельности	Сильные стороны	Слабые стороны	Возможности	Угрозы и факторы риска
Промышленность региона	Динамичное развитие промышлен-	Недостаточное количество промышлен-	Развитие предприятий (экономических)	Нестабильность экономических условий

	Появление новых предприятий	Дефицит квалифицированного персонала	Повышение квалификации персонала через подготовку кадров промышленной отрасли по ФГОС СПО ТОП-50	Недостаточное инвестирование ресурсов предприятий в подготовку кадров совместно с профессиональным образованием
--	-----------------------------	--------------------------------------	--	---

ОБПОУ «КЭМТ» способен внести свой вклад в решение проблемы дефицита квалифицированных рабочих, специалистов среднего звена в экономике региона за счет:

- насыщения регионального рынка труда выпускниками техникума – специалистами, подготовленными в соответствии с лучшими мировыми стандартами и передовыми технологиями (ФГОС СПО ТОП-50);

- развития на базе многофункционального центра прикладных квалификаций техникума интегрированной системы непрерывного образования, которая будет способствовать обеспечению трудовой мобильности путем ускоренной подготовки персонала для перехода на новую должность, освоения нового оборудования, смежных профессий и специальностей.

## **1.2 Анализ актуального состояния развития техникума**

### **1.2.1 Структура подготовки выпускников и анализ качества образования**

ОБПОУ «КЭМТ» прочно занимает свою нишу в системе среднего профессионального образования Курской области, в структуре подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих для нужд региона. За более чем 70-летнюю историю (в 2019 г. исполняется 75 лет со дня образования техникума) образовательная организация подготовила более 15 тысяч квалифицированных специалистов и рабочих кадров в области машиностроения, энергетики, транспорта, химических технологий, вычислительной техники и экономики.

За долгие десятилетия в техникуме сложилась устойчивая, динамично развивающаяся в ответ на вызовы времени система подготовки востребованных на рынке труда специалистов, сформировались базовые ценности, объединяющие педагогический коллектив в профессиональное сообщество с общими целями и интересами.

Накопленный ресурсный, научно-методический, инновационный потенциал является основой для реализации актуальных для региона основных профессиональных образовательных программ – программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) и фундаментом для дальнейшего развития техникума.

Образовательная деятельность в техникуме осуществляется на основании бессрочной лицензии комитета образования и науки Курской области серия 46 Л 01 № 0000041, регистрационный № 1886 от 23 марта 2015 года.

## **Основные профессиональные образовательные программы**

Перечень реализуемых в ОБПОУ «КЭМТ» основных образовательных программ приведен в таблице 3.

Таблица 3

Перечень реализуемых в ОБПОУ «КЭМТ» основных образовательных программ

№ п/п	Код	Специальность, профессия	Квалификация выпускника
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена</b>			
1	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	Техник по компьютерным системам
2	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Техник
3	15.02.06	Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок	Техник
4	15.02.08	Технология машиностроения	Техник
5	18.02.04	Электрохимическое производство	Техник
6	23.02.05	Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта)	Техник-электромеханик
7	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер
<b>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>			
1	09.01.01	Наладчик аппаратного и программного обеспечения	Наладчик технологического оборудования
2	09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин
3	11.01.01	Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	Контролер радиоэлектронной аппаратуры и приборов, монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов, регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов, слесарь-сборщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов, слесарь-механик по радиоэлектронной аппаратуре
4	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по	Электромонтер по ремонту и обслуживанию

		отраслям)	электрооборудования
5	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе
6	15.01.20	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике
7	15.01.25	Станочник (металлообработка)	Оператор станков с программным управлением, станочник широкого профиля
8	23.01.03	Автомеханик	Слесарь по ремонту автомобилей; водитель автомобиля; оператор заправочных станций
9	43.01.02	Парикмахер	Парикмахер

Из вышеуказанных образовательных программ к основным образовательным программам из перечня наиболее востребованных и перспективных специальностей и рабочих профессий (ТОП-50), по которым техникум ведет образовательную деятельность техникум относится программа профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), квалификация выпускника – сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе.

Список основных образовательных программ по профессиям и специальностям из перечня приоритетных, в соответствии с распоряжением Правительства РФ от 05.05.2014 г. № 755-р «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования, необходимых для применения в области реализации приоритетных направлений модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации», по которым техникум ведет образовательную деятельность, приведен в табл. 4.

Таблица 4

Список основных образовательных программ по профессиям и специальностям, по которым техникум ведет образовательную деятельность, из перечня приоритетных

№ п/п	Код	Специальность, профессия	Квалификация выпускника
Программы подготовки специалистов среднего звена			
1	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	Техник по компьютерным системам
2	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	Техник

		(по отраслям)	
3	15.02.06	Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок	Техник
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих			
1	09.01.01	Наладчик аппаратного и программного обеспечения	Наладчик технологического оборудования
2	09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин
3	11.01.01	Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	Контролер радиоэлектронной аппаратуры и приборов, монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов, регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов, слесарь-сборщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов, слесарь-механик по радиоэлектронной аппаратуре
4	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
5	15.01.20	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике

### ***Контингент обучающихся***

В 2017-2018 учебном году техникум осуществлял подготовку студентов по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 8 программ; подготовки специалистов среднего звена – 7 программ.

По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на 1 января 2018 г. обучался 581 студент, в том числе по профессиям:

- 1) «Автомеханик» – 72;
- 2) «Парикмахер» – 81;
- 3) «Станочник (металлообработка)» – 59;
- 4) «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» – 88;
- 5) «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» – 78;
- 6) «Мастер по обработке цифровой информации» – 74;
- 7) «Наладчик аппаратного и программного обеспечения» – 70;
- 8) «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов» – 59.

В 2017-2018 учебном году в связи с запросом работодателей увеличилось количество обучающихся по профессии «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов» и уменьшилось по профессии «Мастер по обработке цифровой информации» (в связи с перенасыщением регионального рынка труда выпускниками с квалификацией «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»).

По программам подготовки специалистов среднего звена на 1 января 2018 г. обучалось 757 студентов, в том числе по специальностям:

- 1) «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)» – 63;
- 2) «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» – 215;
- 3) «Технология машиностроения» – 106;
- 4) «Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)» – 98;
- 5) «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта)» – 99;
- 6) «Компьютерные системы и комплексы» – 103;
- 7) «Электрохимическое производство» – 73.

Динамика контингента обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих за 2015-2016, 2016-2017 и 2017-2018 учебные годы отражена на рисунке 1, по программам подготовки специалистов среднего звена – на рисунке 2.

Контингент обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена в 2017-2018 учебном году в сравнении с предыдущими годами практически не изменился.

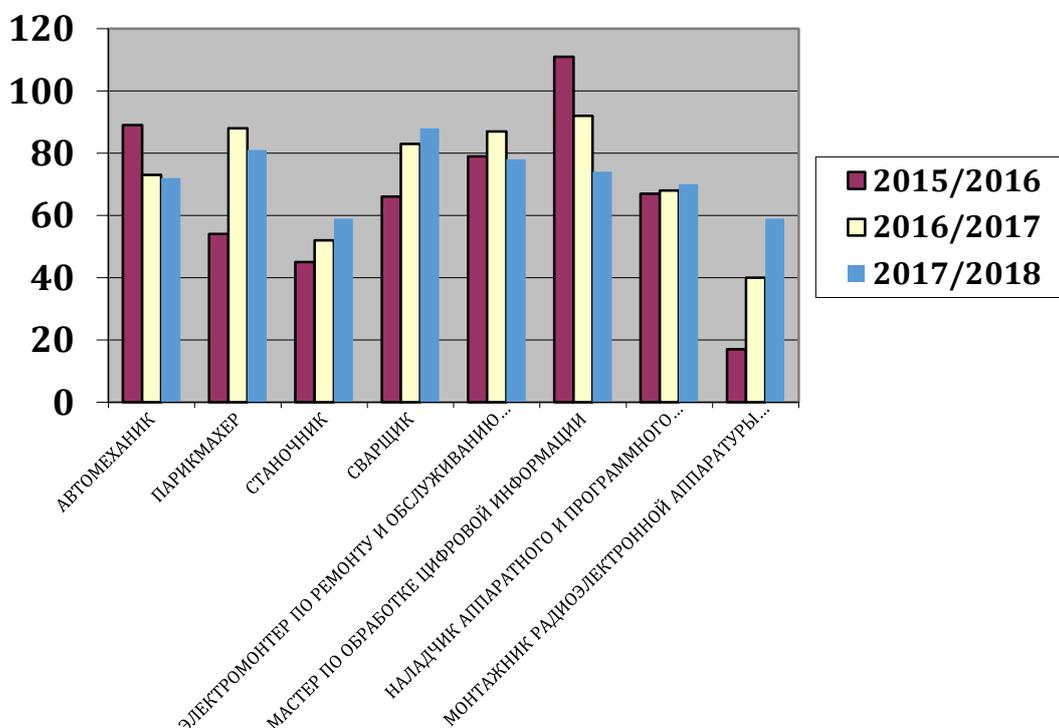


Рис. 1. Динамика контингента обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 учебных годах

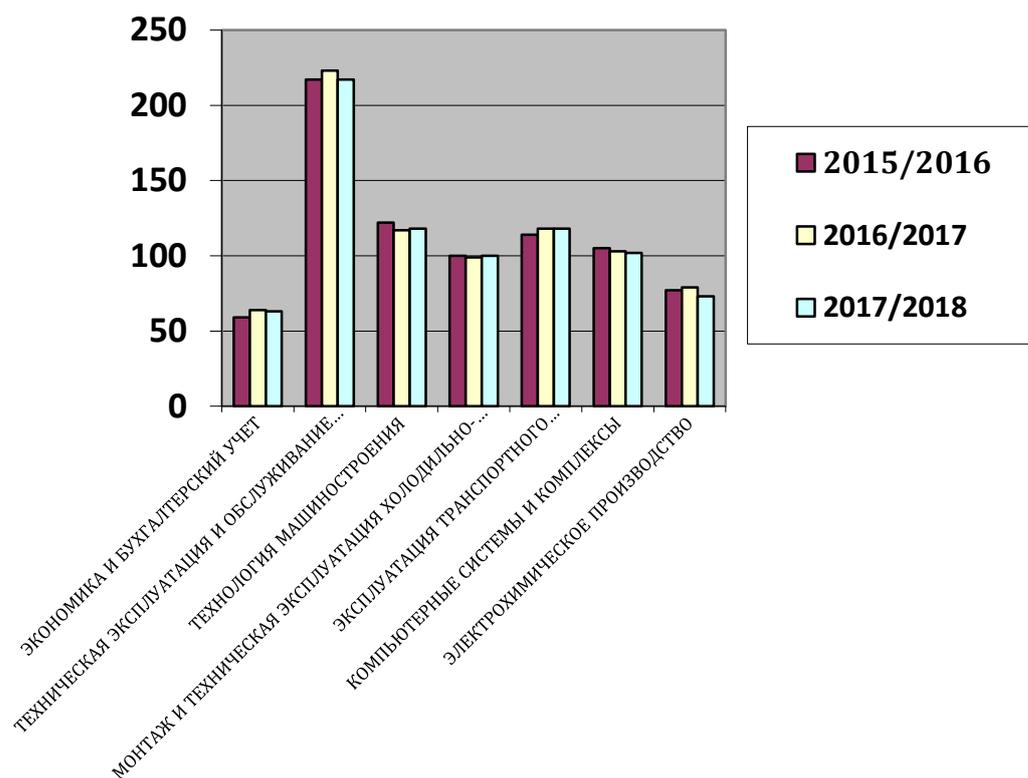


Рис. 2. Динамика контингента обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 учебных годах

### **Качество образовательных результатов**

Техникум ежегодно выполняет государственные задания и контрольные цифры приема обучающихся, что свидетельствует о востребованности образовательных программ на рынке образовательных услуг.

Оценка качества знаний студентов в ходе самообследования основных профессиональных образовательных программ техникума проводится по имеющимся фондам контрольно-измерительных материалов. Контроль качества теоретического обучения начинается с входного контроля знаний обучающихся, цель которого – проверить уровень знаний, умений, навыков обучающихся по общеобразовательным предметам и получить стартовую информацию для наблюдения динамики качества обучения. Текущий контроль служит для постоянного выявления уровня усвоения знаний и повышения этого уровня, обеспечивает условия для своевременной корректировки и гибкого применения разнообразных форм и методов работы педагога. Рубежный контроль осуществляется в форме зачета и контрольных работ по пройденным темам.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением об организации и проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОБПОУ «КЭМТ».

Промежуточная аттестация определяет уровень подготовки обучающихся по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям. Учебными планами предусматриваются различные формы промежуточной аттестации: экзамен,

зачет, дифференцированный зачет, курсовой проект (работа), комплексный экзамен, экзамен квалификационный.

Анализ результатов промежуточной аттестации (табл. 5) студентов показал, что порядок ее проведения соответствует установленным требованиям, а качество знаний обучающихся техникума находится на достаточном уровне. Динамика качественной успеваемости обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих в 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 учебных годах отражена на рисунке 3, по программам подготовки специалистов среднего звена – на рисунке 4. Следует отметить нестабильную динамику качественной успеваемости студентов, что вызывает необходимость разработки педагогическим коллективом дополнительных мероприятий по укреплению и увеличению процента качественной успеваемости студентов.

Таблица 5

Сведения о качественной успеваемости студентов по результатам промежуточной аттестации

№ п/п	Программы среднего профессионального образования		Качественная успеваемость, %		
			2016	2017	2018
	код	Наименование специальности (профессии)			
<b>Специалисты среднего звена</b>					
1	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт	41,9	41,3	43,1
2	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	39,0	52,2	55,0
3	18.02.04	Электрохимическое производство	32,2	37,8	38,2
4	23.02.05	Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики	43,0	50,0	41,0
5	15.02.06	Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок	32,7	47,0	52,8
6	15.02.08	Технология машиностроения	39,3	47,7	47,3
7	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	41,3	48,6	52,6
<b>Квалифицированные рабочие, служащие</b>					
1	43.01.02	Парикмахер	12,0	4,0	24,0
2	09.01.01	Наладчик аппаратного и программного обеспечения	31,0	35,0	38,0
3	11.01.01	Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	55,6	44,7	31,1
4	09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	30,0	32,0	35,0
5	23.01.03	Автомеханик	35,0	44,0	42,0
6	15.01.05	Сварщик	44,8	31,3	42,0
7	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	39,7	17,4	36,8
8	15.01.25	Станочник	32,7	33,6	30,8

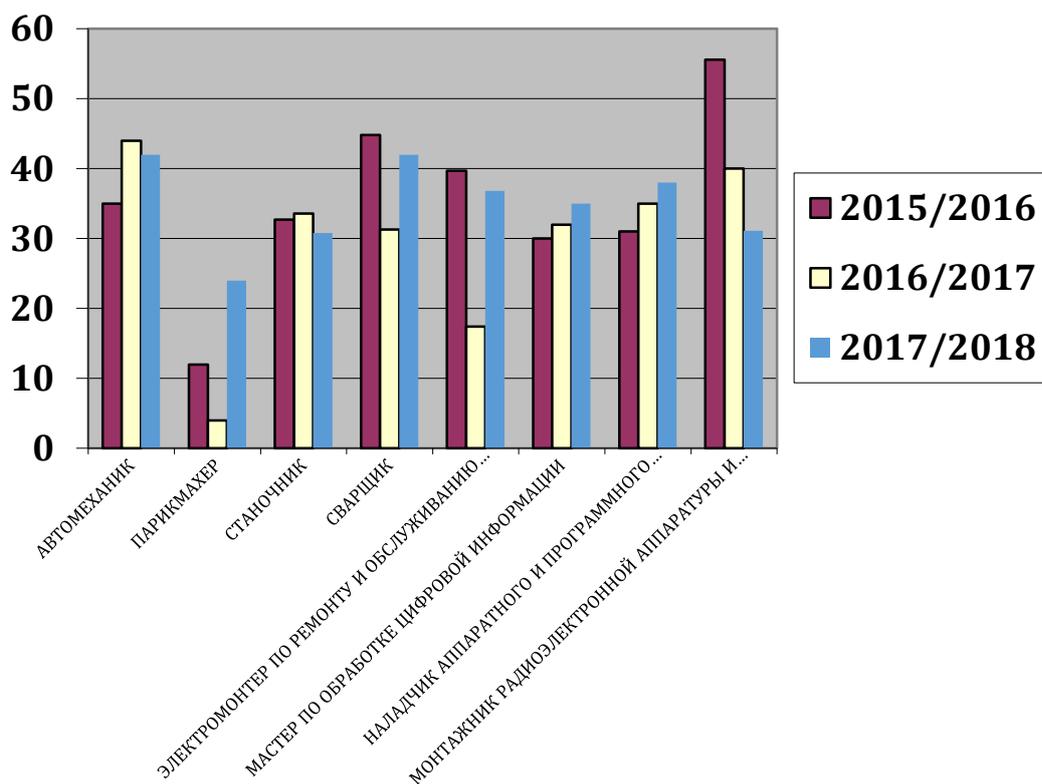


Рис. 3. Динамика качественной успеваемости обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 учебных годах.

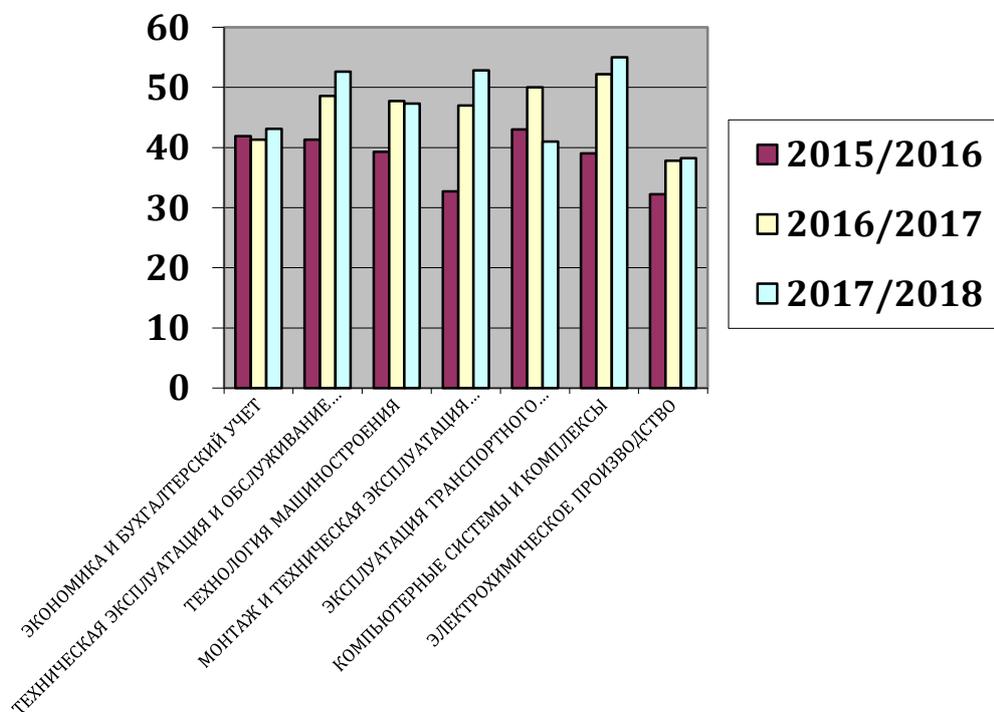


Рис. 4. Динамика качественной успеваемости обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена в 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 учебных годах

### **Прием в ОБПОУ «КЭМТ»**

Ежегодно техникумом выполняются контрольные цифры приема в полном объеме. В условиях конкуренции возрастает роль профориентационной работы. Набору абитуриентов способствует активная деятельность коллектива техникума по рекрутингу среди населения региона.

Техникум систематически проводит профориентационные мероприятия: выезд студенческой агитбригады в школы города и области; реклама через областные газеты, телевидение, городские средства массовой информации; Дни открытых дверей; экскурсии по техникуму. Результатом проведения приемной кампании является выполнение контрольных цифр приема на 100 % (в 2018 г. принято 425 студентов).

По сравнению с 2015, 2016, 2017 годами в 2018 г. увеличился конкурс при приеме абитуриентов (бюджетные места): общий конкурс при приеме по специальностям и профессиям составил 1,7 заявлений на место, конкурс при приеме по специальностям составил 1,9 заявления на место, конкурс при приеме по профессиям – 1,46 заявлений на место (рис. 5)

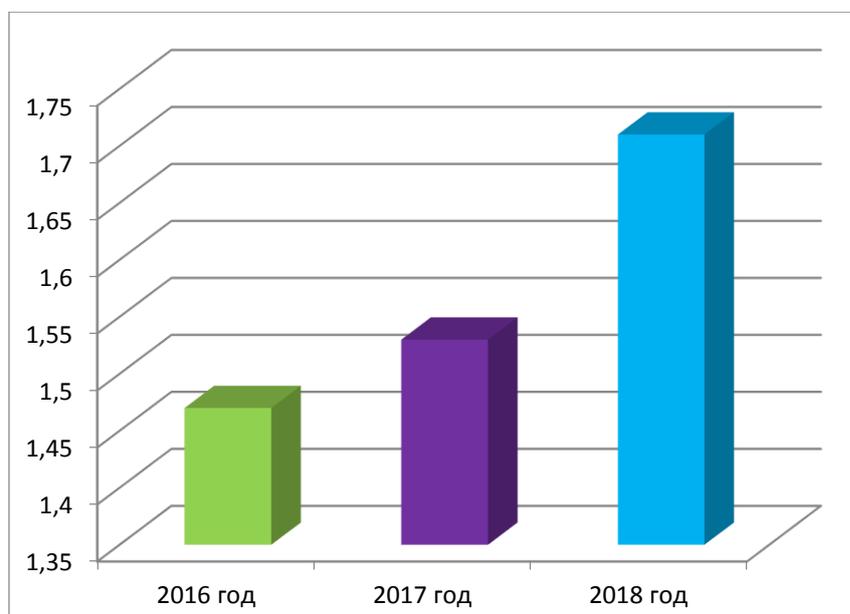


Рис. 5. Показатели конкурса при приеме студентов в 2016, 2017, 2018 гг.

Увеличился конкурс и при приеме практически на все специальности и профессии (табл. 6)

Таблица 6

Динамика конкурса при приеме обучающихся

Наименование показателя	Год		
	2016	2017	2018
Конкурс в среднем по техникуму (заявл. на место)	1,4	1,5	1,7
Конкурс при зачислении на специальности	1,7	1,7	1,9

в том числе по специальностям:			
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	2,0	2,46	2,14
23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	1,6	1,76	2,04
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	2	1,6	2,28
15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)	1,6	1,8	1,56
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	1,4	1,4	2
15.02.08 Технология машиностроения	1,6	1,6	1,6
18.02.04 Электрохимическое производство	1,6	1,4	1,9
<i>Конкурс при зачислении на профессии</i>	1,18	1,2	1,46
В т.ч. по профессиям:			
09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения	1,24	1,2	1,64
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	1,24	1,25	1,32
11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры	1,3	1,25	1,2
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	1,2	1,36	1,4
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	1,36	1,6	1,64
15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	-	-	1,28
15.01.25 Станочник (металлообработка)	0,85	1,1	1,15
23.01.03 Автомеханик	1,98	2,32	2,08

Особенно ощутимо увеличился конкурс при приеме по специальности 18.02.04 Электрохимическое производство (1,9 заявления на место), что связано с востребованностью квалифицированных специалистов данного направления.

Самый высокий средний балл при поступлении в 2018 г. был на специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (4,39), 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) (4,28), 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы (4,2) (таблица 7).

Таблица 7

Средний балл при зачислении студентов для обучения по образовательным программам СПО – программам подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих

Наименование специальности (профессии)	средний балл
<i>Средний балл по специальностям и профессиям</i>	3,85
<i>Средний балл при зачислении на специальности</i>	4,18
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	4,39
23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	4,28
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	4,2
15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)	4,11
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	4,33
15.02.08 Технология машиностроения	4,03
18.02.04 Электрохимическое производство	3,96
<i>Средний балл при зачислении на профессии</i>	3,55
09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения	3,62
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	3,62
11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры	3,48
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	3,5
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	3,63
15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	3,5
15.01.25 Станочник (металлообработка)	3,27
23.01.03 Автомеханик	3,79

Профориентационная работа и работа по проведению нового набора студентов в ОБПОУ «КЭМТ» сопрягается с развитием и укреплением имиджа техникума в регионе, повышением инвестиционной привлекательности ОБПОУ «КЭМТ», престижа специальностей и профессий среди потенциальных абитуриентов за счет повышения качества образовательных услуг, развития информационной открытости, совершенствования системы информирования о различных направлениях деятельности техникума.

Программа развития ориентирована на дальнейшее развитие профориентационной работы с целью активного привлечения в техникум для получения образования и построения собственной профессиональной карьеры молодежи г. Курска и Курской области.

## ***Образовательные достижения обучающихся***

В техникуме создана и непрерывно развивается система учебно-исследовательской, проектной, личностно и профессионально ориентированной деятельности обучающихся, направленная на формирование у студентов научной картины мира, на формирование общих и профессиональных компетенций обучающихся, на развитие их личностного потенциала. В рамках этой системы развиваются традиционные долгосрочные проекты: «День науки», «Я и моя специальность» (конкурсы профессионального мастерства), проводятся предметные олимпиады, дни профессионала (День машиностроителя и др.).

Ежегодно в техникуме в рамках проекта «День науки» проводится студенческая научно-теоретическая конференция «Молодежь и наука: грани взаимодействия», в ходе которой каждый год 70-80 студентов представляют свои работы. В 2017-2018 учебном году работа конференции строилась по 9 направлениям, в ней приняли участие 85 студентов и 65 руководителей студенческих работ. Победители проекта «День науки» успешно представляют техникум на различных региональных и всероссийских конференциях и форумах, показывая высокие индивидуальные образовательные результаты.

Особую актуальность имеет направление деятельности техникума, ориентированное на повышение финансовой грамотности обучающихся, развитие их предпринимательского мышления в соответствии со Стратегией повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 25.09.2017 г. № 2039-р (далее – Стратегия), перечнем мероприятий комитета образования и науки Курской области и Отделения по Курской области Главного управления Центрального банка РФ по Центральному федеральному округу в области повышения финансовой грамотности обучающихся образовательных организаций в Курской области на 2017-2021 годы № ДТ-138-2/1655-17 от 03.11.2017 г.

В техникуме проведена «Неделя финансовой грамотности», приуроченная ко Дню финансиста в Российской Федерации (8 сентября).

Студенты техникума приняли участие в проекте Центрального банка Российской Федерации «Онлайн-уроки финансовой грамотности», направленном на формирование основ финансовой грамотности и финансовой культуры молодежи, в общероссийской образовательной акции «Всероссийский экономический диктант» (региональная площадка – ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»), проводимой в целях определения и повышения уровня экономической грамотности обучающихся; в образовательных мероприятиях в рамках Федеральной программы «Ты – предприниматель» в Курской области, направленной на обучение молодёжи базовым предпринимательским знаниям и навыкам; во Всероссийском онлайн-зачет по финансовой грамотности, проводимом в рамках Всероссийской недели финансовой грамотности; в областном конкурсе бизнес-идей, научно-технических разработок и научно-исследовательских проектов «Молодежь, идея, перспектива – 2018» (на базе ОБПОУ «Курский техникум связи»).

В соответствии с планом проведения областных научно-методических мероприятий на 2017-2018 учебный год комитета образования и науки Курской области

и ОГБУ ДПО КИРО, в целях содействия повышению уровня профессиональной компетентности преподавателей экономических дисциплин и диссеминации педагогического опыта на базе ОБПОУ «КЭМТ» была организована работа областной секции преподавателей экономических дисциплин ПОО Курской области «Роль преподавателей экономических дисциплин в формировании предпринимательского мышления и финансовой грамотности обучающихся ПОО».

В рамках работы секции было проведено два внеаудиторных мероприятия «Финансовые знатоки» и «Налоговая грамотность. Современный налогоплательщик» семинар-практикум преподавателей экономических дисциплин ПОО Курской области на тему «Роль преподавателей экономических дисциплин в формировании предпринимательского мышления и финансовой грамотности обучающихся профессиональных образовательных организаций».

Системная работа и участие в вышеуказанных мероприятиях позволили обеспечить прирост уровня финансовой грамотности и позитивные изменения финансового поведения обучающихся, о чем свидетельствуют результаты, полученные в ходе анализа проведенных мероприятий.

В техникуме развивается система профессионального воспитания, ориентированная на успешную социализацию, самореализацию студентов, их профессиональное становление. В рамках «Программы профессионального воспитания студентов ОБПОУ «КЭМТ» «Профессионал» на 2018-2021 гг.» в целях выявления и повышения качества подготовки выпускаемых специалистов, закрепления и углубления знаний, совершенствования умений и профессиональных компетенций студентов, стимулирования их творческого роста, выявления наиболее одарённых и талантливых студентов по различным профилям подготовки, их поддержки и поощрения в ОБПОУ «КЭМТ» ежегодно проводятся конкурсы профессионального мастерства (КПМ) в рамках проекта «Я и моя специальность».

Традиционный долгосрочный профессионально ориентированный проект «Я и моя специальность» содействует развитию интереса к избранной специальности (профессии), формированию профессиональных компетенций будущих специалистов, выявлению студентов-лидеров в освоении избранной специальности (профессии), повышению престижа технических специальностей и профессий, развитию профессионально ориентированной образовательной среды, повышению качества образовательных услуг. Победители проекта представляют техникум в мероприятиях регионального и всероссийского уровня.

Студенты техникума постоянно участвуют в региональных и всероссийских олимпиадах профессионального мастерства, становятся их победителями.

С 2016 г. ОБПОУ «КЭМТ» присоединился к движению «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia). Студенты техникума успешно участвуют в Региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенциям «Сварочные технологии», «Электромонтаж», «Автомеханик».

Сведения об образовательных достижениях студентов приведены в таблице 8.

Таблица 8

Образовательные достижения обучающихся в период с 2016 по 2018 гг.

№ п/п	Направление деятельности (наименование мероприятия)	результат
<b>Проектная деятельность</b>		
1	Областной студенческий математический фестиваль (2016 г.)	1, 2, 3 место
2	VI Региональный Молодежный Форум «Молодежь и политика» (ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», 2016 г.)	3 место
3	II областная научно-практическая студенческая конференция «Актуальные проблемы развития науки в современном мире» (ФГБОУ ВО «Курская ГСХА им. И.И. Иванова, 2017 г.)	диплом II степени
4	III Областной студенческий математический фестиваль (2017 г.); групповой учебно-исследовательский проект «Теория множеств»	диплом III степени
5	Областной компьютерный фестиваль «Компьютерное искусство» (ОБПОУ «КГПК», 2017 г.)	2 место
<b>Техническое творчество</b>		
6	Областная выставка-конкурс технического творчества среди обучающихся ПОО Курской области в рамках Областного фестиваля «Дети. Техника. Творчество» (ОБУДО «ОЦРТДиЮ», 2017 г.)	1 место, 2 место
<b>Профессиональные конкурсы</b>		
7	Открытый студенческий конкурс ПОО г. Курска и Курской области «Я-бухгалтер» (ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве РФ», Курский филиал Финуниверситета, 2018 г.)	1 место
8	Областной конкурс «Моя профессия/ специальность – моя гордость» (2018 г.)	1 место
<b>Олимпиады</b>		
9	Областная олимпиада по русскому языку и культуре речи среди студентов 1-2 курсов ПОО (ОБПОУ «Курский педагогический колледж, 2018 г.)	дипломы призеров
10	Региональная предметная олимпиада по материаловедению (ОБПОУ «ЖГМК», 2017 г.)	3 место
11	Областная олимпиада по математике среди студентов ПОО г. Курска и Курской обл. (ОБПОУ «КАТК», 2017 г.)	1, 2, 3 место
12	Областная олимпиада дисциплин экономического цикла среди обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена УГС 38.00.00 Экономика и управление (ОБПОУ «ДСХТ», 2017 г.)	2 место
13	Региональная предметная олимпиада по материаловедению (ОБПОУ «ЖГМК», 2018 г.)	3 место
14	Международный проект Videouroki.net «Олимпиада по немецкому языку» (Videouroki.net, 2018 г.)	1 место
15	Заключительный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальностям СПО УГСМ 15.00.00 Машиностроение (г. Саратов, 2017 г.)	участие
16	Всероссийская олимпиада профессионального мастерства по укрупнённой группе специальностей СПО 13.00.11 Электро- и	I, IV место в

	теплоэнергетика (ГБПОУ «Волгоградский энергетический колледж», 2017 г.)	номинациях
17	Областная олимпиада по дисциплинам «Информатика», «Информационные технологии в профессиональной деятельности» (ОБПОУ «ЖГМК», 2017 г.)	2 место
18	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся Курской области по специальностям СПО УГС 15.00.00 Машиностроение (ОБПОУ «КЭМТ», 2017 г.)	1 место
19	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по укрупнённой группе специальностей СПО 13.00.11 Электро- и теплоэнергетика (ОБПОУ «Железнодорожный политехнический колледж», 2017 г.)	1 место
20	Областная олимпиада по дисциплине «Электротехника» по специальностям и профессиям СПО технического профиля (ОБПОУ «ЖПК», 2018 г.)	3 место
21	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по УГС 38.00.00 Экономика и управление (ОБПОУ «КГПК», 2018 г.)	3 место
Региональные чемпионаты «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)		
22	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), Сварочные технологии (2017 г., 2018 г.)	2 место, 3 место
23	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), Электромонтаж (2017 г.)	3 место

### **Выпуск специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих**

Ежегодно ОБПОУ «КЭМТ» осуществляет выпуск конкурентоспособных специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих преимущественно технического профиля для нужд экономики региона.

Сведения о выпуске специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих (2016-2018 гг.) приведены в таблице 9

Таблица 9

Сведения о выпуске специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих (2016-2018 гг.)

№ п/п	Программы среднего профессионального образования  код наименование специальности (профессии)	Выпуск					
		2016		2017		2018	
		количество выпускников	средний балл	количество выпускников	средний балл	количество выпускников	средний балл
Специалисты среднего звена							
1	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт	19	3,6	23	4,2	12	3,9
2	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	29	4,34	25	3,9	28	4,07
3	18.02.04	12	4,0	19	4,0	16	4,0

	Электрохимическое производство						
4	23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики	22	4,0	41	3,9	25	4,16
5	15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок	24	4,0	25	4,4	23	4,26
6	15.02.08 Технология машиностроения	26	3,8	31	3,95	28	4,07
7	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	47	3,9	54	4,4	49	4,34
Квалифицированные рабочие, служащие							
1	43.01.02 Парикмахер	13	4,2	29	4,64	29	4,5
2	09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения	17	4,1	22	4,36	20	4,2
3	11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	-	-	-	-	13	4,15
4	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	37	4,3	41	4,57	25	4,48
5	23.01.03 Автомеханик	39	4,4	25	4,56	23	4,35
6	15.01.05 Сварщик	14	4,6	32	4,17	32	4,47
7	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	15	4,9	40	3,92	20	4,25
8	15.01.25 Станочник	9	4,6	13	4,54	13	4,08

Средний балл итоговой аттестации по специальностям и профессиям составил в 2018 г. 4,25 (в 2017 г. – 4,21); средние баллы по профессиям и специальностям имели следующие значения:

- квалифицированные рабочие, служащие – 4,35 (в 2017 г. 4,46);
- специалисты среднего звена – 4,16 (в 2017 г. – 3,96).

Председатель и члены государственных экзаменационных комиссий отметили высокую заинтересованность студентов в результатах обучения.

Все студенты выполнили выпускные квалификационные работы в соответствии с утвержденными темами. Выпускники показали соответствие требованиям, предъявляемым соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом, профессиональным стандартом, и требованиям профессионального сообщества.

Динамика среднего балла выпускных квалификационных работ обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в 2015-2016, 2016-

2017, 2017-2018 учебных годах приведена на рисунке 6, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена – на рисунке 7.

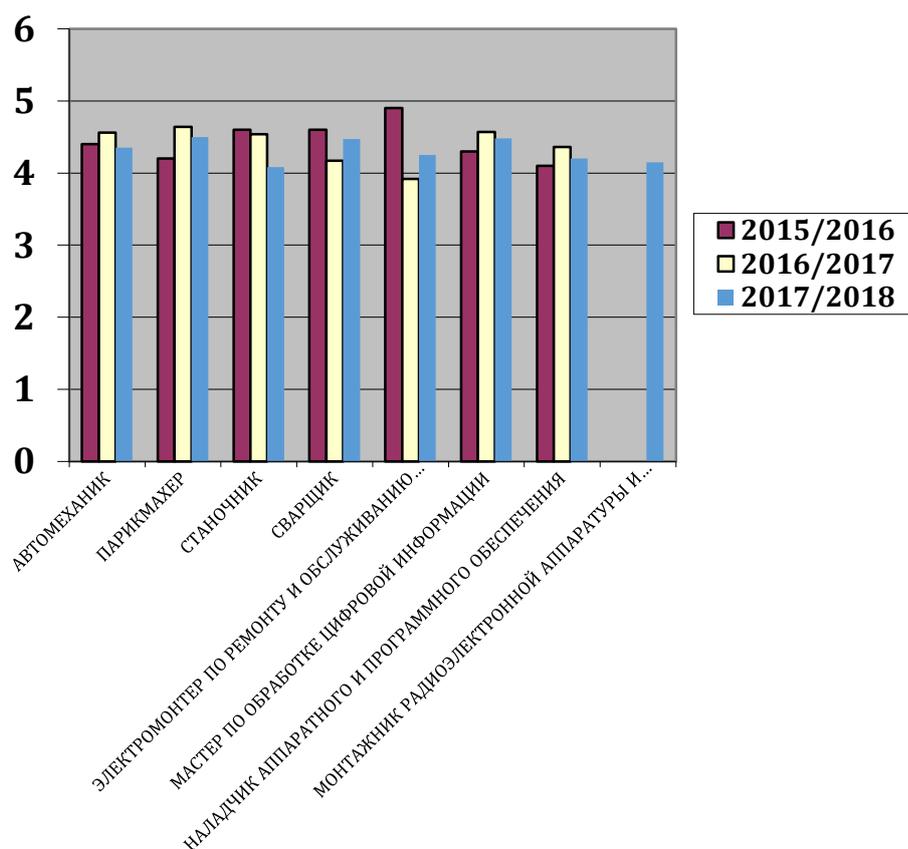
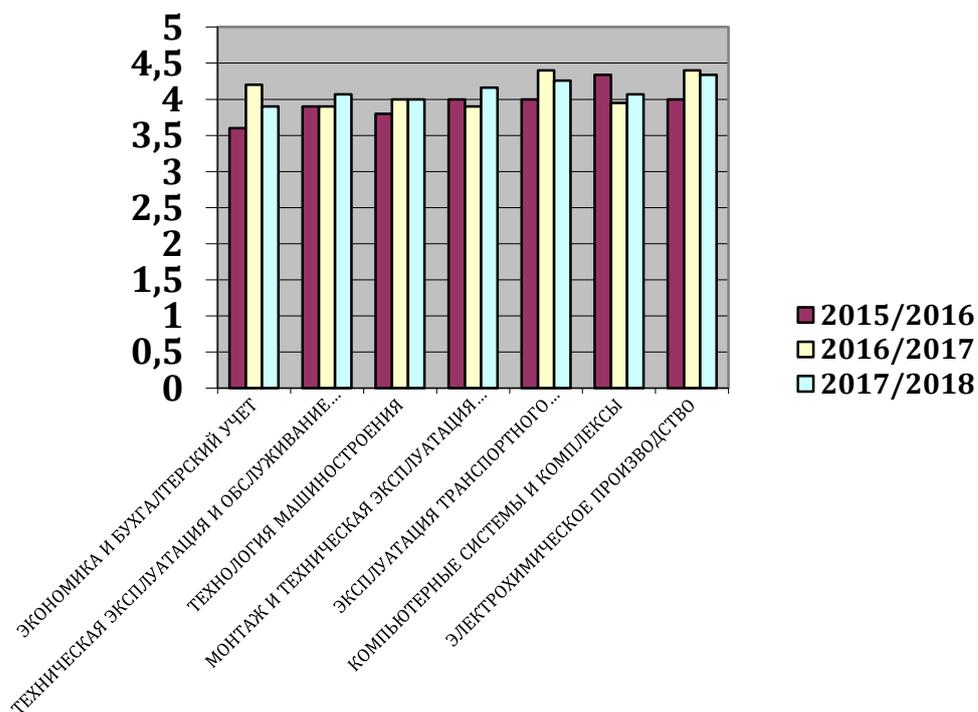


Рис. 6. Динамика среднего балла выпускных квалификационных работ обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 учебных годах



*Рис. 7. Динамика среднего балла выпускных квалификационных работ обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена з 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 учебных годах*

### **Востребованность и трудоустройство выпускников**

Выпускники техникума широко востребованы в регионе. Основными социальными партнёрами ОБПОУ «КЭМТ» являются предприятия АО «Авиаавтоматика им. В.В. Тарасова», ОАО «Электроагрегат», ОАО «Электроаппарат», филиал ОАО МРСК Центра – «Курскэнерго», МУП «Курскэлектротранс», ООО НПО «Композит», ОАО «Мегахолод». Доля выпускников техникума, поступающих на работу на эти предприятия, составляет более 30% от общей численности выпускников.

Общий процент занятых выпускников в 2016-2018 г. составляет – 98,4 %, из числа трудоустроенных выпускников 85 % работают по специальности (профессии).

Систематически служба содействия трудоустройству выпускников техникума проводит исследования по следующим направлениям: потребности предприятий г. Курска и Курской области в специалистах среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих (по направлениям подготовки в ОБПОУ «КЭМТ»), карьерный рост и профессиональная реализация выпускников техникума, оценка работодателем качества подготовки выпускников.

По отзывам работодателей, выпускники техникума имеют достаточный уровень подготовки для присвоения им соответствующей квалификации. Полученные выпускниками знания, умения и навыки, уровень их профессиональной компетентности в целом отвечают современным требованиям, предъявляемым потребителями. У выпускников техникума наблюдается карьерный рост на производстве.

Вместе с тем, проводимая в техникуме модернизация содержания и технологий профессионального образования для обеспечения их соответствия требованиям современных стандартов, развивающейся экономики и изменяющимся запросам потребителей образовательных услуг, призвана обеспечить достижение необходимых параметров качества подготовки выпускника.

### **1.2.2 Качество условий образовательной деятельности**

#### ***Материально-техническое оснащение образовательной деятельности***

Для обеспечения качественной организации образовательного процесса техникум располагает материально-технической базой, которая непрерывно развивается и совершенствуется.

Образовательный процесс в ОБПОУ «КЭМТ» организован в учебных корпусах, находящихся в оперативном управлении.

Сведения об учебных корпусах ОБПОУ «КЭМТ» (табл. 10)

Таблица 10

Сведения об учебных корпусах ОБПОУ «КЭМТ»

№ п/п	Адрес	Площадь, м <sup>2</sup>	Реквизиты правоустанавливающего документа
-------	-------	-------------------------	---

1	г. Курск, ул. С. Саровского, 12	4041,6	Выписка из ЕГРН от 02.04.2018
2	г. Курск, ул. С. Саровского, 12	987,5	Свидетельство №46-46/001-46/001/124/2015-393/2
3	г. Курск, ул. С. Саровского, 12	1839,7	Свидетельство №46-46/001-46/001/124/2015-392/2
4	г. Курск, ул. Союзная, 67/1	4769,8	Свидетельство №46-46/001-46/001/004/2016-384/2
5	г. Курск, ул. Союзная, 67/1	1809,0	Свидетельство №46-46/001-46/001/004/2016-385/2
6	г. Курск, ул. Садовая, 19	2517,6	Свидетельство №46-46-01/020/2009-529
7	г. Курск, ул. Садовая, 19	638,3	Свидетельство №46-46-01/162/2012-333
8	г. Курск, ул. Садовая, 19	49,9	Свидетельство №46-46-01/162/2012-331
Всего		16653,4	

В составе используемых помещений техникум имеет необходимые учебные кабинеты, лаборатории, учебные мастерские, учебный полигон, оснащенные в соответствии с требованиями ФГОС СПО современным учебно-лабораторным оборудованием, компьютерами, аудиовизуальными средствами обучения, учебно-методической литературой, приборами, плакатами, необходимым дидактическим материалом.

Техникум располагает 12 компьютерными классами, лабораторией компьютерной техники всего – 195 рабочих мест. Парк компьютерной техники составляет 289 единиц, в том числе 218 задействованы в учебном процессе. Во всех компьютерных классах установлены системы кондиционирования воздуха; функционируют локальные вычислительные сети (ЛВС), классы подключены к ЛВС техникума. Техникум имеет три локальных вычислительных сети (по одной в каждом учебном корпусе и ЛВС бухгалтерии) с выходом в Internet, собственный Web-сайт.

Количество компьютеров, используемых в учебном процессе, на 100 студентов контингента, приведенного к очной форме обучения, составляет 5,7.

Локальные вычислительные сети структурированы. Для ограничения доступа используются как аппаратные, так и программные средства. Пропускная способность канала связи не менее 100 Мб/с. На сервере организована база пользователей, которые имеют перемещаемые профили, что позволяет организовать доступ к информации с любого рабочего места, подключенного к локальной сети. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение. В учебном процессе используется около 20 наименований программных продуктов. Оборудованы компьютерной техникой кабинеты подготовки к государственной аттестации и рабочие места руководителей предметных (цикловых) комиссий.

Библиотека полностью обеспечивает потребности образовательного процесса: библиотечный фонд насчитывает 83689 единиц литературы, в том числе: 58807 экземпляров учебной литературы, 7218 экземпляров учебно-методической, 83555 экземпляров печатных периодических изданий, 134 единицы аудиовизуальных

документов. Общая площадь помещений библиотеки на трех учебных площадках составляет 453,2 м<sup>2</sup>, в т.ч. 192,6 м<sup>2</sup> для хранения фондов, 260,6 м<sup>2</sup> – читальные залы, 192,6 м<sup>2</sup> – абонемент.

Для практической подготовки студентов техникум располагает учебными мастерскими, которые имеют 12 рабочих мест на участке станков с ЧПУ, 75 рабочих мест – для станочников (металлообработка), 45 рабочих мест – для слесарной практики, 24 рабочих места – для электромонтажной практики; участок по обслуживанию холодильно-компрессорного оборудования на 12 рабочих мест, 12 рабочих мест монтажников радиоэлектронной аппаратуры и приборов, сварочный участок электродуговой сварки на 12 рабочих мест а также сварочный учебный полигон на 15 рабочих мест, соответствующий требованиям Worldskills. Начато формирование рабочих мест, соответствующих требованиям Worldskills по компетенции «Электромонтаж».

Техникум имеет 2 общежития, расположенные по адресу: г. Курск, ул. Союзная, д. 67/1 и ул. Сторожевая, д. 8. Общежития рассчитаны на проживание соответственно 153 и 135 студентов. Всем иногородним студентам предоставляется бесплатное проживание в общежитии на время учебы.

Во всех учебных корпусах техникума имеются столовые: по ул. Садовая, 19 - на 40 посадочных мест. по адресу ул. Союзная, д.67/1 - 140 посадочных мест, по адресу: ул. С. Саровского, 12 – на 120 посадочных мест. Столовые соответствуют нормативным требованиям и обеспечивают сбалансированным горячим питанием студентов и сотрудников. Контроль качества пищи осуществляют медицинские работники техникума.

Оказание медицинской помощи студентам осуществляется в рамках сотрудничества с детскими поликлиниками №5 и №6 г. Курска и Центром медицинских осмотров и профилактики на основании соответствующих договоров.

Анализ результатов показывает, что контингент обучающихся в техникуме не превышает установленных требований; соблюдаются установленные нормативы по количеству площадей на одного обучающегося. Материально-техническая база обеспечивает возможность проведения всех видов лабораторных работ, практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебными планами реализуемых образовательных программ. Материально-техническая база техникума позволяет осуществлять подготовку специалистов по образовательным программам в соответствии с лицензией и требованиями ФГОС СПО. Социально-бытовые условия соответствуют требованиям.

Тем не менее, мобильное и динамичное обучение, гибко реагирующее на социально-экономические изменения, требует модернизации и переоснащения части площадей Техникума, создание визуальной привлекательности и комфортности образовательного пространства.

### ***Кадровый потенциал***

Техникум располагает квалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим качественную подготовку специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональных стандартов, стандартов WorldSkills Russia.

Общая численность педагогических работников (включая 39 сотрудников, работающих на условиях внутреннего совмещения) составляет 166 человек (сведения о кадрах приведены по состоянию на 01.06.2018 г.), в том числе 86 преподавателей, 18 мастеров производственного обучения (11 из них работают по должности «Преподаватель» на условиях внутреннего совмещения), 4 социальных педагога, 5 методистов (включая старших), 2 педагога-организатора, педагог-психолог, преподаватель-организатор ОБЖ, руководитель физвоспитания, 7 воспитателей (в общежитии), 2 педагога-библиотекаря.

Уровень и характер образования преподавательского состава соответствует содержанию подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, осуществляемой в техникуме, и отвечает целям, задачам и направлениям образовательной деятельности учреждения.

Большинство преподавателей и мастеров производственного обучения (мастеров ПО) имеют высшую и первую квалификационную категорию: 75 человек из 104, что составляет 72,1% от общего числа штатных преподавателей и мастеров ПО.

Из общего числа педагогических работников /166 человек/, включая работающих на условиях внутреннего совмещения, высшую и первую категорию имеет 91 человек, что составляет 55%. В 2017-2018 учебном году 7 педагогических работников повысили квалификационную категорию, пятерым из них была присвоена первая категория, двум – высшая (рис. 8).

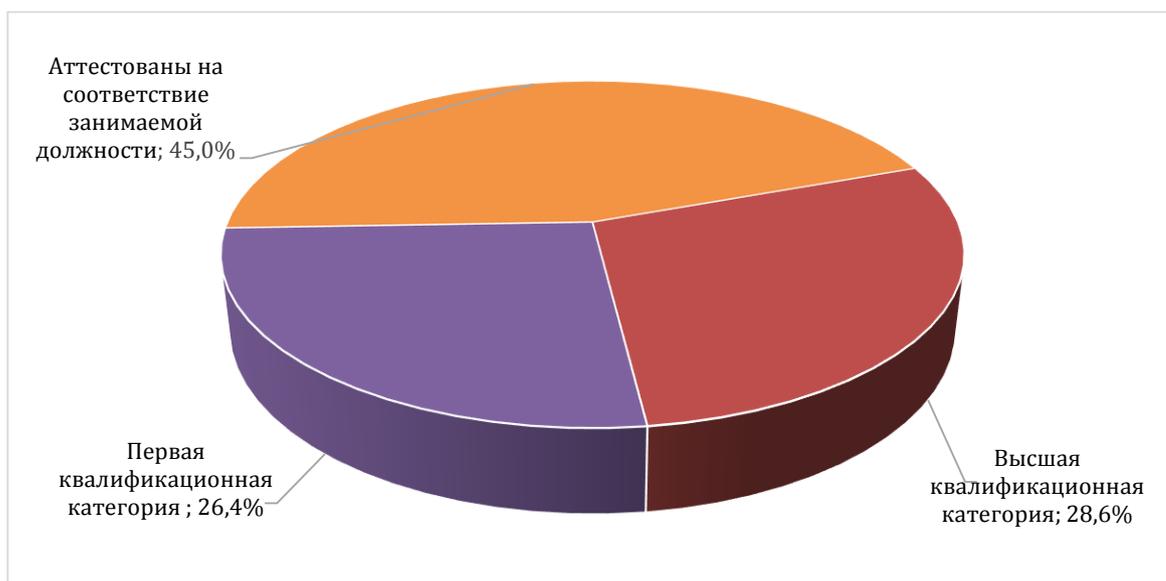


Рис.8. Распределение педагогических работников по квалификационным категориям (2017-2018 учебный год).

Педагогическим работникам оказывается постоянная и системная поддержка в повышении квалификации, организации стажировок без отрыва и с отрывом от образовательного процесса не реже 1 раза в 3 года, поощряется самообразование.

Ежегодно осуществляется анализ запросов педагогов на повышение квалификации, результаты его учитываются при планировании работы техникума, что позволяет педагогическим работникам систематически подтверждать и повышать свою

квалификационную категорию. В 2017-2018 уч. году 7 педагогических работников повысили квалификационную категорию, пятерым из них присвоена первая квалификационная категория, двум – высшая (сравнительный анализ сведений о квалификационных категориях педагогических работников в 2016-2017, 2017-2018 учебном году представлен на рис. 9)



*Рис. 9. Сведения о квалификационных категориях педагогических работников (2016-2017 уч. г. и 2017-2018 уч. г., в процентах от общего числа педагогических работников)*

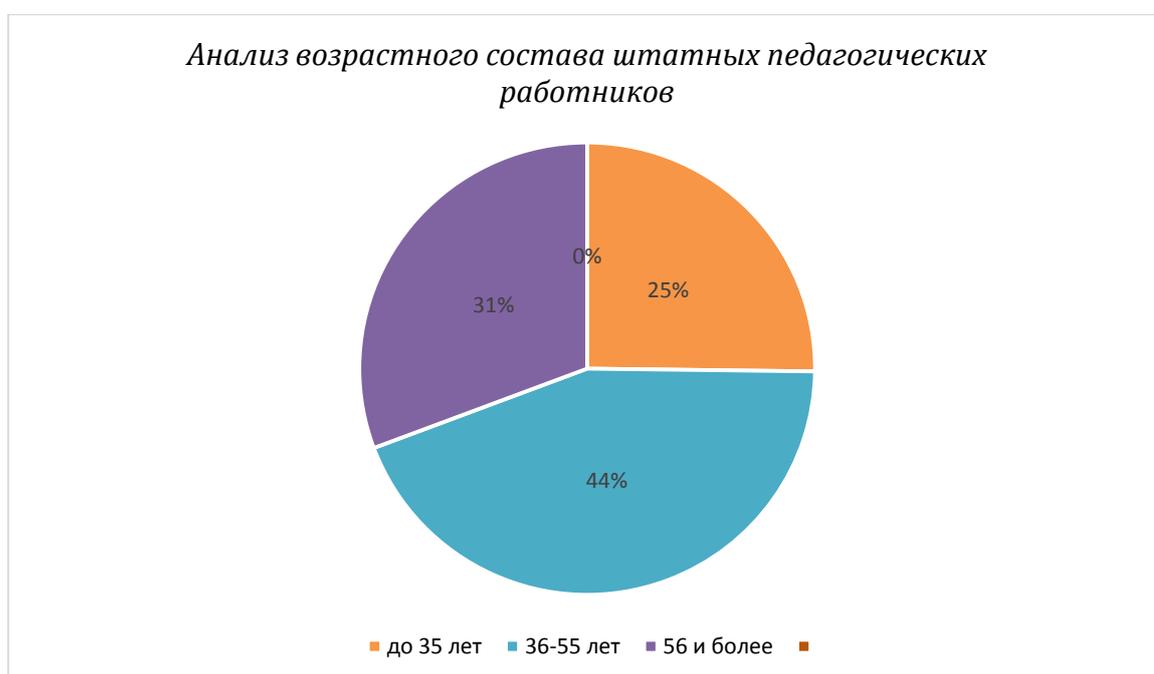
В техникуме трудятся опытные, высококвалифицированные специалисты, чья деятельность отмечена государственными наградами Российской Федерации, ведомственными наградами Министерства образования и науки Российской Федерации и наградами Администрации Курской области: Почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» (1 чел.), памятная медаль «Патриот России» (2 чел.), медаль К.Д. Ушинского (1 чел.), почетное звание «Почетный работник среднего профессионального образования РФ» (5 чел.), почетное звание «Почетный работник начального профессионального образования РФ» (10 чел.), нагрудный знак «Отличник народного просвещения» (3 чел.), почетное звание «Почетный работник общего образования РФ» (1 чел.) почетная грамота Министерства образования и науки РФ (13 чел.), значок «Отличник профессионально-технического образования» (1 чел.), заслуженный мастер производственного обучения РФ (1 чел.), памятный знак «За труды и Отечество» (1 чел.) и др.

В 2017-2018 учебном году было присвоено почетное звание «Почетный работник сферы образования РФ» Переверзеву И.А., заместителю директора; были награждены: Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ – Ляхов А.В., заместитель

директора; Почетной грамотой Курской областной Думы - Павленко Н.Н., старший мастер, Ботов А.С., педагог-организатор; Почетной грамотой комитета образования и науки Курской области – Лунин Д.Ю., заведующий отделением, Савчук И.В., Бочаров Е.В., преподаватели, Корсакова М.А., социальный педагог, Пахомова А.Г., воспитатель, Туляева И.А., мастер производственного обучения.

В техникуме трудятся педагогические работники, которым присуждено ученое звание кандидата наук: кандидат социологических наук, кандидат педагогических наук, 3 кандидата технических наук, кандидат экономических наук, кандидат военных наук, директору техникума В.А. Некрасову присвоено ученое звание доцента по кафедре управления образованием.

Произведен анализ возрастного состава штатных педагогических работников техникума (рис. 10).



*Рис. 10. Анализ возрастного состава штатных педагогических работников (2017 г.)*

Средний возраст штатных педагогических работников составляет 47 лет (2017 г.).

За последние 3 года для работы в техникуме привлечено 20 молодых педагогических работников до 35 лет, из них 5 человек имеют опыт работы на производстве по профилю подготовки студентов техникума.

Одним из направлений воспроизводства педагогических кадров в ОБПОУ «КЭМТ» является привлечение к преподавательской деятельности выпускников техникума, продолживших обучение в образовательных организациях высшего профессионального образования. Доля педагогических работников (осуществляющих образовательную деятельность в настоящее время), являющихся выпускниками техникума (в том числе и бывших лицеев) разных лет составляет 30 человек (18,1 %) от числа всех педагогических работников. Из них 22 человека (73,4%) имеют дипломы с отличием.

В 2017-2018 учебном году в ОБПОУ «КЭМТ» был принят на должность заведующего отделением выпускник техникума (2012 г.) Н.Г. Корнев, на должность

мастера производственного обучения – выпускник техникума (2008 г.) А.В. Руденко, на должность преподавателя – выпускница техникума (2012 г.) И.С. Мариус.

### *Повышение квалификации руководящих и педагогических работников*

В техникуме создана эффективная система повышения квалификации педагогических работников. Работа в вышеназванном направлении строится с учетом требований ФГОС СПО, профессиональных стандартов, стандартов WorldSkills Russia, требований к подготовке кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, профессиональными интересами и запросами педагогов.

Одним из актуальных направлений развития кадрового потенциала является прохождение педагогическими работниками профессиональной переподготовки (в том числе по должности «Преподаватель» прошли переподготовку практически все педагогические работники ОБПОУ «КЭМТ», отдельные преподаватели проходят переподготовку в настоящее время) и курсов повышения квалификации в соответствии с ФГОС СПО, требованиями стандартов WorldSkills Russia, прохождение стажировок на предприятиях г. Курска и Курской области, участие педагогических работников в общетехникумовских и областных семинарах, секциях, мастер-классах, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах.

Только в 2017-2018 учебном году 3 заместителя директора прошли обучение на курсах повышения квалификации по актуальным проблемам государственной регламентации образовательной деятельности, старший методист проходила переподготовку по должности «Методист» (обучение продолжается), 38 педагогических работников обучались на курсах повышения квалификации по различным направлениям реализации ФГОС СОО и ФГОС СПО, 2 педагогических работника обучались на курсах повышения квалификации по актуальным проблемам подготовки кадров с учетом стандартов Ворлдскиллс Россия, заместитель директора и социальный педагог обучались на курсах повышения квалификации по проблемам инклюзивного образования, 76 руководящих и педагогических работников приняли участие в 28 однодневных тематических семинарах по актуальным проблемам образования и воспитания.

Руководящие и педагогические работники техникума обучаются на курсах повышения квалификации, участвуют в работе научно-методических семинаров по проблемам реализации требований стандартов WorldSkills в подготовке будущих специалистов. В 2016-2018 гг. курсы повышения квалификации по данному направлению прошли 3 человека, участвовали в работе семинаров-практикумов и модерационных семинаров более 20 человек. Преподаватель и два мастера производственного обучения имеют сертификаты экспертов для организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia.

Сведения о прохождении профессиональной переподготовки и курсов повышения квалификации руководящими и педагогическими работниками в период с 2016 по 2018 г. приведены в таблице 11.

Таблица 11

Сведения о прохождении профессиональной переподготовки и курсов повышения квалификации руководящими и педагогическими работниками в период с 2016 по 2018 г.

Курсы повышения квалификации		
Мастера производственного обучения	Преподаватели	Руководящие работники (в том числе руководители структурных подразделений)
8	45	6
Курсы профессиональной переподготовки		
Мастера производственного обучения	Преподаватели	Руководящие работники (в том числе руководители структурных подразделений)
2	16	3

Ежегодно преподаватели и мастера ПО участвуют в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства.

Мастер ПО Ж.Н. Савенкова является победителем (1 место) областного конкурса «Мастер года – 2017». Преподаватель И.В. Савчук – победитель (1 место) областного конкурса «Преподаватель года – 2018».

*Повышение квалификации педагогических работников в ОБПОУ «КЭМТ» (внутритехникумовские проекты и мероприятия)*

В техникуме сложилась система работы по повышению квалификации педагогических работников – система внутрифирменного обучения. В рамках этой системы действуют долгосрочные научно-методические проекты.

Один из них – «Школа педагогического мастерства «Восхождение»». Это ежегодно детально разрабатываемый цикл взаимосвязанных мероприятий, содействующих профессиональному росту педагогических работников: семинары-практикумы по диссеминации продуктивного и инновационного педагогического опыта, презентация портфолио преподавателя и мастера ПО, открытые уроки, работа дискуссионных площадок. В работе ШПМ ежегодно принимают участие большинство (около 90 %) педагогических и руководящих работников. В 2017-2018 учебном году работа научно-практических семинаров ШПМ была сосредоточена на вопросах методики проведения нетрадиционных уроков, профессионально ориентированного обучения иностранному языку, презентации портфолио преподавателя и мастера ПО. 22 преподавателя и мастера ПО представили опыт своей работы на семинарах Школы.

Среди других проектов следует назвать «Фестиваль педагогического мастерства «Инновационный поиск» (далее – «Инновационный поиск»), «Научно-методическую

неделю в ОБПОУ «КЭМТ», «Творческие недели ПЦК в образовательном пространстве техникума» и другие проекты.

Каждый из этих проектов является научно-методической площадкой для диссеминации инновационного опыта, для обмена достижениями в области частных методик, для профессионального роста.

Анализ кадрового потенциала техникума за 2016-2018 гг. позволяет отметить положительную динамику следующих показателей:

- повышение уровня квалификации педагогических работников техникума;
- увеличение доли педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности работников техникума;
- рост педагогических работников, имеющих дипломы о профессиональном образовании с отличием;
- увеличение доли выпускников ОБПОУ «КЭМТ», привлекаемых к преподавательской деятельности в техникуме.

### ***Качество научно-методического сопровождения образовательной деятельности***

Научно-методическое сопровождение образовательной деятельности в ОБПОУ «КЭМТ» направлено на создание условий, обеспечивающих качественную реализацию профессиональных образовательных программ (ОПОП) по направлениям подготовки в контексте модернизации среднего профессионального образования и требований ФГОС СПО, требований стандартов WorldSkills Russia, а также эффективную профессиональную деятельность педагогов и их профессиональный и творческий рост.

Организацию и координацию методической деятельности техникума и методического сопровождения образовательной деятельности осуществляет методическая служба, в состав которой входят заместитель директора, курирующий методическую работу, старшие методисты, методист.

В техникуме создана и постоянно совершенствуется *система методической работы*, основанная на достижениях мировой и отечественной научно-педагогической мысли.

Модернизация профессионального образования связана в первую очередь с развитием *личности* каждого обучающегося, его познавательных и созидательных способностей, обеспечением конкурентоспособности выпускника профессиональной школы на рынке труда. Концепция методической работы в ОБПОУ «КЭМТ» коррелирует с личностно ориентированным подходом к подготовке современного специалиста, ставшим одной из методологических основ современного профессионального образования.

Одной из основополагающих идей, концептуальных подходов методической работы является идея *личностно ориентированного обучения и гуманизации образования* (Г.Н. Волков, Б.З. Вульф, О.С. Газман, Ю.М. Орлов, О.А. Казанский и др.) и педагогической *антропологии* (Б.М. Бим-Бад, Б.В. Емельянов, Л.К. Рахлевская, Г.М. Коджаспарова и др.), основывающаяся на положениях, разработанных К.Д. Ушинским, Н.И. Пироговым, Н.К. Рерихом, П.Ф. Лесгафтом, Л.С. Выготским, Ю.И. Айхенвальдом,

В.А. Сухомлинским, Д.Б. Элькониним и др. В центре внимания современной педагогики как области *гуманитарного знания* и сферы *социальной практики – личность обучающегося*, его цели, пути, способы организации и условия его развития, то есть обучающийся в контексте антропологической и личностно ориентированной проблематики.

Система методической работы строится с учетом положений современной теории и методики профессионального образования (Э.Ф. Зеер, С.М. Маркова, П.Ю. Полунин и др.), на основе изучения лучших инновационных практик.

Научно-методическая деятельность ориентирована на методологию и практику инновационной педагогики, кардинально изменившей взгляд на обучающегося как на субъекта образовательной деятельности. В ОБПОУ «КЭМТ» актуализировано активное внедрение в повседневную практику современных образовательных технологий, направленных на обучение в развитии, на формирование профессионально-личностных качеств обучающихся: технологии проектной деятельности, технологии контекстного обучения, интерактивных технологий.

С целью повышения качества формирования компетенций и компетентностей выпускника методическое сопровождение образовательной деятельности в техникуме ориентирует педагогов и содействует созданию условий для успешной реализации *компетентностного подхода*, являющегося базовым инструментом оценки качества образования.

В современной педагогике акцентуировано понятие *«социально-профессиональная компетентность»* как личностное, интегративное, формируемое профессиональной школой качество, позволяющее будущему выпускнику успешно выполнять производственные задачи, взаимодействовать с коллегами, строить свою профессиональную карьеру. На формирование социально-профессиональной компетентности обучающихся нацеливает педагогов концепция методической работы техникума.

Практика свидетельствует: сегодня учить студентов нужно не только машиностроению, экономике или управлению персоналом, но и многому тому, на что раньше не было спроса: *сотрудничеству, партнёрскому взаимодействию*, умению *постоянно учиться, работать в команде*, коллективному принятию решений, умению быстро устанавливать контакты и вести переговоры, осуществлять *презентацию* и *самопрезентацию*, *формировать имидж*, быстро перестраиваться в связи с изменяющимися требованиями. Таким образом, речь идет не только о базовых (профессиональных) навыках, но и о *метанавыках (метакомпетентности)*, ценность которых ничуть не меньше ценности базовых (профессиональных) навыков. Концепция методической работы в техникуме ориентирует педагогов на необходимость формирования метанавыков выпускника усилиями преподавателей всех дисциплин и мастеров ПО, так как только целенаправленная деятельность всего педагогического коллектива приведет к желаемому результату.

В связи со значительным ускорением процесса устаревания профессиональных знаний и навыков современное образование должно быть нацелено не столько на формирование у студента *конечного набора* заранее заданных компетенций, сколько на формирование *компетенции обновления компетенций (обучение через всю жизнь)* и

компетенции *самообразования*. Формированию этих компетенций в техникуме уделяется особое внимание.

Наряду с компетентностным подходом, концепция методической работы техникума нацелена на создание условий для реализации системно-деятельностного подхода, являющего собой своего рода философию современного образования (истоки которой имеют глубокие корни; так, например, у Гёте читаем: «Думать и действовать, действовать и думать – вот тайна бытия. Мысль и дело, как вздох и выдох, должны следовать друг за другом»), методологический базис, на котором строится в техникуме образовательная деятельность с конкретными технологиями, приёмами и авторскими методическими находками.

Современная система профессионального образования направлена не только на формирование теоретических знаний как фундамента профессионального становления будущего специалиста, но и на развитие у него профессионально-ориентированных практических навыков.

Практические навыки, профессиональные компетенции выпускника формируются в ОБПОУ «КЭМТ» при активном внедрении в обучение *практико-ориентированного подхода*, реализуемого в двух основных направлениях. Первое направление связано с непосредственным прохождением студентом практик на предприятиях региона с целью знакомства с профессиональной средой, требованиями, предъявляемыми реальным работодателем к избранной студентом специальности/профессии, приобретения практических (профессиональных) умений и навыков, опыта, компетенций.

Второе направление связано с формированием у студентов компетенций и личностных качеств, которые бы обеспечивали выполнение функциональных обязанностей по выбранной специальности/профессии. Реализация второго направления обеспечивается посредством внедрения профессионально-ориентированных технологий обучения на основе компетентностного подхода, в том числе технологии контекстного обучения.

Динамичная, развивающаяся в ОБПОУ «КЭМТ» система методической работы обеспечивает развитие образовательной среды, наполнение ее инновационным содержанием, развитие и реализацию творческого потенциала педагогических работников, эффективное методическое взаимодействие всех составляющих образовательного пространства техникума, повышение уровня профессионального мастерства педагогических и руководящих работников, поиск и внедрение инновационных подходов к организации методической работы, удовлетворение образовательных и информационных потребностей педагогов, более интенсивную информатизацию образовательной деятельности.

В ОБПОУ «КЭМТ» систематически ведется работа по созданию и обновлению фонда методических разработок педагогических работников (далее – методические разработки).

Лучшие методические разработки экспонируются на выставках методической продукции и имиджевых выставках различного уровня, участвуют в конкурсах: внутритехникумовских, региональных, всероссийских. Педагогический коллектив техникума ежегодно является участником и дипломантом областной выставки-конкурса

педагогической и методической продукции «Ярмарка педагогических достижений» (далее – Ярмарка), учрежденной комитетом образования и науки Курской области и ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования» в различных номинациях. По итогам 2016-2017 учебного года дипломантами Ярмарки стали 9 педагогических работников, 2017-2018 учебного года – 13 педагогических работников.

По итогам Всероссийского конкурса «Лучшие практики методических разработок – 2017 для системы СПО» творческая группа педагогов техникума была награждена дипломом финалиста.

Пять педагогических работников техникума в 2017-2018 учебном году стали победителями Всероссийского конкурса методической продукции в сфере профессионального образования (ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж»; 2 первых места, второе место и 2 третьих места в различных номинациях).

ОБПОУ «КЭМТ» входит в число образовательных организаций региона, чей инновационный опыт ежегодно презентуется в рамках различных мероприятий по изучению положительных практик модернизации СПО в Курской области. Так, например, по инициативе комитета образования и науки Курской области и ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования» в техникуме (наряду с другими ПОО региона) организуются встречи с руководящими работниками профессиональных образовательных организаций Воронежской области (2017 г.) и Белгородской области (2018 г.).

В целях обмена продуктивным и инновационным опытом работы в рамках этих встреч проводятся открытые уроки, ознакомительные экскурсии по техникуму и деловое общение в формате круглого стола по проблеме «Подготовка конкурентоспособных компетентных специалистов для экономики регионов. Обмен опытом работы».

Ежегодно ОБПОУ «КЭМТ» участвует в организации и проведении на своей базе научно-методических мероприятий регионального уровня в рамках плана работы ОГБУ ДПО КИРО, в частности на базе техникума организуется работа секций областных методических объединений (ОМО) различного профиля (табл. 12)

Таблица 12

Сведения о работе секций областных методических объединений (ОМО) различного профиля на базе ОБПОУ «КЭМТ»

№ п/п	Наименование секций ОМО	Тематика мероприятий
2016 г.		
1	Секция ОМО заместителей директора по научно-методической работе, руководителей методических служб, методистов	Новые образовательные технологии и принципы организации учебного процесса в профессиональных образовательных организациях региона
2	Секция ОМО преподавателей дисциплин профессионального учебного цикла, мастеров ПО машиностроительного профиля	Реализация вариативной части учебных дисциплин с учетом профессиональных стандартов
3	Семинар-практикум секции ОМО библиотекарей ПОО г. Курска и Курской обл.	Библиотека и её роль в гуманитарном воспитании и образовании студентов

2017 г.		
4	Семинар-практикум секции ОМО преподавателей русского языка и литературы	Использование оценочных процедур для обеспечения качества образования
2018 г.		
5	Секция ОМО преподавателей экономических дисциплин	Роль преподавателей экономических дисциплин в формировании предпринимательского мышления и финансовой грамотности обучающихся профессиональных образовательных организаций

В рамках работы секций ОМО проводятся открытые уроки, мастер-классы, дискуссионные площадки, научно-практические семинары, организуется работа круглых столов и другие мероприятия, содействующие обмену инновационным опытом работы.

Продуктивный опыт педагогических работников традиционно представляется на региональных и всероссийских научно-педагогических конференциях и чтениях: на Международных научно-образовательных Знаменских чтениях, на Международных Рождественских образовательных чтениях, на ежегодной Международной научно-методической конференции «Инновационные технологии в образовательном процессе» (Курский филиал Финуниверситета при Правительстве РФ), Всероссийской конференции «Инновационные технологии в профессиональном образовании» (ГБПОУ «Волгоградский колледж управления и новых технологий»), Всероссийской научно-практической конференции «Педагогическое мастерство: теория и практика» (ГЮОУ Самарской области «Тольтинский политехнический колледж») и мн. др.

Педагогические работники техникума ежегодно приглашаются для участия в работе экспертных групп различных региональных мероприятий: работа в составе областной экспертной комиссии по аттестации педагогов, в составе экспертной комиссии регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений (ОГБУ ДПО КИРО), в составе экспертной комиссии регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Курской области, экспертных комиссий региональных олимпиад профессионального мастерства среди обучающихся ПОО, экспертной комиссии областной олимпиады по математике, областной олимпиады по русскому языку и культуре речи, по информатике среди студентов ПОО Курской области, в составе экспертной комиссии областного конкурса профессионального мастерства «Преподаватель года», «Мастер года».

Ежегодно педагогические работники ОБПОУ «КЭМТ» представляют свой опыт педагогической деятельности в различных международных, всероссийских и региональных изданиях: ежемесячном региональном научно-методическом журнале «Педагогический поиск» (ОГБУ ДПО КИРО); сборнике материалов «Опыт педагогов-новаторов» (ОГБУ ДПО КИРО) и др., а также на образовательных сайтах (multiurok.ru, infourok.ru, znanio.ru, проф-обр.рф, akrosta.ru и др.) и на сайте ОБПОУ «КЭМТ».

Техникум систематически издает сборники научно-методических материалов по итогам реализации педагогических и студенческих проектов.

Реализуемая в ОБПОУ «КЭМТ» концепция методической работы обеспечивает динамичное развитие образовательной среды, наполнение ее инновационным

контентом, развитие и реализацию творческого потенциала педагогических работников, эффективное взаимодействие всех составляющих образовательного пространства техникума, повышение уровня профессионального мастерства педагогических и руководящих работников, поиск и внедрение инновационных подходов к организации методической работы, удовлетворение образовательных и информационных потребностей педагогов.

Результаты научно-методической работы техникума в 2016-2017 учебном году получили высокую оценку на региональном уровне. По итогам рейтинга научно-методической деятельности профессиональных образовательных организаций Курской области в 2016-2017 учебном году ОБПОУ «КЭМТ» занял 1 место.

Дальнейшее развитие техникума во многом детерминировано качеством научно-методической работы и методического сопровождения образовательной деятельности. Развитие и совершенствование созданной в ОБПОУ «КЭМТ» системы методической работы является одним из приоритетных направлений стратегического развития техникума.

### **1.2.3 Дополнительное образование**

С 2017 года в техникуме функционирует многофункциональный центр прикладных квалификаций (МЦПК КЭМТ), осуществляющий деятельность по реализации основных программ профессионального обучения и программ дополнительного профессионального образования.

Задачи МЦПК КЭМТ:

- подготовка, переподготовка и повышение квалификации по профессиям и специальностям, наиболее востребованным на региональном рынке труда, в том числе по запросам подразделений службы занятости населения и организаций, в том числе для высокотехнологичных отраслей экономики;

- обеспечение трудовой мобильности путем ускоренной подготовки персонала для перехода на новую должность, освоения нового оборудования, смежных профессий;

- обеспечение практико-ориентированной подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих;

- учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, в том числе разработка, апробация и экспертиза программ, дидактических материалов, фондов оценочных средств, технологий обучения и др.;

- кадровое обеспечение МЦПК КЭМТ, направленное на освоение и (или) совершенствование профессиональной квалификации педагогическими работниками путем организации повышения квалификации и (или) стажировок на рабочем месте;

- снижение риска невостребованности рабочих кадров по причине профессиональной некомпетентности.

Для реализации данных задач за счет средств областного бюджета МЦПК КЭМТ был оснащен учебным оборудованием на сумму 1396,11 тыс. руб.

В техникуме реализуются программы профессионального обучения по направлениям:

*металлообработка:* токарь, фрезеровщик, слесарь-инструментальщик, слесарь механосборочных работ, шлифовщик, сварщик (ручная дуговая сварка, сварка в среде защитных газов);

*электроэнергетика и электроника:* электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, слесарь-электрик;

*химические технологии:* гальваник, лаборант химического анализа;

*транспорт:* слесарь-электрик по ремонту транспортного электрооборудования, слесарь по ремонту и обслуживанию автомобилей;

*прочие:* слесарь-ремонтник (холодильно-компрессорное оборудование), наладчик компьютерных систем, наладчик компьютерных сетей.

Перечень программ ежегодно расширяется в связи с запросами внутренних и внешних потребителей образовательных услуг.

Обучающиеся Техникума имеют возможность освоить дополнительную профессию на льготных условиях, что способствует повышению их конкурентоспособность на рынке труда.

Динамика спроса на подготовку по программам профессионального обучения (2016-2018 гг.) представлена на рисунке 11.

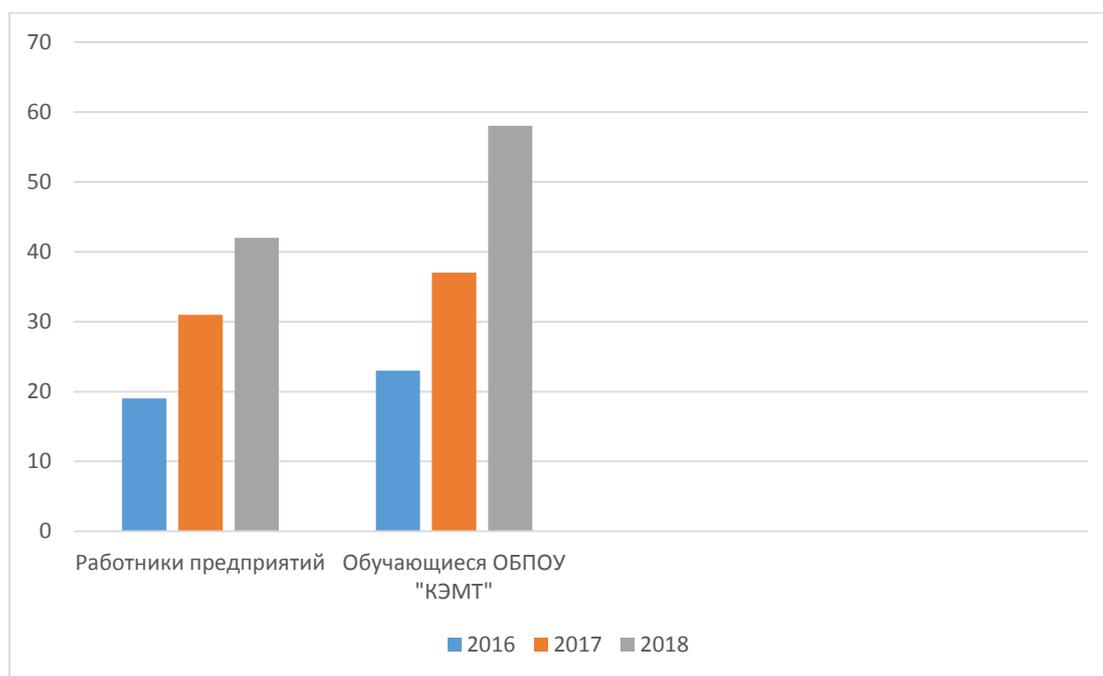


Рис 11. Динамика спроса на подготовку по программам профессионального обучения (2016-2018 гг.)

Ускорение темпов смены производственных технологий в современной экономике приводит к увеличению разрыва между требованиями работодателей и квалификацией (в первую очередь, в части ее практической составляющей) выпускников Техникума, получивших среднее профессиональное образование два и более года назад, других работающих граждан.

По данным мониторинга предприятий промышленности, более 60% работников организаций Курской области основной целью участия в непрерывном образовании предполагают необходимость совершенствования знаний и навыков в своей профессиональной деятельности, около 25% видят цель обучения в возможности смены профессии что является хорошим потенциалом развития МЦПК КЭМТ.

Однако спрос в образовательных услугах подвержен влиянию множества факторов и не всегда может быть предсказуем на рынке труда. Значительная часть предприятий малого и среднего бизнеса сферы машиностроения, энергетики, транспорта в условиях постоянно меняющихся экономических условиях имеют непродолжительный срок своего функционирования, зачастую в связи со сменой собственника меняется курс организации в части переобучения и повышения квалификации персонала как в положительную сторону, так и в негативную.

В этом контексте усиливается роль образовательных механизмов Техникума, расширения практики обучения на рабочем месте, мероприятий по обмену опытом, профессиональных конференций и семинаров, и в целом реализация комплексных программ развития персонала.

## **1.2.4 Воспитание и социализация**

### ***Анализ воспитательного потенциала***

Организация воспитательной работы в ОБПОУ «КЭМТ» осуществляется на основе нормативной базы федерального, регионального уровня, нормативно-правовых актов ОБПОУ «КЭМТ».

В техникуме создана система воспитательной работы, направленная на профессионально-личностное развитие будущего специалиста.

Координацию и управление качеством воспитательной работы осуществляет воспитательная служба, в состав которой входят заместитель директора, курирующий вопросы воспитания студентов, методисты, педагоги-организаторы, воспитатели общежитий. В систему воспитательной работы включены заведующие отделениями, классные руководители, мастера производственного обучения.

Создано *методическое объединение классных руководителей*, содействующее координации научно-методической и организационной деятельности классных руководителей, совместному решению актуальных проблем воспитания.

В техникуме развивается *студенческое самоуправление*: действует студенческий совет, актив учебных групп, актив молодежных творческих и социально-значимых объединений, советы общежитий.

Воспитательная работа в техникуме строится по следующим направлениям: гражданское и военно-патриотическое воспитание, духовно-нравственное и эстетическое воспитание, воспитание культуры здорового образа жизни, спортивно-массовая и оздоровительная работа, правовое воспитание и профилактика правонарушений, трудовое воспитание, работа с органами студенческого самоуправления, работа в общежитиях, профессиональное воспитание.

В 2016-2018 гг. каждое из направлений получило свое развитие, обновляя содержательную часть, адаптируя новые формы и методы работы, укрепляя сложившиеся традиции, кристаллизуя тот положительный накопленный опыт воспитательной деятельности, который неоднократно признавался достойным изучения и обобщения на различных уровнях.

Приоритетными в работе воспитательной службы техникума являются вопросы воспитание духовности в молодых людях, потребности каждого в постоянном личностном росте, готовности к взвешенному и правильному решению в ситуации нравственного выбора, развития патриотических качеств личности, гражданственности, национального самосознания и толерантности. Системообразующей в осуществлении данного направления стала работа 3-х военно-патриотических объединений: музея 3-ей гвардейской, Краснознаменной, орденов Ленина, Суворова и Кутузова 2-й ст. Уманской воздушно-десантной дивизии, военно-патриотический клуба «Радимичи» и военно-патриотического объединения «Патриот», ставших действенными центрами военно-патриотической работы. Военно-патриотические объединения реализуют целевые студенческие проекты и программы, включающие в общественно-значимую деятельность студентов и педагогических работников техникума: «Память завещана», «Часовые памяти», музейно-педагогическая программа «Сокровища патриотизма», «Я – гражданин».

Цели, задачи, ключевые направления деятельности этих проектов и программ согласуются с положениями Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» (утв. постановлением Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. № 1493, с изменениями и дополнениями), другими документами в области воспитания; учитывают современные задачи развития России и Курской области.

Руководители музейного объединения и члены Совета музея принимают участие в мероприятиях в рамках Окружной программы «Наследие предков в достойных руках» и городской воспитательной программы «Экскурсовод – лицо музея», в период с 2016 по 2018 гг. дважды представляли свой опыт работы на городском и областном семинарах руководителей музейных и поисковых объединений.

Результаты работы педагогического коллектива по духовно-нравственному, патриотическому, гражданскому воспитанию представляются на областных выставках, в областном смотре-конкурсе музеев образовательных организаций (диплом победителя в номинации «Экспозиционно-выставочная работа», 2017 г.), на областных смотрах деятельности военно-патриотических клубов и объединений образовательных организаций Курской области «Народная память о защитниках Отечества» (диплом победителя, 2018 г.).

В техникуме организована работа 18 кружков, творческих объединений, спортивных секций, кружков технического творчества, в которых занимаются более 300 человек.

На высоком организационно-методическом уровне проходят мероприятия внутри техникума, многие из которых стали традиционными: представление первокурсников «А вот и мы!», квест-игры «Каскад» и др.

Опыт коллективной творческой деятельности, приобретенной студентами внутри техникума, позволяет им активно и результативно участвовать в фестивалях, конкурсах, молодежных проектах, творческих программах различного уровня. Сборные команды техникума постоянно принимают активное участие в спортивных программах, конкурсах, спартакиадах, официальных и товарищеских соревнованиях окружного, городского и областного уровня.

Сведения о достижениях обучающихся техникума (2016-2018 гг.) приведены в таблице 13.

Таблица 13

Сведения о достижениях обучающихся техникума в период с 2016 по 2018 гг.

№ п/п	Направление деятельности (наименование мероприятия)	Тематика мероприятий	Результат
<i>2016 год</i>			
<i>Участие в фестивалях, конкурсах</i>			
1	Областной фестиваль	«Я вхожу в мир искусств»	диплом
2	Областной фестиваль-конкурс молодежных социальных программ-акций	«XXI век – без наркотиков!»	диплом участника
3	Интеллектуально-познавательная игра	«Наше время»	III место
4	Интеллектуальная игра	«Нация»	диплом
5	Окружной фестиваль-конкурс молодежного творчества Ж/д округа	«Талантливая молодость»	диплом I степени, 5 дипломов II степени, 2 диплома III степени
6	Фестиваль-конкурс в рамках городского марафона «Вместе за некурящий город»	«Поколение новое выбирает жизнь здоровую»	диплом I степени
7	VI фестиваль-конкурс патриотической песни	«Доблесть во все времена»	специальный приз конкурсного жюри
<i>Спортивно-массовые мероприятия</i>			
1	Окружная Спартакиада ЦО	«Молодецкие забавы»	I место (силовая гимнастика), I место (настольный теннис), II место (стрельба из пневматической винтовки), II место (волейбол)

2	Чемпионат г. Курска по футболу среди ПОО		II место
<i>2017 год</i>			
<i>Участие в фестивалях, конкурсах</i>			
1	Окружная интеллектуально-познавательная игра	«Наше время»	I место
2	Окружная интеллектуально-развлекательная игра	«Знаешь ли ты закон?»	II место
3	Окружной фестиваль-конкурс молодежного творчества Ж/д округа	«Талантливая молодость»	2 диплома I степени, диплом II степени, диплом III степени
4	Областной фестиваль	«Я вхожу в мир искусств»	3 диплома III степени
5	Фотоквест, посвященный 985-летию г. Курска	«По родному округу»	III место
<i>Спортивно-массовые мероприятия</i>			
1	Окружная Спартакиада ЦО	«Молодецкие забавы»	I место (силовая гимнастика) II место (настольный теннис) 3 Грамоты III место (стрельба из пневматической винтовки)
<i>Проектная деятельность</i>			
1	Городской конкурс на лучший волонтерский проект «Волонтерский прорыв»	«КЭМТ спортивный»	диплом участника
<i>2018 год</i>			
<i>Участие в фестивалях, конкурсах</i>			
1	Областной фестиваль-конкурс молодежных социальных программ-акций	«XXI век – без наркотиков!»	диплом лауреата III степени
2	Окружной фестиваль-конкурс молодежного творчества Ж/д округа	«Талантливая молодость»	диплом I степени, 5 дипломов II степени, 2 диплома III степени
3	Областной фестиваль	«Я вхожу в мир искусств»	диплом II степени, диплом III степени
<i>Спортивно-массовые мероприятия</i>			

1	Областные соревнования по легкой атлетике. Бег на 100 метров		II место
2	Чемпионат г. Курска по футболу среди ПОО		III место

Непрерывно развивается и совершенствуется система работы классных руководителей, научно-методическое сопровождение этой деятельности. Классный руководитель Бартенева С.И. стала победителем «Портфолио классного руководителя-2018», награждена дипломом победителя I степени.

Техникум тесно сотрудничает с заинтересованными социальными партнерами: Администрацией ЦО г. Курска, Курской областной научной библиотекой им. Н.Н. Асеева, Городской центральной библиотекой им. Ф.А. Семенова, Областным дворцом молодежи, Курской библиотекой для детей и юношества, Курским литературным музеем, Курской областной картинной галереей им. А.А. Дейнеки, Областным центром по борьбе со СПИД и другими инфекционными заболеваниями, правоохранительными органами, Центром по противодействию экстремизму УМВД России по Курской области, ГИБДД, УКОН, отделениями ЗАГС, Курской епархией, комитетом по делам молодежи и туризма Курской области, управлением молодёжной политики, физической культуры и спорта города Курска.

Техникум содействует развитию студенческого самоуправления как важнейшего инструмента формирования у обучающихся социальных навыков, воспитания организаторских способностей, лидерских качеств. Сложилась система выявления, подбора, обучения и воспитания молодежного актива, проводится курс занятий с молодежными лидерами «Мини-школа управления». Целью работы является подготовка юношей и девушек к участию в общественном самоуправлении, формирование социальных навыков менеджера. Студенты техникума постоянно проходят обучение в молодежном лагере «Лидер» (в 2017 г. обучались 13 студентов, трое из них успешно выполняли функции помощника вожатых отрядов).

Студенческий коллектив техникума включился в набирающее темпы в России *добровольческое движение*. Особое внимание уделяется благотворительной деятельности. Членами волонтерской группы «Эмпатия» и волонтерского отряда «КЭМТОВЕЦ» оказывается адресная помощь престарелым жителям г. Курска в огородно-полевых работах и благоустройстве землевладения. Представители волонтерского отряда принимают участие в вечерах отдыха для детей с ограниченными возможностями здоровья на базе МБУ ДО «Курский дворец пионеров и школьников», в городском театрализованном шествии Дедов Морозов и ростовых кукол «Новый год спешит к нам в гости», в организации творческих концертных программ в День защиты детей в качестве аниматоров и ростовых кукол.

Творческая группа техникума проводит благотворительные концерты в доме-интернате ветеранов войны и труда, участвует в благотворительных мероприятиях на базе школы-интерната в Верхнем Любаже, организуемых Курским литературным музеем, в благотворительном марафоне «Мир детства».

Одним из актуальных направлений воспитательной работы является профессиональное воспитание. Разработана «Программа профессионального воспитания студентов «Профессионал» на 2018-2021 годы», предусматривающая реализацию

комплекса мероприятий, направленных на развитие профессионально-личностных компетенций студентов.

Дальнейшее развитие ОБПОУ «КЭМТ» неразрывно связано с развитием и совершенствованием системы воспитания, развитием студенческого самоуправления.

### ***Социальная инфраструктура и социальная поддержка обучающихся***

Развитие социальной инфраструктуры и социальной поддержки обучающихся регламентируется федеральными, региональными и локальными нормативными актами (изданными в техникуме).

Координацию и управление качеством социальной работы осуществляет служба социально-психологической поддержки обучающихся, в состав которой входят заместитель директора, курирующий вопросы социальной поддержки обучающихся, и социальные педагоги, работающие в каждом учебном корпусе, педагог-психолог.

В техникуме имеются 2 общежития, расположенные по адресу: г. Курск, ул. Союзная, 67/2 и ул. Сторожевая, 8. Общежития рассчитаны на проживание 240 студентов. Всем иногородним студентам предоставляется бесплатное проживание в общежитии на период обучения.

Тесное сотрудничество классных руководителей, мастеров ПО, работников общежитий, студенческого совета, администрации позволили поднять на высокий уровень воспитательную работу со студентами, проживающими в общежитии. В 2017-2018 учебном году ОБПОУ «КЭМТ» занял 1 место в областном смотре-конкурсе по организации воспитательной работы в общежитиях ПОО Курской области.

В техникуме работают два медицинских пункта и здравпункт.

Обучающиеся обеспечиваются горячим питанием: имеются три столовые в общей сложности на 300 посадочных мест, работают буфеты. Студентам, осваивающим программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, студентам из многодетных семей предоставляется бесплатное питание.

Обучающимся выплачивается государственная академическая и государственная социальная стипендия.

Социальной службой ежегодно разрабатывается и актуализируется социальный паспорт контингента студентов (табл. 14).

Таблица 14

Социальный паспорт контингента обучающихся (2017 г., очное отделение)

№ п/п	Социальные параметры	Показатели (абсолютные и в процентах)
----------	----------------------	---------------------------------------

1	Количество учебных групп в техникуме:	Всего – 54;  по подготовке квалифицированных рабочих, служащих – 24;  по подготовке специалистов среднего звена – 30	по подготовке квалифицированных рабочих, служащих – 45%;  по подготовке специалистов среднего звена – 55%
2	Количество студентов, обучающихся в техникуме (без учета находящихся в академическом отпуске)	Всего 1338;  по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 581;  по программам подготовки специалистов среднего звена – 757	по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 43,4%;  по программам подготовки специалистов среднего звена – 56,6%
3	Количество студентов из малообеспеченных семей	77	5,7%
4	Количество студентов из многодетных семей (трое и более детей)	21	1,5%
5	Количество студентов из неполных семей из них: родители в разводе смерть одного из родителей	216  57 159	16,1%
6	Количество студентов, проживающих в городской черте	759	57%
7	Количество студентов, проживающих в сельской местности	341	25,4%
8	Количество студентов, снимающих жилье	9	0,6%
9	Количество студентов, проживающих в общежитии	197	15%
10	Количество студентов, проживающих у родственников	32	2%
11	Количество студентов-инвалидов	8	0,5%
12	Количество студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа	81	6 %
13	Количество студентов, получающих академическую стипендию	446	33,3%
14	Количество студентов, получающих социальную стипендию	168	12,5%

15	Количество студентов, имеющих детей из них: матери – одиночки	20  6	1,4%
----	---	-------------	------

Анализ (ежегодный) социального паспорта контингента обучающихся позволяет установить, что 5-7% обучающихся воспитывается в малообеспеченных семьях, около 15% – в неполных, около 90 человек (ежегодно, в среднем) в составе контингента обучающихся относятся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа.

Особое значение в деятельности техникума имеет работа, направленная на развитие социально ориентированной среды и социально-психологическую поддержку обучающихся.

Основное содержание социальной работы со студентами категории детей-сирот и детей, оставшимися без попечения родителей и лиц из их числа, заключается в защите их прав, социальной реабилитации и адаптации, помощи в трудоустройстве и обеспечении жильем.

В техникуме уделяется особое внимание вопросам адаптации студентов нового набора и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, систематически проводятся различные мониторинговые мероприятия (анкетирование, беседы, наблюдения, социологические опросы, психологическая диагностика, индивидуальные консультации с родителями и др.), позволяющие принимать соответствующие управленческие решения; студенты нового набора вовлекаются в работу секций, кружков, клубов, студий, проведение внеаудиторных мероприятий, в учебно-исследовательскую деятельность.

Дальнейшее развитие техникума направлено на совершенствование социальной инфраструктуры, развитие социально ориентированной среды образовательной организации, системы социальной поддержки обучающихся, развитие инклюзивного образования.

### **1.2.5 Инновационная деятельность**

Одним из стратегических направлений развития ОБПОУ «КЭМТ» является создание инновационной модели образовательной деятельности, отвечающей вызовам времени.

Инновационная деятельность реализуется в настоящий период и развивается по различным направлениям:

- подготовка обучающихся по специальностям и профессиям из числа ТОП-50;
- развитие действующего на базе ОБПОУ «КЭМТ» многофункционального центра прикладных квалификаций (МЦПК КЭМТ);
- развитие потенциала функционирующего на базе техникума Регионального ресурсного центра машиностроительного направления;
- работа стажировочных площадок для руководящих и педагогических кадров СПО Курской области;
- реализация инновационных проектов;

– участие руководящих и педагогических техникума в реализации инновационных проектов региона и России.

МЦПК КЭМТ содействует решению актуальных задач подготовки и переподготовки кадров для экономики региона:

- подготовка, переподготовка и повышение квалификации по профессиям и специальностям, наиболее востребованным на региональном рынке труда, в том числе для высокотехнологичных отраслей экономики;
- обеспечение трудовой мобильности путем ускоренной подготовки персонала для перехода на новую должность, освоения нового оборудования, смежных профессий;
- обеспечение практико-ориентированной подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих;
- участие в устранении дефицита рабочих кадров в Курской области и другие задачи.

Региональный ресурсный центр машиностроительного направления является современной платформой, содействующей подготовке рабочих кадров и специалистов среднего звена, реализации программ дополнительного профессионального образования в контексте требований современных стандартов.

В соответствии с приказом комитета образования и науки Курской области от 17.10. 2016 г. №1-915 «Об утверждении стажировочных площадок с системе среднего профессионального образования Курской области» ОБПОУ «КЭМТ» является стажировочной площадкой по трем программам «Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса», «Формирование профессиональных компетенций обучающихся с учетом требований регионального рынка труда», «Современные образовательные технологии, формы и методы организации учебного занятия».

Реализация этих программ при активном участии техникума, привлечение широкого круга руководящих и педагогических работников ОБПОУ «КЭМТ» к работе стажировочных площадок позволяет техникуму укрепить свой статус как инновационно развивающейся образовательной организации, участвовать во внедрении инноваций в системе СПО региона, диссеминации продуктивного опыта работы педагогов ОБПОУ «КЭМТ» в регионе.

В период с 2016 по 2018 гг. на базе техникума в рамках вышеназванных программ была организована работа стажировочных площадок педагогических работников ПОО г. Курска и Курской области по различной тематике (табл. 15)

Таблица 15

Сведения о работе стажировочных площадок для преподавателей и мастеров ПОО г. Курска и Курской обл. на базе ОБПОУ «КЭМТ» (2016-2018 гг.)

№ п/п	Целевая аудитория	Тематика мероприятий
2016 г.		
1	Преподаватели дисциплин профессионального цикла и мастера ПО	Формирование профессиональных компетенций обучающихся в условиях регионального Ресурсного центра

2	Преподавателей иностранных языков	Методические аспекты преподавания иностранных языков в контексте реализации ФГОС СПО
2017 г.		
3	Преподаватели дисциплин профессионального цикла и мастера ПО	Формирование профессиональных компетенций обучающихся с учетом требований регионального рынка труда
4	Преподавателей иностранных языков	Профессионально ориентированное обучение иностранному языку в контексте требований ФГОС СПО

В рамках работы стажировочных площадок преподавателями и мастерами ПО техникума проводятся инновационные открытые уроки, мастер-классы, руководящие и педагогические работники участвуют в работе дискуссионных площадок, научно-практических семинаров, круглых столов по обмену инновационным опытом работы, по внедрению инновационных образовательных технологий, частных методик и другим актуальным вопросам.

Техникум участвует в ежегодном Всероссийском педагогическом конкурсе «Мои инновации в образовании», учрежденном Общероссийской общественной организацией «Всероссийское педагогическое собрание».

В целях содействия развитию профессиональной инклюзии обучающихся с инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья ОБПОУ «КЭМТ» поддерживает участие студентов техникума (относящихся к данной категории) в региональных отборочных этапах Национального чемпионата профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

Инновационная деятельность техникума реализуется в различных долгосрочных внутритехникумовских проектах. Один из них – «Фестиваль педагогического мастерства «Инновационный поиск» (далее – «Инновационный поиск»). Это инновационная площадка по обмену педагогическим опытом применения современных образовательных технологий и методик, площадка для профессионального роста преподавателей и мастеров ПО. В рамках проекта проводятся инновационные открытые уроки, мастер-классы, научно-педагогическая конференция по актуальным проблемам инноваций в профессиональном образовании, организуется работа круглых столов, выставки лучших образцов методической продукции.

Анализ актуального состояния развития техникума и инновационной составляющей образовательной деятельности позволил определить круг актуальных проблем, требующих решения в ближайшей и отдаленной перспективе, и направлений развития техникума:

1) повышение качества подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих по реализуемым в ОБПОУ «КЭМТ» образовательным программам в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональных стандартов, международными требованиями – требованиями стандартов Ворлдскиллс Россия;

2) формирование системы оценки качества образовательных результатов (компетенций) выпускников техникума (в том числе внешней оценки качества) и эффективных механизмов ее реализации по реализуемым в ОБПОУ «КЭМТ» профессиям и специальностям ТОП-50 на основе профессиональных стандартов и требований стандартов Ворлдскиллс Россия;

3) активное участие техникума в устранении дефицита квалифицированных рабочих кадров в регионе;

4) содействие профессиональной социализации выпускников техникума, их будущей самореализации на рынке труда региона;

5) модернизация инклюзивного профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ;

6) создание в ОБПОУ «КЭМТ» современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность основного и дополнительного образования.

### **1.2.6 Управление качеством образовательной деятельности**

Развитие и совершенствование системы управления качеством в условиях модернизации среднего профессионального образования является ведущей задачей управленческой деятельности.

ОБПОУ «КЭМТ» работает над созданием эффективной системы управления качеством образовательной деятельности в техникуме, отвечающей вызовам времени, и внедрением ее элементов в практику подготовки конкурентоспособных выпускников.

Модель управления включает в себя базовые принципы управления, стратегическое видение, целевые установки и задачи, совместно вырабатываемые ценности, структуру и порядок взаимодействия её элементов, организационную культуру, аналитический мониторинг и контроль, движущие силы развития и мотивационную политику.

Проектируемая в ОБПОУ «КЭМТ» система строится на основе совокупности компетентностного, системно-деятельностного и личностно ориентированного подходов и принципов.

Вышеназванные подходы коррелируют с основными показателями качества, лежащими в основе инновационной системы управления:

а) качество образовательной деятельности, ее соответствие ФГОС СПО, профессиональным стандартам, стандартам WorldSkills Russia, запросам потребителей образовательных услуг, потребностям общественных институтов;

б) качество управления: целями, задачами, содержательным контентом образования, технологической составляющей, кадровым обеспечением, научно-методическим обеспечением, ресурсным обеспечением и иными условиями образовательной деятельности, инновационными процессами;

в) имидж ОБПОУ «КЭМТ», гарантирующий высокое качество образования.

Нормативно-правовой основой управления качеством образования в техникуме является постоянно развивающаяся нормативно-правовая база образовательной деятельности, представляющая собой систему нормативных локальных актов (НЛА),

регламентирующих образовательную деятельность ОБПОУ «КЭМТ». Система НЛА призвана формировать и развивать правовое поле образовательной организации, обеспечивать современный подход к управлению педагогическим коллективом, инновационной образовательной деятельностью, качеством образования.

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ОБПОУ «КЭМТ» обеспечивается функционирование внутренней системы оценки качества образования (СОКО).

Техникум обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение системы оценки качества образовательной деятельности (компетенций) с привлечением внешних экспертов, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Развитие системы управления качеством образования в техникуме направлено на:

- развитие организационных структур управления качеством, повышение квалификации руководящих и педагогических работников, занятых в системе мониторинга образовательной деятельности;

- выполнение в полном объеме ведущих управленческих функций (прогнозирование, планирование, проектирование, корректировка, контроль) и административных процедур управления качеством;

- развитие основных ресурсов (кадры, финансы, материально-техническая база и др.);

- обеспечение системности мониторинга образовательной деятельности и обеспечение руководства техникума необходимой информацией о состоянии системы образовательной деятельности для своевременного и обоснованного принятия управленческих решений;

- развитие системы общественного участия в оценке и контроле качества образования в ОБПОУ «КЭМТ»;

- развитие системы *независимой экспертной оценки компетенций*, в частности через внедрение *демонстрационного экзамена* и определение уровня знаний, умений и навыков выпускников в соответствии с международными требованиями;

- развитие системы управления техникумом.

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ОБПОУ «КЭМТ» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Текущее руководство деятельностью образовательной организации осуществляет директор техникума. В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в техникуме сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников и представителей обучающихся, Совет техникума, педагогический совет, методический совет.

В ОБПОУ «КЭМТ» создан студенческий совет и первичная профсоюзная организация работников.

Компетенция и функции директора техникума и коллегиальных органов управления определяются Уставом техникума и нормативными локальными актами.

Заместители директора реализуют оперативное управление образовательной деятельностью, осуществляют мотивационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольно-оценочную функции.

Система управления техникумом обеспечивает и регулирует нормативно-правовые, финансово-экономические, организационно-управленческие, материально-технические, кадровые, программно-методические условия стабильности и инновационного развития образовательной деятельности в ОБПОУ «КЭМТ», сбалансированное функционирование всех структурных подразделений техникума.

Дальнейшее развитие системы управления техникумом направлено на формирование эффективной системы государственно-общественного регулирования деятельности техникума в условиях модернизации образования, развитие организационной структуры управления, развитие студенческого самоуправления в техникуме.

### 1.2.7 SWOT-анализ потенциала развития техникума

Определение содержания стратегии дальнейшего развития техникума детерминировало *оценку актуального состояния внутреннего потенциала* ОБПОУ «КЭМТ» (конкурентных позиций, слабых и сильных сторон) и *оценку перспектив развития* техникума в соответствии с изменениями внешнего окружения (благоприятных возможностей и рисков). Проведен SWOT-анализ потенциала развития техникума. Результаты SWOT-анализа представлены в матрице SWOT-анализа (таблица 16).

Таблица 16

Матрица SWOT-анализа деятельности ОБПОУ «КЭМТ»

Направления SWOT-анализа, анализ слабых и сильных сторон, Благоприятных возможностей и рисков	
I. SWOT-анализ ключевых позиций потенциала техникума как исходной точки модернизации образовательной деятельности, отвечающей вызовам времени	
S- (Strengths) сильные стороны	O- (Opportunities) возможности

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Статус государственного бюджетного образовательного учреждения.</li> <li>2. Техникум принадлежит к наиболее крупным ПОО в регионе, имеет почти 75-летнюю историю развития, прочно занимает свою нишу в системе СПО региона, что повышает его инвестиционную привлекательность и конкурентоспособность.</li> <li>3. Наличие у техникума образовательного, социально-культурного потенциала, сформированность имиджа техникума как надежного поставщика образовательных услуг по актуальным для региона направлениям подготовки специалистов технического профиля.</li> <li>4. Востребованность основных и дополнительных образовательных программ работодателями и потребителями образовательных услуг.</li> <li>5. Налаженные партнёрские отношения с профильными предприятиями региона.</li> <li>6. Высокий процент трудоустройства выпускников.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приоритетная политика Правительства РФ в развитии инновационной экономики, реализация приоритетных национальных проектов и целевых программ, направленных на развитие экономики, модернизацию профессионального образования в России; модернизация профессионального образования в регионе, реализация областных проектов и целевых программ в области образования</li> <li>2. Высокий уровень потребности регионального рынка труда в специалистах среднего звена и квалифицированных, рабочих, служащих по реализуемым в техникуме направлениям подготовки</li> </ol>
<b>W- (Weaknesses) слабые стороны</b>	<b>T- (Threats) риски</b>
<p>Существующие механизмы участия работодателей, профессиональных сообществ в вопросах образовательной политики, контроля качества подготовки выпускников не обеспечивают в полной мере решения задач подготовки кадров в соответствии с требованиями современных стандартов</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Недостаточный уровень сформированности у потребителей образовательных услуг четкого представления о специалисте нового типа, о корреляции потенциала профессиональной образовательной организации и потребностей инновационной экономики региона.</li> <li>2. Зависимость потребительского спроса от влияния множества факторов социально-экономического развития региона, трудности прогнозирования потребительского спроса</li> <li>3. Низкий уровень мотивации специалистов реального сектора экономики к непосредственному участию в реализации образовательных программ в образовательном учреждении</li> </ol>
<b>II. SWOT-анализ прогнозирования и планирования деятельности</b>	
<b>S- (Strengths) сильные стороны</b>	<b>O- (Opportunities) возможности</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наличие разработанной концепции развития техникума (настоящая Программа развития).</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наличие государственных общероссийских и региональных ориентиров и приоритетов развития профессио-</li> </ol>

<p>2. Инициирование и осуществление разработки стратегических документов, определяющих развитие ключевых направлений деятельности техникума (программ, концепций, проектов) с привлечением социальных партнеров и заинтересованных лиц.</p> <p>3. Возможность разработки ежегодных комплексных планов работы техникума на основе Программы развития.</p>	<p>нального образования.</p> <p>2. Развитие имиджа техникума в регионе, привлечение мотивированных на получение избранной специальности (профессии) абитуриентов</p>
<p>W- (Weaknesses) слабые стороны</p>	<p>T- (Threats) риски</p>
<p>1. Недостаточный уровень корреляции образовательной деятельности и потребностей экономики региона.</p> <p>2. Сложность прогнозирования финансовых ресурсов, поступающих из бюджетных и внебюджетных источников</p>	<p>Высокая динамика изменений внешней среды (социально-экономических, демографических и др. показателей), оказывающая воздействие на систему образования в регионе</p>
<p>III. SWOT-анализ управления техникумом и системы оценки качества образования (образовательных результатов, компетенций)</p>	
<p>S- (Strengths) сильные стороны</p>	<p>O- (Opportunities) возможности</p>
<p>1. Наличие организационно-управленческой структуры; соответствие системы управления техникумом законодательству Российской Федерации, целям и задачам ОБПОУ «КЭМТ».</p> <p>2. Наличие и постоянное развитие нормативно-правовой базы, регламентирующей образовательную деятельность в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>3. Развитие внутренней системы оценки качества образования (СОКО)</p>	<p>1. Возможность дальнейшего развития системы управления техникумом, системы управления качеством образования, нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность техникума, на основе нормативно-правовых и инструктивно-методических документов, принимаемых на федеральном и региональном уровне</p>
<p>W- (Weaknesses) слабые стороны</p>	<p>T- (Threats) риски</p>
<p>1. Несформированность эффективной системы менеджмента качества образования и маркетинга инноваций.</p> <p>2. Несформированность системы оценки качества образовательных результатов (компетенций) выпускников техникума (в том числе внешней оценки качества) и эффективных механизмов ее реализации по реализуемым в ОБПОУ «КЭМТ» профессиям и специальностям ТОП-50 на основе профессиональных стандартов и требований стандартов Ворлдскиллс Россия.</p> <p>3. Недостаточный уровень сформированности студенческого самоуправ-</p>	<p>1. Объективные трудности внедрения новых механизмов и инструментов оценки качества образовательных результатов (компетенций) (недостаточный уровень профессиональной компетентности педагогических кадров, мотивированности специалистов реального сектора экономика для взаимодействия в сфере экспертной оценки компетенций выпускников, развития нормативно-правовой и научно-методической базы техникума, регламентирующей модернизацию системы оценки качества)</p>

ления.	
4. SWOT-анализ особенностей и условий реализации образовательных программ (ОП)	
S- (Strengths) сильные стороны	O- (Opportunities) возможности
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реализация в техникуме двухуровневого многопрофильного обучения, обучения по очной и очно-заочной формам, что повышает привлекательность техникума для широкого круга абитуриентов, в том числе для работающей молодежи.</li> <li>2. Наличие в спектре направлений подготовки специальности – «Электрохимическое производство»: специалистов данного профиля в России готовят лишь отдельные ПОО</li> <li>3. Модернизация содержания образовательных программ и технологий образовательной деятельности, в том числе в соответствии с требованиями стандартов WorldSkills Russia.</li> <li>4. Расширение спектра образовательных программ.</li> <li>5. Обеспеченность образовательных программ современной учебно-лабораторной базой; развитие функционирующего на базе техникума регионального Ресурсного центра и многофункционального центра прикладных квалификаций.</li> <li>6. Развитие информатизации образовательных программ, расширение потенциала ИКТ-технологий, развитие материальной базы компьютеризации образовательной деятельности.</li> <li>7. Создание в ОБПОУ «КЭМТ» современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность основного и дополнительного образования.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Широкая востребованность специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих – выпускников техникума – в регионе, стимулирующая развитие потенциала техникума.</li> <li>2. Спрос на новые образовательные программы в регионе, стимулирующий расширение спектра образовательных услуг.</li> <li>3. Использование потенциала регионального Ресурсного центра и многофункционального центра прикладных квалификаций для повышения качества образовательных услуг, повышения квалификации педагогических работников, развития социального партнерства с ПОО региона и специалистами реального сектора экономики, работодателями.</li> </ol>
W- (Weaknesses) слабые стороны	T- (Threats) риски
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ресурсоемкость и трудоемкость реализации двухуровневого многопрофильного обучения, реализации двух форм обучения.</li> <li>2. Высокая ресурсоемкость модернизации образовательных программ в соответствии с требованиями современных стандартов и передовыми технологиями.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Недостаточный уровень развития отраслевых образовательных кластеров с привлечением объединений работодателей, коммерческих организаций, ведущих предприятий отрасли, предъявляющих спрос на выпускников ПОО</li> <li>2. Зависимость от конъюнктуры рынка труда и демографической ситуации в</li> </ol>

<p>3. Трудоемкость разработки учебно-программного и научно-методического обеспечения внедряемых ОП, трудности воспроизводства педагогических кадров для реализуемых образовательных программ (преподавателей дисциплин профессионального учебного цикла)</p> <p>4. Недостаточный уровень сформированности учебно-методического обеспечения реализуемых специальностей и профессий из числа ТОП-50.</p> <p>5. Недостаточный уровень сформированности учебно-методического обеспечения профессионального воспитания.</p> <p>6. Недостаточность оборотных средств для требующейся модернизации материально-технической базы в соответствии с инновационно развивающейся экономикой.</p>	<p>регионе</p> <p>3. Снижение престижности технических специальностей и профессий.</p> <p>4. Высокая ресурсоемкость реализации образовательных программ технического профиля, воспроизводства и обновления материально-технического обеспечения, соответствующего современным требованиям</p>
<p>5. SWOT-анализ кадрового обеспечения образовательной деятельности</p>	
<p>S- (Strengths) сильные стороны</p>	<p>O- (Opportunities) возможности</p>
<p>1. Обеспеченность педагогическими кадрами, административно-управленческим и учебно-вспомогательным персоналом. Уровень и характер образования педагогических работников соответствует содержанию подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, осуществляемой в техникуме.</p> <p>2. Качественная характеристика кадрового потенциала отличается высокими показателями: 55% педагогов от общего состава педагогических работников имеют высшую и первую квалификационную категорию; 4,2% от общего числа руководящих и педагогических работников – ученую степень кандидата наук; 69 человек имеют государственные и (или) ведомственные награды Министерства образования РФ, Администрации Курской области.</p> <p>3. Создана система переподготовки и непрерывного повышения квалификации педагогических работников на основе социального партнерства с ОГБУ ДПО КИРО, ФГБОУ ВО «КГУ», организа-</p>	<p>1. Пристальное внимание в регионе к проблемам повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников; непрерывное повышение квалификации, профессиональной переподготовки руководящих и педагогических работников на базе ОГБУ ДПО КИРО, ФГБОУ ВО «КГУ», в ходе стажировок на предприятиях региона.</p> <p>2. Обеспечение профессионального роста педагогических работников в системе внутритехникумовского обучения.</p> <p>3. Развитие механизмов морального и материального поощрения педагогических работников.</p>

<p>циями и предприятиями региона (прохождение стажировок).</p> <p>4. Создана и непрерывно развивается система внутрифирменного обучения педагогических работников.</p> <p>5. Развита система воспроизводства педагогических кадров путем привлечения к педагогической деятельности лучших выпускников техникума (в настоящее время 18,1% педагогических работников техникума – его выпускники разных лет).</p> <p>6. Привлечение к педагогической деятельности представителей реального сектора экономики региона.</p> <p>7. Сплоченность и работоспособность педагогического коллектива; наличие системы научно-методического сопровождения образовательной деятельности, системы морального и материального поощрения педагогических работников.</p> <p>8. Возможность использования кадрового потенциала для модернизации образовательной деятельности</p>	
<p>W- (Weaknesses) слабые стороны</p>	<p>T- (Threats) риски</p>
<p>1. Недостаточный уровень мобильности, динамизма, консерватизм части педагогических работников с устоявшимися взглядами на профессиональное образование по отношению к инновациям.</p> <p>2. Недостаточный опыт модернизации профессионального образования в системе СПО.</p> <p>3. Недостаточный опыт и уровень квалификации начинающих педагогических работников (со стажем менее пяти лет) для реализации требований инновационного профессионального образования.</p>	<p>1. Недостаток квалифицированных специалистов на рынке труда, соответствующих требованиям профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» и имеющих производственный опыт по направлению деятельности техникума.</p> <p>2. Изменение структуры занятости и снижение престижности интеллектуального, творческого труда</p>
<p>6. SWOT-анализ потенциала развития контингента обучающихся</p>	
<p>S- (Strengths) сильные стороны</p>	<p>O- (Opportunities) возможности</p>
<p>1. Стабильность контингента обучающихся, выполнение контрольных цифр приема, качественная организация и творческий подход к профориентационной работе.</p> <p>2. Наличие в техникуме социальной инфраструктуры и системы социальной поддержки обучающихся,</p>	<p>1. Увеличение спроса на квалифицированных рабочих, служащих в РФ и в регионе.</p> <p>2. Реализация современных (привлекательных для молодежи) образовательных программ.</p> <p>3. Развитие в России и в регионе системы социальной поддержки детей-сирот,</p>

<p>становление инклюзивного образования, пристальное внимание к проблемам адаптации обучающихся.</p> <p>3. Возможность развития системы профориентационной работы на основе современных тенденций и технологий.</p> <p>4. Развитие в техникуме инклюзивного профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптированных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ</p>	<p>детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ОВЗ, развитие системы инклюзивного образования.</p>
<p>W- (Weaknesses) слабые стороны</p>	<p>T- (Threats) риски</p>
<p>1. Недостаточный уровень подготовки специалистов для инновационно развивающейся экономики региона в соответствии с международными требованиями (по стандартам Ворлдскиллс Россия).</p> <p>2. Недостаточное развитие нормативно-правовой базы, научно-методического сопровождения деятельности, направленной на социализацию, социальную адаптацию, профессионализацию обучающихся из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ОВЗ.</p> <p>3. Снижение у части обучающихся интереса к различным видам творческой деятельности, снижение уровня читательской культуры, интереса к чтению</p>	<p>1. Недостаточный уровень развития системы взаимодействия ПОО с субъектами рынка труда, интеграции профессионального образования и реального сектора экономики, корреляции институциональной перестройки профобразования и экономических реформ.</p> <p>2. Ограниченные возможности финансирования социальной поддержки обучающихся, инклюзивного образования, мероприятий, направленных на развитие социальной инфраструктуры ПОО</p>

SVOT-анализ потенциала ОБПОУ «КЭМТ» позволил систематизировать аналитическую информацию об актуальном состоянии развития техникума, определить:

а) сильные стороны и конкурентные преимущества техникума:

- позитивный имидж техникума в регионе,
- многолетний опыт работы в системе профессионального образования,
- двухуровневое многопрофильное обучение,
- развитая инфраструктура,
- высокий кадровый потенциал,
- развитая система методического сопровождения образовательной деятельности,
- удобное географическое положение и др.;

б) его слабые стороны:

- недостаточность развития потенциала техникума, направленного на модернизацию содержания образования и внедрение современных образовательных технологий в контексте требований ФГОС СПО, профессиональных стандартов, стандартов WorldSkills Russia и запросов потребителей образовательных услуг,

- недостаточный уровень интеграции образовательных возможностей техникума и экономики региона;

в) рыночные возможности:

- приоритетная политика Правительства Российской Федерации в развитии инновационной экономики, реализация приоритетных национальных проектов и целевых программ, направленных на развитие экономики,

- увеличение спроса на специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих и служащих в России и в регионе, востребованность выпускников техникума в регионе;

г) и рыночные риски:

- зависимость от социально-экономической ситуации и конъюнктуры рынка труда в регионе,

- сложность прогнозирования финансовых ресурсов, поступающих из бюджетных и внебюджетных источников и направляемых на развитие техникума.

Анализ актуального состояния развития ОБПОУ «КЭМТ» и SWOT-анализ потенциала техникума содействовали определению перспективных приоритетных направлений дальнейшего развития техникума.

**Ключевыми факторами** успеха дальнейшего развития техникума являются:

– сохранение и развитие уникальных особенностей, традиций, накопленного ОБПОУ «КЭМТ» опыта образовательной деятельности в системе профессионального образования региона в долгосрочной перспективе;

– обеспечение подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий;

– дальнейшее развитие программ двухуровневого многопрофильного образования;

– укрепление материальной базы для повышения качества практико-ориентированной подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих и служащих;

– обеспечение модернизации содержания и внедрения современных технологий обучения по всем направлениям подготовки;

– повышение качества образовательных услуг;

– развитие кадрового потенциала;

– развитие социального партнерства с субъектами рынка труда, развитие интеграции образовательных возможностей техникума и потенциала инновационной социально ориентированной экономики региона, привлечение работодателей к формированию компетенций и экспертной оценке качества образовательной деятельности, компетенций;

– развитие доступности профессионального образования, развитие инклюзивного образования в техникуме;

– развитие интеграции образовательного потенциала техникума и возможностей социальных партнеров в регионе (в том числе органов власти, профессиональных образовательных организаций, ОГБУ ДПО КИРО, общественных организаций, заинтересованных социальных партнеров);

– развитие инновационного подхода к управлению образовательной деятельностью, совершенствование внутренней системы оценки качества образования;

- развитие системы и механизмов внешней оценки качества образования и образовательных результатов (компетенций), независимой экспертной оценки (в том числе через демонстрационный экзамен), системы определения уровня знаний, умений и навыков выпускников в соответствии с международными требованиями;
- развитие социальной инфраструктуры и социальной поддержки обучающихся, развитие системы воспитания, в том числе профессионального воспитания будущих специалистов.

### **1.2.8 Маркетинговый анализ внешней среды**

В рамках маркетинговой политики техникум регулярно проводит анализ соответствия ключевых направлений развития техникума государственной и региональной стратегии в области профессионального образования, оценку своей конкурентоспособности в системе среднего профессионального образования региона, мониторинг удовлетворенности потребителей образовательных услуг качеством этих услуг, предоставляемых техникумом.

Формирование спектра направлений подготовки в техникуме обусловлено как историческим типом освоения образовательных программ, так и текущими и перспективными потребностями экономики региона. Именно это определяет позиционирование техникума в региональном образовательном пространстве и определяет стратегические приоритеты развития. ОБПОУ «КЭМТ» является многопрофильным двухуровневым профессиональным образовательным учреждением, осуществляющим подготовку преимущественно специалистов технического профиля.

Функционирование техникума на настоящем этапе социально-экономического развития региона определяется прежде всего потребностями рынка труда региона, а также основными тенденциями развития и модернизации профессионального образования:

- превращение профессионального образования в составную часть социально-экономической политики;
- возрастание роли социальных партнеров в совершенствовании профессионального образования, повышение ответственности за состояние профессионального образования всех заинтересованных сторон;
- формирование новых прочных связей профессионального образования с потребностями рынка труда и конкретных производств, малым и средним бизнесом;
- индивидуализация профессионального образования, как создание методик, технологий и организационных форм, ориентированных на обучающихся.

Анализ потенциала промышленной отрасли региона – потребителя образовательных услуг техникума – показал положительную динамику развития этой отрасли, а, соответственно, сохранение и возрастание спроса на выпускников техникума.

SWOT-анализ потенциала развития техникума позволил выявить конкурентные преимущества ОБПОУ «КЭМТ», возможности развития и риски.

Стратегические конкуренты техникума – это прежде всего профессиональные образовательные организации региона, осуществляющие подготовку специалистов

среднего звена, квалифицированных рабочих, служащий технического профиля, особенно по смежным специальностям и профессиям.

Преодоление конкурентных рисков будет достигнуто техникумом за счет его инновационного развития, расширения спектра образовательных программ, повышения их инвестиционной привлекательности, непрерывного развития системы профориентационной деятельности, повышения качества образовательных услуг, развития имиджа техникума в регионе.

Техникум ежегодно оценивает результаты нового набора, корректирует свою стратегию по дальнейшему развитию спектра образовательных программ.

Систематически осуществляется оценка удовлетворенности обучающихся, их родителей, выпускников и работодателей качеством образовательных услуг, условиями реализации образовательных программ: качеством образовательных программ, материально-технической базой, степенью комфортности образовательной среды, социальной инфраструктурой, воспитательным потенциалом, возможностями досуговой деятельности и другими параметрами.

Систематически служба содействия трудоустройству выпускников техникума исследует потребности предприятий города в кадрах, карьерный рост и профессиональную реализацию выпускников техникума, оценку работодателями качества подготовки выпускников.

Результаты мониторинга анализируются, обсуждаются на заседаниях педагогического совета техникума. Маркетинговый анализ свидетельствует о положительной тенденции в оценке образовательной деятельности техникума потребителями образовательных услуг.

На основе маркетингового анализа внешней среды можно сделать вывод, что техникум прочно занимает свою нишу в образовательном кластере региона, ориентируется в своем развитии на государственную и региональную политику в области образования, нацелен на глубокие инновационные преобразования в контексте модернизации системы профессионального образования в России и в регионе, адекватно оценивает свои конкурентные преимущества, разрабатывает и корректирует стратегию преодоления конкурентных рисков.

В то же время техникум нуждается в совершенствовании своей маркетинговой политики, отвечающей запросам инновационного развития образовательного учреждения.

### **1.2.9 Оптимальный сценарий развития Техникума**

Анализ актуального состояния развития ОБПОУ «КЭМТ» и SVOT-анализ потенциала техникума позволяют определить оптимальный сценарий развития техникума, способствующий использованию возможностей и конкурентных преимуществ образовательной организации, ее сильных сторон, преодолению слабых сторон и угроз развития.

Теория менеджмента определяет три основных сценария стратегического развития организации: консервативный (сохранение имеющихся достижений), сценарий устойчивого развития (опора на достигнутые результаты и выявление приоритетов их

совершенствования) и радикальный (кардинальное изменение всех сторон деятельности).

Выбор консервативного сценария сопряжен с риском углубления несоответствия между ростом требований к деятельности техникума по подготовке высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий и отсутствием инновационных направлений работы, механизмов реализации поставленных целей, что неизбежно приведет к замедлению развития, к потере конкурентоспособности, возможен вариант стагнации в деятельности техникума.

Сценарий устойчивого развития исходит из того, что инновационная деятельность необходима для дальнейшего развития, но внедряемые инновации должны быть обоснованными, должны опираться на ведущие тенденции модернизации среднего профессионального образования в России, на международные стандарты качества подготовки выпускника, должны быть восприняты педагогическим коллективом, готовым к инновационной деятельности, должны стать залогом дальнейшего развития техникума, выхода образовательного учреждения на новое качество развития. Инновации внедряются на достигнутой техникумом стадии устойчивого функционирования, обеспечивают постепенный комфортный переход на новый виток развития в ответ на вызовы времени, сохранение конкурентоспособности образовательной организации и ее готовности к постоянному развитию.

Радикальный сценарий развития может привести к постепенной утрате накопленных традиций и достижений техникума, обернуться нежелательным эффектом разрушения стабильности и устойчивого развития вместо ожидаемого прорыва.

Предпочтительным для ОБПОУ «КЭМТ» является сценарий устойчивого развития (с опорой на достигнутые результаты и выявление приоритетов их совершенствования) в сопряжении с элементами прорывного, радикального сценария.

Элементы прорывного сценария необходимы для преодоления соблазна остаться в привычной достигнутой зоне комфорта и стабильности, сделать решительные шаги в инновационном развитии, в сохранении своих конкурентных преимуществ в долгосрочной перспективе.

## **2. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ТЕХНИКУМА**

### **ВВЕДЕНИЕ**

Развитие современного среднего профессионального образования неразрывно связано с процессами его модернизации, реформирования и интеграции образования, науки и практики, цель которых заключается в создании и совершенствовании условий для профессионально-личностного становления специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих как специалистов новой формации с уровнем профессиональной компетентности, соответствующей запросам инновационной экономики.

Система среднего профессионального образования является модератором взаимоотношений между всеми потребителями образовательных услуг: государством, социумом, работодателями, обучающимися, их родителями (законными

представителями); ее задача – предложить обучающемуся эффективную модель приобретения необходимого багажа профессиональных знаний, умений, навыков, умений их применять – компетенций и ценностных установок, норм и правил поведения на рынке труда.

Создание и развитие такой модели – одна из важнейших задач развития профессиональной образовательной организации, перед которой сегодня сформулирован запрос на поиск механизмов социокультурного воспроизводства – воспитания человека с инновационным поведением, коррелирующим с динамично развивающимся социумом, экономикой России и региона.

ОБПОУ «КЭМТ» проектирует Программу развития с учетом запросов экономики и социальной сферы региона, отечественной и мировой науки, техники, технологий, регионального рынка труда, а также перспективных потребностей их развития.

Как поставщик услуг профессионального образования, техникум ориентирован на развитие прочных связей между сферой труда и собственной образовательной деятельностью с целью обеспечения содержания и качества образования, соответствующего запросам потребителей.

Модернизация системы профессионального образования объективно требует приведения его в соответствие с реальными запросами развивающейся инновационной социально ориентированной экономики России и региона, что подразумевает не только формирование профессиональных компетенций будущих специалистов, но и развитие личности гражданина и патриота своей страны, формирование мировоззрения выпускника, развитие его духовности, нравственности, социальной и профессиональной активности.

Современное профессиональное образование ориентировано на гибкую, инновационную систему подготовки специалиста, в рамках которой овладение профессией и профессиональная социализация органически включены в пространство социальной, профессиональной и личностной самореализации человека.

С учетом инновационных подходов к подготовке выпускника строится Программа развития техникума как инструмента профессионально-личностного становления и развития высококвалифицированного специалиста.

Программа исходит из того, что ОБПОУ «КЭМТ» как профессиональная образовательная организация выполняет ряд базовых *функций* по отношению к потребителям образовательных услуг (обучающемуся и социуму):

1) *реляционная функция*, направленная на освоение обучающимися определенных социальных ролей и статусов, приобретаемых в процессе социализации (уровень образования, профессионализация, гражданские, нравственные качества и др.);

2) *регулятивная функция*, нацеленная на выработку определенных стандартов поведения, в том числе в сфере профессиональной деятельности;

3) *аксиологическая функция*, связанная с усвоением определенной системы базовых ценностей, в том числе профессиональных;

4) *образовательная функция*, нацеленная на формирование у обучающихся научного мировоззрения, усвоение ими фундаментальных научных принципов, на которых основываются экономика, производство, наука и культура, формирование и

развитие общепрофессиональных и специальных знаний, умений, навыков и опыта (профессиональных и личностных компетенций) будущего специалиста как субъекта профессиональной деятельности;

5) *воспитательная функция*, направленная на формирование (в учебно-познавательной, производственной, внеаудиторной, самостоятельной и других видах деятельности студентов, в их взаимодействии с педагогическими работниками и представителями реального сектора экономики) не только профессионально значимых знаний и умений (компетенций), но и жизненных установок и принципов, культуросообразных представлений о социально-нравственных нормах, ценностях, идеалах и соответствующих им стандартов поведения; социализирующим результатом профессионального образования является устойчивая система эмоционально-ценностных и нормативно-поведенческих отношений обучающегося к окружающему миру, к осваиваемой профессии и к самому себе;

6) *развивающая функция*, ориентированная на развитие личности обучающегося, подготовку его к самостоятельной творческой жизни, к максимальной самореализации (укрепление здоровья и физическое совершенствование, развитие интеллекта, творческого мышления и самосознания, эмоционально-волевой и мотивационно-потребностной сфер (в том числе потребности в успешной учебно-профессиональной деятельности – основной для студента), способностей и на их основе – индивидуального стиля работы и общения; данная функция реализуется посредством создания условий для саморазвития личности, путем предоставления широкого выбора возможностей в различных видах деятельности;

7) *мировоззренческая функция*, направленная на формирование целостного мировоззрения и мироощущения обучающихся, адекватного современным достижениям фундаментальных наук, способности к целеосмысленному общественному труду и культуротворчеству, к строительству собственной жизни, на осознание целостной современной картины мира, места, роли и назначения человека в этом мире, гармонизацию диалога человека с природой и культурой, отношения человека к самому себе, на выработку умений ориентироваться во все более усложняющемся мире, понимание причин и возможных последствий глобальных процессов современности;

8) *инновационная функция*, ориентированная на формирование восприимчивости к инновациям, стремление к постановке и решению профессиональных и общекультурных задач инновационного содержания;

9) *экономическая функция*, предусматривающая все более активное включение техникума в функционирование и развитие рынка образовательных услуг в регионе, интеграцию образовательного потенциала техникума и потенциала субъектов рынка труда;

10) *статусная функция*, предоставляющая возможность приобрести вместе с профессиональным образованием определенный социальный статус (образовательный ценз), позволяющий добиться успеха в профессиональной сфере;

11) *социальная функция*, отвечающая запросам социально ориентированного развития России и региона (социальная поддержка обучающихся, особая забота об обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, развитие инклюзивного

образования, содействие адаптации обучающихся первого года обучения к условиям получения образования в техникуме, содействие социальной реабилитации обучающихся с девиантным поведением, поддержка выпускников в момент их вступления на рынок труда).

Реализация вышеперечисленных функций является собой комплексную целенаправленную деятельность техникума по достижению конечного результата, удовлетворяющего потребителей образовательных услуг (социум, обучающегося, субъектов рынка труда) и определяет основные стратегические направления развития ОБПОУ «КЭМТ» с учетом новой роли профессиональной организации в тандемах «экономика региона – профессиональное образование», «профессиональное образование – личность обучающегося как потребителя образовательных услуг».

Ценностные приоритеты развития техникума, основные стратегические направления его развития, их содержательное наполнение и ожидаемые результаты приведены далее.

## **2.1 Ценностные приоритеты развития Техникума**

Ценностные приоритеты, на которых основывается и будет в дальнейшем развиваться деятельность техникума, сопряжены с целями и задачами современного профессионального образования, направленного на подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий.

Программа основывается на *традиционных ценностях*, сложившихся и оберегаемых в техникуме:

1) *академические права и свободы*, предоставляемые Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; свобода выражения профессионального мнения и свобода организации внутренней жизни техникума при соблюдении всеми единых правил и норм;

2) *компетентность* – приоритет научных знаний и методов во всех видах деятельности, постоянное профессиональное совершенствование, соответствие уровня профессионального мастерства педагогического работника требованиям современных стандартов к подготовке высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров;

3) *открытость* – информационная прозрачность и доступность информации об образовательной деятельности техникума;

4) *корпоративность* – оберегаемый и сохраняемый на протяжении многолетней истории техникума высокий уровень доверия педагогическим работникам, сотрудникам техникума, обучающимся, создающий комфортные условия для творчества и развития, сохранение и приумножение традиций техникума, развитие имиджа ОБПОУ «КЭМТ» на основе корпоративного обязательства «*Достойное образование – успешная карьера*».

5) *качество* выполнения функций, определенных государством и обществом, потребителями образовательных услуг и рынком труда.

Наряду с традиционными ценностями, техникум ориентирован на *инновационные ценностные приоритеты*:

1) соответствие качества предоставляемых образовательных услуг требованиям современных стандартов;

2) повышение доступности качественного образования для разных категорий обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ (инклюзивное образование);

3) постоянное профессиональное совершенствование руководящих и педагогических работников;

4) успешная социализация и эффективная самореализация обучающихся;

5) развитие инновационного потенциала, стремление к постоянному развитию образовательной среды техникума в ответ на вызовы времени;

6) развитие имиджа техникума.

ОБПОУ «КЭМТ»:

– несет ответственность за обеспечение качества и доступности образования, соответствующего перспективным требованиям развития инновационной экономики и профессиональной мобильности граждан, современным потребностям общества и каждого обучающегося;

– участвует в модернизации системы образования, требующей постоянного обновления технологий, освоения инноваций, быстрой адаптации к запросам и требованиям динамично меняющегося мира;

– обеспечивает повышение профессионального уровня педагогических работников;

– создает условия для обеспечения взаимосвязи достижений современной науки и практики с образовательной деятельностью, для формирования механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг с участием потребителей, расширения участия работодателей в образовательной деятельности, развития механизмов участия потребителей и общественных институтов в осуществлении контроля и проведении оценки качества образования;

– добивается прозрачной, открытой системы информирования граждан об образовательных услугах, обеспечивающей полноту, доступность, своевременное обновление и достоверность информации;

– выявляет и поддерживает одаренных студентов, разрабатывает инструменты ресурсной поддержки для развития системы инклюзивного образования.

## **2.2 Архитектоника инновационной модели развития техникума, концептуальные инновационные идеи**

Архитектоника инновационной модели развития техникума объединяет важнейшие композиционные элементы инновационно ориентированной образовательной среды, деятельность которой строится с учетом ведущих тенденций отечественного и мирового профессионального образования:

1) миссия, видение, цели и задачи деятельности, отвечающие вызовам времени;

2) инновационный содержательный контент, соответствующий стратегической цели подготовки специалиста в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями;

3) инновационные технологии, формы и методы работы, механизмы реализации целей деятельности;

4) инновации в технологиях оценки результатов образовательной деятельности, компетенций выпускников, активное внедрение механизмов внешней оценки;

5) профессиональный рост педагогических работников, развитие их профессионального потенциала, необходимого для реализации инновационных идей;

6) модернизация материально-технического обеспечения образовательных программ.

Все эти составляющие образуют инновационную образовательную среду, формирование которой базируется на ключевых **инновационных концептуальных идеях** развития техникума:

– построение качественно новой образовательной среды на основе модернизации содержания и технологий образовательной деятельности в соответствии с требованиями современных стандартов подготовки выпускника;

– развитие открытой образовательной системы, ориентированной на активное внедрение инноваций, конструктивный диалог с потребителями образовательных услуг;

– интеграция потенциала техникума как инновационно ориентированной образовательной организации и потенциала экономики региона как сферы будущей профессиональной реализации выпускника;

– развитие инклюзивного образования;

– развитие на современных принципах системы управления качества образованием.

### **2.3 Концептуальная модель развития Техникума**

***Содержание и принципы построения концептуальной модели развития техникума***

***Миссия ОБПОУ «КЭМТ»*** – обеспечение качества профессиональной подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с требованиями инновационного развития Российской Федерации и региона, удовлетворение личностных и профессиональных потребностей обучающихся и запросов социума.

***Видение ОБПОУ «КЭМТ»:*** техникум – это современное, перспективное, динамично развивающееся профессиональное образовательное учреждение. Техникум видит свое предназначение в подготовке профессионально компетентных, конкурентоспособных специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих, умеющих трансформировать приобретенные знания в инновационные технологии, разделяющих ценности, необходимые для жизни в демократическом обществе, обладающих гражданскими, профессиональными, социальными и личностными компетенциями.

***Инновационный содержательный контент*** определяется современными стандартами подготовки выпускника и передовыми технологиями.

***Инновационные технологии, формы и методы работы, механизмы реализации целей деятельности*** определяются, избираются, внедряются, воспроизводятся, модернизируются в соответствии с меняющимися требованиями инновационно развивающейся экономики региона,

***Инновации в технологиях оценки результатов образовательной деятельности, компетенций выпускников*** базируются на сопряжении внутренней

оценки (система оценки качества) и внешней (экспертной) оценки; планируется активное развитие механизмов внешней оценки.

**Профессиональный рост педагогических работников, развитие их профессионального потенциала, необходимого для реализации инновационных идей** осуществляются на основе комплекса плановых мероприятий, включающих внутренние резервы обучения педагогических работников и диссеминации инновационного педагогического опыта, взаимодействие с социальными партнерами, прежде всего ОГБУ ДПО КИРО, в профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников и взаимодействие с реальным сектором экономики – предприятиями и организациями региона, на которых проходят стажировку педагогические работники техникума.

**Модернизация материально-технического обеспечения образовательных программ** обеспечивается за счет бюджетных и внебюджетных источников финансирования с учетом актуальных потребностей техникума и возможностей их финансового обеспечения.

**Основные принципы** создания концептуальной модели:

1) *инновационность* – осмысление содержательного наполнения данного концепта, готовность к инновациям, внедрение инноваций;

2) *сотрудничество и интеграция* – привлечение специалистов реального сектора экономики, управленцев-практиков, внешних экспертов для разработки и реализации программ основного и дополнительного профессионального образования, оценки профессиональных квалификаций;

3) *творчество и креативность* – разработка, продвижение и реализация инновационных образовательных продуктов с использованием передовых управленческих практик и современных инновационных образовательных технологий;

4) *взаимодействие и стратегическое партнерство* с потребителями услуг – федеральными и региональными органами управления, организациями и учреждениями реального сектора экономики, бизнес-структурами, обучающимися, родителями (законными представителями) несовершеннолетних;

5) *социальное партнерство* с профессиональными образовательными организациями региона, образовательными организациями высшего профессионального образования, учреждениями культуры, иными заинтересованными социальными партнерами.

**Ключевые подходы** формирования концептуальной модели:

1) проектный менеджмент, обеспечивающий совокупность средств и функций прогнозирования, планирования, организации, мотивации, мониторинга и контроля всех направлений деятельности техникума, предусмотренных Программой развития и ориентированных на достижение ее целей и задач;

2) системно-деятельностный подход, рассматривающий концептуальную модель развития техникума как сложную многокомпонентную систему, архитектура которой связывает воедино все ее структурные элементы; система имеет теоретический базис – Программу развития – и ориентируется на деятельностное участие всех исполнителей программы и партнеров техникума в общем процессе достижения поставленных целей;

3) ситуационный подход, позволяющий определить приоритетные и значимые направления деятельности на каждом их этапов построения инновационной модели развития техникума;

4) компетентностный подход к прогнозированию, планированию, организации, мотивации, мониторингу и контролю всех направлений деятельности техникума, предусмотренных Программой развития и ориентированных на достижение ее целей и задач;

5) личностно-центрированный подход, позволяющий сформировать инновационную среду, учитывающую интересы и потребности всех участников образовательной деятельности, открытую для диалога полноправных субъектов взаимодействия и обеспечивающую творческое участие обучающегося в своем образовании.

Концепции развития техникума на основе миссии и видения образовательной организации, в соответствии с указанными принципами и подходами, определяет модель выпускника как желаемый результат инновационных преобразований.

### ***Модель выпускника техникума***

Выпускник ОБПОУ «КЭМТ» (как модель) – это динамичная система, готовая к постоянным изменениям, развитию и совершенствованию в ответ на вызовы времени, меняющиеся требования рынка труда, запросы профессионального сообщества.

Модель выпускника – это достижимый, прогнозируемый промежуточный результат в профессионально-личностном становлении обучающегося техникума, позволяющий выпускнику соответствовать требованиям современного рынка труда, быть конкурентоспособным на этом рынке труда; готового разделять гражданско-патриотические и духовно-нравственные ценности российского общества.

Модель выпускника предполагает дальнейший его профессиональный и личностный рост, образование через всю жизнь, саморазвитие и самосовершенствование на основе полученных в техникуме знаний, умений, навыков, компетенций, опыта, в том числе навыков самообразования и саморазвития.

Выпускник ОБПОУ «КЭМТ» – это профессионально успешный, перспективный, социально интегрированный, инициативный, обладающий мотивационно-ценностным отношением к профессиональной деятельности, готовый к межкультурной коммуникации, способный к постоянному саморазвитию, востребованный инновационной экономикой специалист среднего звена, квалифицированный рабочий, служащий.

## **2.4 Финансирование образовательной деятельности техникума**

Финансирование Программы развития осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Курской области.

Источники финансового обеспечения Программы: средства областного бюджета: (субсидии на выполнение государственного задания, субсидии на иные цели); собственные средства техникума (доход, полученный от предусмотренной Уставом

техникума предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, доходы от платных дополнительных образовательных услуг, добровольные пожертвования физических и юридических лиц).

Информация о поступлении и расходовании финансовых средств по итогам финансового года размещается на официальном сайте ОБПОУ «КЭМТ».

## 2.5 Имиджевая характеристика развития техникума

Имиджевая политика развития техникума является эффективным инструментом достижения стратегических целей ОБПОУ «КЭМТ». Поддержание и развитие позитивного имиджа – одна из ведущих целей менеджмента корпоративной идентичности техникума. Корпоративная идентичность ОБПОУ «КЭМТ», отражающая его индивидуальность, формируется на основе единства ее компонентов: корпоративной философии, корпоративной культуры, корпоративного стиля.

Корпоративная философия техникума отражена в его миссии и видении. В сжатом афористичном варианте заключена в слогане: *«Достойное образование – успешная карьера»*.

Корпоративная культура техникума основывается на его базовых (традиционных) ценностях и инновационных ценностных приоритетах.

Одним из элементов имиджа техникума является его *логотип*.

Корпоративная политика техникума определяет в качестве приоритетных следующие задачи:

1) *развитие имиджа образовательных услуг* – повышение доступности и качества профессионального образования по реализуемым направлениям подготовки, уровня его соответствия требованиям современных стандартов, повышение конкурентоспособности техникума на рынке образовательных услуг региона, развитие общественного мнения о техникуме как о надежном поставщике образовательных услуг;

2) *развитие внутреннего имиджа* техникума, его основных детерминант – традиций, ценностей, культуры и социально-психологического климата;

3) *развитие имиджа сотрудников* – стиль общения, профессиональный рост, соблюдение норм профессиональной этики;

4) *развитие имиджа руководства* – демократический стиль руководства, профессионализм, креативность, ориентация на развитие потенциала техникума и поддержание корпоративного имиджа;

5) *развитие визуального имиджа техникума*, субстратом которого являются зрительные ощущения, фиксирующие информацию об интерьере и экстерьере учебных кабинетов, холлов, вспомогательных помещений, а также информацию о логотипе, профориентационной печатной продукции, издательской деятельности, официальном сайте ОБПОУ «КЭМТ»;

6) *развитие социального имиджа техникума* – представление широкой общественности о социальных целях и роли техникума в социальной и культурной жизни региона (в том числе через развитие социально-ориентированных проектов);

7) *развитие делового имиджа техникума* – деловая репутация, соблюдение этических норм в образовательной деятельности, деловая активность техникума;

8) развитие *имидж-образа выпускника* техникума как гражданина и патриота своей страны, разделяющего ценности и традиции своего народа, уважающего его историческое прошлое, нравственной личности, конкурентоспособного, компетентного специалиста, способного к самообразованию и саморазвитию, к восприятию инноваций и инновационной деятельности, к построению профессиональной карьеры, ориентированного на успех, человека высокой культуры, толерантного, коммуникабельного, отзывчивого.

Развитие позитивного имиджа образовательной организации в регионе – одна из основных задач развития ОБПОУ «КЭМТ», напрямую связанная с повышением инвестиционной привлекательности техникума, его конкурентоспособности на рынке образовательных услуг в регионе.

### **3. ИНСТРУМЕНТАРИЙ РАЗВИТИЯ ТЕХНИКУМА**

#### **3.1 Цели и задачи развития**

##### ***Цель Программы***

Стратегическое инновационное развитие ОБПОУ «КЭМТ», позволяющее обеспечить подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий, привлечение в техникум для получения образования и построения собственной профессиональной карьеры молодежи г. Курска и Курской области; создание в техникуме открытой инновационной образовательной среды, ориентированной на повышение доступности образования для различных категорий населения.

##### ***Задачи программы***

Обеспечение комплексного развития ОБПОУ «КЭМТ» в контексте модернизации современного профессионального образования; модернизация содержания и технологий профессионального образования для обеспечения их соответствия требованиям современной инновационной экономики и изменяющимся запросам потребителей образовательных услуг.

Развитие и укрепление имиджа техникума в регионе, его конкурентоспособности; повышение инвестиционной привлекательности ОБПОУ «КЭМТ» на основе модернизации образовательной среды техникума в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

Развитие социально ориентированной среды техникума, системы инклюзивного образования и системы социальной поддержки студентов техникума (в том числе студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ограниченными возможностями здоровья).

Развитие кадрового потенциала и системы переподготовки и повышения квалификации педагогических работников техникума.

Развитие материально-технической базы техникума, обеспечивающей реализацию требований ФГОС СПО, профессиональных стандартов, стандартов WorldSkills Russia.

Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды техникума, обеспечивающей высокое качество и доступность образования.

Создание и развитие условий успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся.

Создание и обеспечение широких возможностей для различных категорий населения в приобретении необходимых квалификаций на протяжении всей жизни.

Интеграция всех основных направлений образовательной деятельности техникума, сосредоточение на приоритетных направлениях инновационного развития.

## 3.2 Проекты Программы

**Проект 1. «Модернизация образовательной деятельности ОБПОУ «КЭМТ» в соответствии с современными стандартами подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих в 2018-2023 гг.»**

*Руководитель проекта – заместитель директора,  
курирующий учебную работу*

### ***Актуальность проекта***

В соответствии с Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года №1642) в качестве одного из приоритетных направлений определено создание в Российской Федерации конкурентоспособной системы среднего профессионального образования, обеспечивающей подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, увеличение численности выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс Россия.

Реформирование производственной сферы и образования ставит перед профессиональными образовательными организациями задачи по созданию современной системы подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена в соответствии с потребностями инновационной экономики и запросами потребителей образовательных услуг.

Проект «Модернизация образовательной деятельности ОБПОУ «КЭМТ» в соответствии с современными стандартами подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих в 2018-2023 гг.» призван обеспечить решение актуальных задач подготовки конкурентоспособного выпускника техникума в контексте реализации приоритетов государственной политики в области среднего профессионального образования.

### ***Цель проекта:***

Обеспечение подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена в соответствии с требованиями современных стандартов для региональной экономики.

### ***Задачи проекта:***

- развитие механизмов гибкого планирования подготовки кадров и обновления содержания образовательных программ в соответствии с изменяющимися потребностями рынка труда;
- обеспечение выполнения требований к результатам освоения ОПОП в соответствии с ФГОС и профессиональными стандартами;
- модификация образовательных программ в соответствии с требованиями и компетенциями Ворлдскиллс Россия;
- внедрение востребованных новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования (ТОП-50);

- выстраивание практико-ориентированной модели профессионального образования на основе дуального обучения;
- расширение партнерских связей, развитие перспективных форм сотрудничества техникума и предприятий – социальных партнеров в подготовке квалифицированных специалистов;
- обеспечение стабильности и развития контингента.

Срок реализации проекта – 2018-2023 гг.

Проект предусматривает проведение системы мероприятий, направленных на достижение его цели и решение поставленных задач (табл. 17).

Таблица 17

Перечень мероприятий проекта «Модернизация образовательной деятельности ОБПОУ «КЭМТ» в соответствии с современными стандартами подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих в 2018-2023 гг.»

№ п/п	Мероприятия	Срок	Вид документа и (или) результат	Ответственные исполнители
1	Разработка и актуализация содержания нормативно-правовых документов по реализации образовательных программ	2018-2019	размещение на официальном сайте техникума нормативных локальных актов	заместитель директора, курирующий учебную работу, заместитель директора, курирующий методическую работу, руководитель информационно-вычислительного центра, юрисконсульт, рабочая группа
2	Лицензирование основных профессиональных образовательных программ по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением; по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства; по специальности 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования	2018	положительная экспертная оценка, лицензия на осуществление образовательной деятельности	администрация, заведующие отделениями, председатели ПЦК

3	Обновление и корректировка программ учебных дисциплин, МДК, профессиональных модулей действующих образовательных программ в соответствии с требованиями профессиональных стандартов	2018-2019	актуализированные ОПОП	заместитель директора, курирующий учебную работу, заместитель директора, курирующий методическую работу, заведующие отделениями, председатели ПЦК, старшие методисты, преподаватели
4	Организация деятельности рабочих групп по разработке и актуализации содержания образовательных программ СПО по актуализированным ФГОС, ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН	2018-2019	консолидация ресурсов по разработке ОПОП	заместитель директора, курирующий учебную работу, заместитель директора, курирующий методическую работу, заведующие отделениями.
5	Проведение функционального анализа и выявление потребностей в формировании дополнительных профессиональных и универсальных компетенций для образовательной программы СПО ТОП-50	2018-2020	перечень коротких образовательных программ профессионального обучения; дополнительных программ, формирование вариативной части ОПОП	заведующие отделениями, председатели ПЦК
6	Актуализация содержания учебных планов и образовательных программ СПО в соответствии с требованиями ФГОС по ТОП-50, профессиональных стандартов, международных стандартов Ворлдскиллс Россия, требованиями работодателей, условиями рынка труда	2018-2020	утвержденные учебные планы и образовательные программы	заведующие отделениями, председатели ПЦК, преподаватели

7	Разработка программ учебной и производственной практик в соответствии с требованиями ФГОС по ТОП-50, профессиональных стандартов	2018-2020	программы учебной и производственной практик	заместитель директора, курирующий учебно-производственную работу; заведующая производственной практикой, старший мастер
8	Заключение соглашений с ведущими работодателями региона	2018-2023	договоры с ведущими работодателями региона	заместитель директора, курирующий учебно-производственную работу; заведующая производственной практикой, старший мастер, заведующие отделениями
9	Согласование с работодателями профильных отраслей программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, программ и требований к промежуточной и итоговой аттестации	2018-2023	экспертиза качества документации	заведующие отделениями
10	Отработка модели дуального образования в рамках подготовки рабочих кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям/специальностям	2020-2023	договоры о взаимодействии, обмене опытом и экспертизе учебно-программной документации с ведущими работодателями	заведующие отделениями, заведующая производственной практикой, старший мастер, председатели ПЦК
11	Реализация основных профессиональных образовательных программ СПО ТОП-50 с учетом содержательной части компетенции WorldSkills	2019-2023	повышение качества подготовки кадров	администрация; заведующие отделениями; председатели ПЦК, преподаватели
12	Мониторинг качества реализации ФГОС СПО ТОП-50 с целью повышения качества подготовки	2019-2023	аналитические справки	администрация; заведующие отделениями; председатели ПЦК

	специалистов			
13	Актуализация содержания учебно-программной документации по результатам мониторинга реализации ФГОС СПО ТОП-50	2020-2023	актуализированные ОПОП по ТОП-50	заведующие отделениями, председатели ПЦК, старшие методисты, преподаватели
14	Внедрение современных образовательных технологий по наиболее востребованным и перспективным специальностям и профессиям	2019-2023	повышение качества подготовки кадров	заведующие отделениями, председатели ПЦК, старшие методисты, преподаватели
15	Реализация массовой подготовки по наиболее востребованным и перспективным профессиям/специальностям на региональном рынке труда в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями	2023	подготовка конкурентоспособных выпускников в соответствии с запросами рынка труда и возможностями продолжения образования и трудоустройства	администрация; заведующие отделениями; председатели ПЦК, преподаватели
16	Обеспечение стабильности контингента обучающихся по наиболее востребованным и перспективным профессиям/специальностям	2019-2023	выполнение государственного задания	администрация; заведующие отделениями
17	Апробация организации и проведения ГИА в форме демонстрационного экзамена	2019-2020	апробированная методика организации и проведения ГИА в форме демонстрационного экзамена	администрация, заведующие отделениями; старший мастер, председатели ПЦК
18	Организация и проведение демонстрационного экзамена в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации	2020-2021	методика организации демонстрационного экзамена, повышение качества подготовки кадров	администрация, заведующие отделениями, председатели ПЦК, старший мастер, члены ГЭК
19	Аккредитация новых образовательных программ	2020-2023	Свидетельство о государственной аккредитации	администрация, заведующие отделениями, председатели ПЦК заведующая производственной практикой, старший мастер,

				старшие методисты
20	Анализ промежуточных результатов реализации проекта «Развитие образовательной деятельности, повышение качества предоставляемых образовательных услуг»	2018-2023	аналитические справки	заместитель директора, курирующий учебную работу, заведующие отделениями
21	Аудит результатов реализации проекта «Развитие образовательной деятельности, повышение качества предоставляемых образовательных услуг»	2023	отчет о выполнении проекта, выработка концептуальных идей дальнейшего развития проекта	заместитель директора, курирующий учебную работу

### **Ожидаемые результаты**

Повышение имиджа образовательной организации путем ежегодного выполнения государственного заказа и плана набора по контрольным цифрам приема.

Приведение структуры, объемов и профилей подготовки кадров в соответствии с потребностями инновационной экономики, регионального рынка труда.

Последовательная реализация ФГОС СПО, внедрение современных стандартов.

Увеличение числа реализуемых образовательных программ с внедрением элементов, соответствующих содержательной части стандартов WorldSkills.

Увеличение числа реализуемых практико-ориентированных образовательных программ, в том числе из списка ТОП-50.

Расширение партнерских связей, развитие перспективных форм сотрудничества техникума и предприятий в подготовке квалифицированных специалистов.

Удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством образовательных услуг.

**Проект 2. Проект «Создание открытой учебно-производственной среды техникума в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, обеспечивающей доступность качественного образования и востребованность выпускников инновационной экономикой региона и России в 2018-2023 гг.»**

*Руководитель проекта – заместитель директора,  
курующий учебно-производственную работу*

***Актуальность проекта***

На рубеже смены приоритетов в области развития профессионального образования и перехода к новым механизмам управления содержанием профессионального образования отчетливо проявляются инновационные подходы к модернизации спектра и условий реализации образовательных программ в соответствии с приоритетами государственной политики в области среднего профессионального образования.

Проект определяет стратегические направления подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров для потребительского рынка региона в соответствии с современными стандартами и ключевые аспекты деятельности по обеспечению технической поддержки создания и развития современной и безопасной цифровой образовательной среды техникума, ориентированной на высокое качество и доступность основного и дополнительного образования.

***Цель проекта:*** обеспечить высокое качество подготовки выпускников в соответствии с ФГОС СПО, профессиональными стандартами, передовыми технологиями и требованиями Ворлдскиллс Россия и регионального потребительского рынка.

***Задачи проекта:***

- развитие учебно-производственного потенциала по специальностям и профессиям ТОП-50;
- создание и развитие учебно-методического обеспечения подготовки специалистов и рабочих кадров по ФГОС СПО ТОП-50, Ворлдскиллс Россия, в соответствии с передовыми технологиями и требованиями регионального потребительского рынка;
- использование потенциала многофункционального центра прикладных квалификаций (МЦПК КЭМТ) и Регионального ресурсного центра машиностроительного направления на базе ОБПОУ «КЭМТ» для повышения качества подготовки выпускников в соответствии с современными стандартами;
- профессионально-общественная аккредитация образовательных программ;
- развитие социального партнерства техникума и реального сектора экономики региона;
- повышение качества образовательных услуг с использованием электронного обучения;
- развитие кадрового потенциала как одного из основных ресурсов инновационной среды техникума для повышения качества и доступности образовательных услуг.

Проект предусматривает проведение системы мероприятий, направленных на достижение его цели и решение поставленных задач (табл. 18).

Таблица 18

Перечень мероприятий проекта «Создание открытой учебно-производственной среды техникума в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, обеспечивающей доступность качественного образования и востребованность выпускников инновационной экономикой региона и России в 2018-2023 гг.»

№ п/п	Наименование контрольной точки	сроки	Вид документа и (или) результат	Ответственные исполнители
<b>I. Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров для потребительского рынка региона в соответствии с современными стандартами</b>				
1	Развитие материально-технической базы реализуемых ОПОП в соответствии с требованиями современных стандартов	2018-2023	модернизированная материально-техническая база реализуемых ОПОП	администрация техникума
2	Создание и развитие условий для подготовки обучающихся к участию в чемпионатах «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»	2018-2023	ресурсное обеспечение	заместитель директора, курирующий учебно-производственную работу, руководитель ресурсного центра
3	Разработка алгоритма подготовки обучающихся к участию в чемпионатах «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»	2018	алгоритм	заместитель директора, курирующий учебно-производственную работу, руководитель ресурсного центра
4	Разработка методических рекомендаций по подготовке обучающихся к участию в чемпионатах «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»	2018	методические рекомендации	заместитель директора, курирующий учебно-производственную работу, руководитель ресурсного центра, заведующие отделениями
5	Аккредитация СЦК	2020	аттестат о присвоении статуса СЦК	заместитель директора, курирующий

				учебно-производственную работу
6	Разработка алгоритма подготовки обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к участию в региональных чемпионатах профессионального мастерства «Абилимпикс»	2019	алгоритм	заместитель директора, курирующий учебно-производственную работу, заместитель директора, курирующий учебную работу, заместитель директора, курирующий социальную работу
7	Разработка методических рекомендаций по подготовке обучающихся к участию в региональных и национальных чемпионатах «Абилимпикс»	2019	методические рекомендации	заместитель директора, курирующий социальную работу
8	Организация взаимодействия с Центром оценки квалификаций по проведению процедуры независимой оценки квалификации выпускников техникума	2020	план мероприятий	заместитель директора, курирующий учебно-производственную работу, заместитель директора, курирующий учебную работу,
9	Подготовка материалов для проведения процедуры профессионально-общественной аккредитации ОПОП	2020	пакет документов/свидетельство	заместитель директора, курирующий учебно-производственную работу, заместитель директора, курирующий учебную работу
II. Обеспечение технической поддержки создания и развития современной и безопасной цифровой образовательной среды техникума, ориентированной на высокое качество и доступность основного и дополнительного образования				
1	Установка и	2018-	созданная ин-	руководитель ИВЦ,

	обслуживание сервера системы поддержки использования электронных образовательных ресурсов	2021	формационная образовательная среда	программист
2	Модернизация и обслуживание сервера системы поддержки использования электронных образовательных ресурсов	2022-2023	модернизированная информационная образовательная среда	руководитель ИВЦ, программист
3	Организация работ по обеспечению безопасного образовательного контента	ежегодно	установка фильтров, ограничивающих получение информации с запрещенных сайтов в образовательной организации	руководитель ИВЦ, программист
4	Разработка регламента предоставления учебно-методических материалов для создания электронных УМК	2019	регламент предоставления учебно-методических материалов для создания электронных УМК	руководитель ИВЦ, заведующие отделениями, председатели ПЦК
5	Формирование фонда электронных образовательных ресурсов	2020, 2023	разработанные ЭОР	руководитель ИВЦ, заведующие отделениями, председатели ПЦК
6	Внедрение разработанных электронных образовательных ресурсов в учебный процесс	2022-2023	банк ЭОР	руководитель ИВЦ программист, заведующие отделениями, председатели ПЦК
7	Оказание организационно-технической и методической поддержки преподавателям, активно использующим информационные технологии организации учебного процесса и развивающим открытое обучение	в течение года	использование ЭОР в образовательном процессе	руководитель ИВЦ, сотрудники ИВЦ, председатели ПЦК
8	Аудит результатов реализации проекта	2023	отчет о реализации проекта	заместитель директора, курирующий учебно-произ-

				водственную работу, директора, курирующий учебную работу, заместитель директора, кури- рующий социаль- ную работу, руководитель ресурсного центра
--	--	--	--	---

### ***Ожидаемые результаты***

Создание и развитие условий подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров для потребительского рынка региона в соответствии с современными стандартами.

Создание и развитие современной и безопасной цифровой образовательной среды техникума, ориентированной на высокое качество и доступность основного и дополнительного образования.

Создание открытой учебно-производственной среды техникума в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, обеспечивающей доступность качественного образования и востребованность выпускников инновационной экономикой региона и России.

### **Проект 3. «Развитие Регионального ресурсного центра машиностроительного направления на базе ОБПОУ «КЭМТ» в 2018-2023 гг.»**

*Руководитель проекта – руководитель ресурсного центра*

**Актуальность проекта** продиктована приоритетным направлением государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» (утв. Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. №1642), определяющей концептуальные основы создания в Российской Федерации конкурентоспособной системы среднего профессионального образования, обеспечивающей подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, увеличение численности выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс Россия. В связи с этим возрастает роль и значение Регионального ресурсного центра машиностроительного направления на базе ОБПОУ «КЭМТ» (далее – Ресурсный центр) как стратегического вектора, ориентированного на подготовку конкурентоспособного выпускника, отвечающего требованиям современных стандартов.

Развитие деятельности Ресурсного центра ориентировано на создание условий для нового качества подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих высокой квалификации в соответствии с современными запросами работодателей, инновационной экономики региона, потребностями личности и общества.

**Цель проекта:** обеспечение экономики региона рабочими кадрами, удовлетворяющими требованиям российских и международных стандартов по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программам дополнительного профессионального образования, создание условий для эффективной реализации образовательных потребностей различных возрастных, социально-профессиональных групп граждан, работодателей.

**Задачи проекта:**

- создание и развитие условий, обеспечивающих качественную подготовку высококвалифицированных специалистов среднего звена и рабочих кадров, участие в устранении дефицита рабочих кадров в Курской области;
- формирование рынка образовательных услуг через маркетинг потребностей города Курска и Курской области в специалистах машиностроительного профиля;
- внедрение и использование инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий, мониторинг процесса обучения;
- подготовка выпускников техникума на современном высокотехнологичном оборудовании;
- организация и проведение профориентационной работы, формирование у абитуриентов осознанного выбора профессии (специальности) с учетом перспективных тенденций развития рынка труда Курской области;

- подготовка и переподготовка незанятого населения;
- модернизация образовательных программ, приведение содержания качества подготовки в соответствие с требованиями работодателей;
- создание условий, обеспечивающих успешную социализацию и профессиональную самореализацию личности;
- развитие кадрового потенциала, отвечающего запросам современного рынка труда;
- содействие эффективному использованию и модернизации материальной базы техникума социальными партнерами ОБПОУ «КЭМТ» для осуществления качественной подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих кадров;
- развитие спектра основных и дополнительных образовательных услуг в рамках профессиональной направленности;
- создание и реализация эффективных механизмов управления качеством профессионального образования.

Проект предусматривает проведение системы мероприятий, направленных на достижение его цели и решение поставленных задач (табл. 19).

Таблица 19

Перечень мероприятий проекта «Развитие Регионального ресурсного центра машиностроительного направления на базе ОБПОУ «КЭМТ» в 2018-2023 гг.»

№ п/п	Наименование контрольной точки	Срок	Вид документа и (или) результат	Ответственные исполнители
1	Актуализация нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность ресурсного центра (РЦ) на основе актуальных изменений в российском законодательстве в сфере образования	2018-2023	размещение на официальном сайте техникума нормативных локальных актов	руководитель РЦ, рабочая группа
2	Мониторинг рынка образовательных услуг в регионе по перспективным и востребованным профессиям и специальностям (ТОП-50) с целью расширения спектра дополнительных образовательных программ и программ профессионального обучения, востребованных на региональном рынке труда	2018-2023 (первый квартал года)	расширение спектра дополнительных образовательных программ и программ профессионального обучения в соответствии с результатами мониторинга; аналитическая справка	руководитель РЦ, рабочая группа
3	Разработка образовательных программ	2018-2023	образовательные программы профессиональ-	руководитель РЦ, рабочая группа

	<p>профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, с учетом передового международного опыта WorldSkills Russia, содержания имеющихся отраслевых профессиональных стандартов (ПС), интересов работодателей, запросов обучающихся, перспектив развития региона</p>		<p>ного обучения и дополнительного профессионального образования</p>	
4	<p>Формирование заказа на профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации рабочих кадров на базе ресурсного центра; формирование банка данных об организациях различных форм собственности, заинтересованных в профессиональной подготовке, переподготовке, повышении квалификации специалистов</p>	2018-2023	<p>договоры на обучение</p>	<p>руководитель РЦ</p>
5	<p>Актуализация и развитие страницы ресурсного центра на официальном сайте техникума</p>	2018-2023	<p>обновление информации на странице ресурсного центра веб-сайта техникума</p>	<p>руководитель РЦ, техник ИВЦ</p>
8	<p>Реализация программ профессиональной подготовки, профессиональной переподготовки, повышения квалификации среди населения разных возрастных групп</p>	2018-2023	<p>свидетельства, дипломы; отчеты о результатах работы (ежегодные)</p>	<p>руководитель РЦ, рабочая группа</p>
9	<p>Освоение дополнительных программ профессионального обучения студентами техникума в рамках</p>	2018-2023	<p>свидетельства, дипломы; отчеты о результатах работы (ежегодные)</p>	<p>руководитель РЦ, рабочая группа</p>

	получения смежной профессии на базе Ресурсного центра, направленных на совершенствование и (или) получение новой компетенции по направлению металлообработка и сварочное производство			
10	Организация и проведение олимпиад профессионального мастерства среди студентов специальностей 15.02.08 Технология машиностроения, 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства и профессий 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), 15.01.25 Станочник (металлообработка), 15.01.32 Оператор станков с программным управлением	ежегодно согласно графику проведения	отчет председателя ПЦК	руководитель РЦ, рабочая группа
11	Использование ресурсов центра с целью повышения качественной подготовки обучающихся техникума, участвующих в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства различного уровня	2018-2023	отчет председателя ПЦК	руководитель РЦ, рабочая группа
12	Разработка модульных образовательных программ по направлениям деятельности РЦ; методических разработок и рекомендаций, сопровождающих модульные образовательные программы профессионального обучения и	2018-2023	модульные образовательные программы по направлениям деятельности РЦ; методические разработки и рекомендации	руководитель РЦ, рабочая группа

	дополнительного профессионального образования			
13	Разработка и ежегодная корректировка учебно-программной документации с учетом требований профессиональных стандартов и в соответствии с требованиями работодателей	2018-2023	утвержденная учебно-программная документация	руководитель РЦ, рабочая группа
14	Изучение и обобщение передового педагогического опыта по подготовке квалифицированных рабочих кадров и служащих с учетом отраслевой и межотраслевой специфики	2018-2023	Организация и проведение конференций, семинаров, практикумов по обмену опытом работы; методические разработки, тезисы выступлений	руководитель РЦ, рабочая группа
15	Мониторинг материально-технической базы ресурсного центра	2018-2023	аналитическая справка (ежегодно)	руководитель РЦ
16	Модернизация материально-технической базы учебных кабинетов, лабораторий и мастерских Ресурсного центра, приобретение оборудования, инструментов, материалов в соответствии с ФГОС СПО, со стандартами WorldSkills Russia	2018-2023	отчет о результатах деятельности	руководитель РЦ
17	Проведение совместных с профильными предприятиями региона мероприятий, направленных на повышение престижа рабочих профессий и специальностей Ресурсного центра, востребованных инновационной экономикой области	2018-2023	отчет председателя ПЦК	руководитель РЦ, рабочая группа
18	Подготовка рекламной	2018-	рекламная	руководитель

	продукции с информацией о техникуме, Ресурсном центре: рекламы, буклеты, презентации, видеоролики и т.д.	2023	продукция	РЦ, рабочая группа
19	Аудит результатов реализации проекта	2023 г.	отчет о выполнении проекта, выработка концептуальных идей дальнейшего развития проекта	руководитель РЦ

### **Ожидаемые результаты**

Создание современной нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность Ресурсного центра.

Развитие эффективной системы реализации программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ для различных категорий слушателей в соответствии с потребностями регионального рынка труда.

Расширение спектра дополнительных образовательных программ и программ профессионального обучения, в соответствии с потребностями современного общества.

Достижение соответствия между образовательными и профессиональными интересами личности и потребностями рынка труда.

Увеличение числа слушателей и студентов техникума, прошедших профессиональную подготовку по программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам:

Повышение имиджа профессий и специальностей направленности ресурсного центра.

Разработка модульных учебных программ, учебно-методического, программного, тестового обеспечения, в том числе развитие новых педагогических, информационных технологий профессионального обучения.

Модернизация материально-технической базы Ресурсного центра в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, стандартами WorldSkills Russia

Создание сетевого взаимодействия Ресурсного центра с учреждениями профессионального образования, работодателями, центрами занятости населения.

Развитие механизмов социального партнерства Ресурсного центра и предприятий по профессиональному направлению.

Повышение престижа рабочих профессий Ресурсного центра.

Расширение спектра дополнительных образовательных услуг.

Повышение доли доходов от реализации программ профессионального обучения в общих доходах учреждения

Увеличение охвата занятого населения в возрасте 25-65 лет программами дополнительного профессионального образования.

Обеспечения профессионального и личностного роста, в т.ч. взрослого населения.

Повышения престижа образовательной организации через использование информационной поддержки деятельности Ресурсного центра: веб-сайт техникума, почту, электронную почту и т.д.

Организация профориентационной работы, целью которой является - выполнение контрольных цифр приема

#### **Проект 4. «Создание современной воспитательной среды, способствующей успешной социализации и профессионально-личностному развитию обучающихся в 2018-2023 гг.»**

*Руководители проекта – заместитель директора,  
курирующий воспитательную работу,  
заместитель директора,  
курирующий социальную работу*

##### **Актуальность проекта**

Образовательная, воспитательная деятельность и социализация будущих выпускников техникума неразрывно связаны между собой. Категории «образование» и «воспитание» являются ведущими концептами современной педагогики наряду с категориями «социализация», «обучение», «развитие», «формирование».

Федеральный закон «Об образовании в РФ» определяет **воспитание** как «деятельность, направленную на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства».

Важнейшая задача техникума – готовить студента к самореализации в основных сферах жизни и деятельности: когнитивной (познавательной), профессиональной, семейной, духовно-культурной, социальной. Российскому обществу сегодня нужны компетентные, нравственные, предприимчивые молодые люди, имеющие активную жизненную позицию, лидерские качества, обладающие гибким мышлением, выбирающие здоровый образ жизни.

Проект исходит из того, что современный специалист должен обладать «набором» компетенций, необходимых для его самореализации: способность брать на себя ответственность, участвовать в принятии совместных решений, в развитии демократических институтов общества, готовность понимать и принимать различия культур, религий, языков и национальных традиций, владение новыми технологиями профессиональной деятельности, умение оценивать потенциал их применения, распространения и дальнейшего развития, стремление к инновационной деятельности, адаптивность в условиях глобальных проблем и изменчивости современного мира, способность к личностному самоопределению и саморазвитию, стремление учиться в течение всей жизни, сопряженное не только с совершенствованием профессиональных умений и навыков, с карьерным ростом, профессиональным становлением, достижением вершин мастерства, но и с личностным развитием, развитием духовной сферы, нравственности.

Социальные качества выпускника техникума важны и для общества, и для самого выпускника, поскольку они определяют его зрелость и как гражданина, и как профессионала, обеспечивая преимущества их обладателю в профессиональной карьере.

Проект строится на основе формирующейся в настоящее время в системе российского профессионального образования новой культуры воспитания, характеризующейся такими особенностями, как плюрализм и вариативность воспитательных практик, личностно-деятельностная направленность образования,

повышение ответственности образовательной организации за создание и развитие среды воспитания, оптимизация процессов социализации и индивидуализации будущих специалистов, поликультурный и инклюзивный характер образования.

**Цели проекта:** формирование личности выпускника, ориентированной на систему ценностей российского общества, на традиции отечественной и мировой культуры, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности, прежде всего в экономике региона, к продолжению профессионального образования, к самообразованию, самосовершенствованию; развитие инклюзивной образовательной среды.

**Задачи проекта:**

- формирование высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности – гражданина и патриота России, способного к самоактуализации, профессиональной и личностной самореализации;
- формирование у студентов социальных, личностных и профессиональных компетентностей, нравственных и духовных ценностей, и потребностей, нравственных смыслов и духовных ориентиров;
- воспитание у студентов гражданственности, патриотизма, социальной активности, толерантности, трудолюбия, организованности, дисциплинированности, ответственности;
- создание условий для интеллектуальной и творческой самореализации личности, развития организаторских способностей и лидерских качеств у обучающихся, умения работать в команде;
- воспитание человека культуры, уважающего культурно-исторические ценности своего народа и других народов.

Проект предусматривает проведение системы мероприятий, направленных на достижение его цели и решение поставленных задач (табл. 20)

Таблица 20

Перечень мероприятий проекта «Создание современной воспитательной среды, способствующей успешной социализации и профессионально-личностному развитию обучающихся в 2018-2023 гг.»

№ п/п	Наименование контрольной точки	Срок	Вид документа и (или) результат	Ответственные исполнители
1 этап (2018-2020 гг.)				
1	Приведение нормативно-правовой базы, регулирующей социально-воспитательную деятельность, в соответствие с требованиями действующего законодательства	2018-2019	размещение на официальном сайте техникума локальных актов	заместитель директора, курирующий воспитательную работу заместитель директора, курирующий социальную работу, юристконсульт, студенческий совет
2	Реализация проектов	2018-	аналитический	заместитель

<p>воспитания и социализации обучающихся с учетом современной социокультурной ситуации, инновационных идей воспитания и обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по духовно-нравственному воспитанию («Найди себя»);</li> <li>- по гражданскому воспитанию («Я гражданин», «Я среди людей»),</li> <li>- по правовому воспитанию «Открытый дом»);</li> <li>- по патриотическому воспитанию («Нет фашизму», «Часовые памяти», «Непридуманная правда о войне», «Наследники», «В мирном мире жить»);</li> <li>- по трудовому и профессиональному воспитанию (Программа профессионального воспитания студентов ОБПОУ «КЭМТ» на 2018-2021 годы «Профессионал»);</li> <li>- по спортивно-массовой и оздоровительной работе («Мы выбираем жизнь», «Здоровый – значит успешный», «Молодые выбирают спорт», «Развитие здоровьесберегающей образовательной среды в ОБПОУ «КЭМТ»);</li> <li>- по студенческому самоуправлению («Студенческий куратор»);</li> <li>- по социальной работе («Дом, в котором мы живем», «Первокурсник»);</li> <li>- по семейному воспитанию («Программа социально-педагогического сопровождения студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ «Мы вместе», программа</li> </ul>	<p>2021</p>	<p>отчет по результатам деятельности</p>	<p>директора, курирующий воспитательную работу заместитель директора, курирующий социальную работу, педагоги-организаторы, социальные педагоги, воспитатели общежитий, студенческий совет</p>
---	-------------	--	---

	«Семья»)			
3	Профессиональное психолого-педагогическое решение стратегических задач развития качественного доступного образования, инклюзивного образования (проект «Развитие здоровьесберегающей образовательной среды», программа «Мы вместе», программа «Открытый дом»)	2018-2021	аналитические справки (ежегодно)	заместитель директора, курирующий воспитательную работу заместитель директора, курирующий социальную работу, социальные педагоги, педагог-психолог, воспитатели общежитий
4	Модернизация деятельности добровольческого отряда и добровольческой группы	2018-2021	увеличение числа участников; отчет о результатах деятельности (ежегодно)	заместитель директора, курирующий воспитательную работу, руководители добровольческих объединений, педагоги-организаторы
5	Мониторинг качества системы социально-воспитательной работы	2018-2021	анализ промежуточных результатов (справка)	заместитель директора, курирующий воспитательную работу заместитель директора, курирующий социальную работу, педагоги-организаторы, социальные педагоги, воспитатели общежитий, студенческий совет
6	Аудит результатов реализации первого этапа проекта	2021	отчет о выполнении проекта	заместитель директора, курирующий воспитательную работу заместитель директора, курирующий социальную работу, педагоги-

				организаторы, социальные педагоги, воспитатели общежитий, студенческий совет
7	Разработка и внедрение в воспитательный процесс новых форм организации деятельности социально-психологической службы	2021	план корректирующих мероприятий	заместитель директора, курирующий воспитательную работу, студенческий совет
2 этап (2021-2023 гг.)				
8	Корректировка нормативно-правовой базы с учетом проблем и требований, выявленных в 1 этапе реализации проекта.	2021- 2023	размещение на официальном сайте техникума локальных нормативных актов	заместитель директора, курирующий воспитательную работу заместитель директора, курирующий социальную работу, юрисконсульт, студенческий совет
9	Разработка целевых воспитательных и социальных проектов и программ	2021- 2023	проекты	заместитель директора, курирующий воспитательную работу заместитель директора, курирующий социальную работу, юрисконсульт, студенческий совет
10	Дальнейшее формирование банка методических разработок по вопросам социализации обучающихся, инновационного развития воспитательного потенциала, инклюзивного образования	2021- 2023	банк методических разработок	заместитель директора, курирующий воспитательную работу заместитель директора, курирующий социальную работу, педагоги- организаторы, классные руководители, студенческий совет
11	Диагностика и контроль динамики личностного и		диагностические карты	заместитель директора,

	профессионального развития обучающихся с ОВЗ			курирующий социальную работу, социальные педагоги, педагог-психолог, классные руководители
12	Дальнейшая реализация целевых воспитательных и социальных проектов и программ первого этапа, в том числе с участием лиц с ОВЗ	2021-2023	отчеты о результатах реализации проектов	заместитель директора, курирующий воспитательную работу заместитель директора, курирующий социальную работу, педагоги-организаторы, социальные педагоги, воспитатели общежитий, руководители волонтерских объединений, педагог-психолог, студенческий совет
13	Оптимизация системы поощрения обучающихся за достижения во внеучебной деятельности	2018-2023	анализ результатов	заместитель директора, курирующий воспитательную работу заместитель директора, курирующий социальную работу, педагоги-организаторы, социальные педагоги, воспитатели общежитий, руководители волонтерских объединений, студенческий совет
14	Мотивация обучающихся к активному участию в общероссийских, окружных и городских молодежных программах, творческих и	2019-2023	достижение поставленных целей и задач; аналитические справки о	заместитель директора, курирующий воспитательную работу

	социальных проектах		результатах деятельности (ежегодно)	заместитель директора, курирующий социальную работу, педагоги-организаторы, социальные педагоги, классные руководители, воспитатели общежитий, руководители волонтерских объединений, студенческий совет
15	Дальнейшее взаимодействие с социальными партнерами для реализации форм занятости студентов	2021-2023	совместные планы работы; отчеты о результатах работы (ежегодно)	заместитель директора, курирующий воспитательную работу заместитель директора, курирующий социальную работу, педагоги-организаторы, социальные партнеры
16	Мониторинг качества социально-воспитательной работы	2021-2023	анализ промежуточных результатов	заместитель директора, курирующий воспитательную работу заместитель директора, курирующий социальную работу
17	Аудит результатов реализации проекта	2023	отчет о выполнении проекта, выработка концептуальных положений дальнейшего развития проекта	заместитель директора, курирующий воспитательную работу заместитель директора, курирующий социальную работу, педагоги-организаторы, социальные педагоги,

				воспитатели общежитий, студенческий совет
--	--	--	--	---

### ***Ожидаемые результаты***

Развитие системы социальной поддержки обучающихся, их адаптации, социализации (в том числе компенсирующей социализации), профессионализации.

Становление и развитие в техникуме социально ориентированной образовательной среды, инклюзивного образования.

Обновление содержания воспитания и обеспечение достижения личностных образовательных результатов студентов в соответствии с требованиями современных стандартов.

Создание и модернизация единого социально-воспитательного пространства в техникуме.

Раскрытие творческого, физического и познавательного потенциала студентов, их самореализация и адаптация в социуме и профессиональной среде.

Рост удовлетворенности студентов и их родителей (законных представителей) условиями воспитания, обучения и социализации в техникуме.

## Проект 5. «Развитие здоровьесберегающей образовательной среды в ОБПОУ «КЭМТ» в 2018-2023 гг.»

*Руководители проекта – заместитель директора,  
курирующий воспитательную работу,  
заместитель директора,  
курирующий социальную работу*

**Актуальность проекта** детерминирована необходимостью постоянного развития и совершенствования здоровьесберегающей образовательной среды как инструмента реализации современных образовательных стандартов, развития инклюзивного образования в техникуме.

В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции образовательной организации относится создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников образовательной организации. Развитие здоровьесберегающей образовательной среды в ОБПОУ «КЭМТ» является одним из важнейших факторов повышения качества предоставляемых образовательных услуг.

Образовательная деятельность в техникуме ориентирована на методологию педагогики здоровья, нацеленной на обучение, воспитание и развитие без потерь здоровья обучающихся.

Программа развития и данный проект предусматривают целенаправленную комплексную деятельность техникума по созданию и развитию здоровьесберегающей образовательной среды, основу которой составляют здоровьесберегающие технологии, представляющие собой систему управленческих, психолого-педагогических и медико-социальных мероприятий, направленных на оптимизацию образовательной деятельности, воспитательную работу, досуговую деятельность, безопасность, социальную и психологическую поддержку студентов.

**Цель проекта:** развитие в ОБПОУ «КЭМТ» инновационной образовательной среды, опирающейся на методологию педагогики здоровья, на приоритетность охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников образовательной организации; развитие системы инклюзивного образования.

### **Задачи проекта:**

- популяризация здорового образа жизни;
- формирование потребности к ведению здорового образа жизни посредством активного вовлечения в систему кружков и секций как техникума, так и социальных партнеров, вовлечения в социально значимые проекты;
- проведение профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья как одной из основных ценностей человека;
- участие в окружных, городских, областных и всероссийских мероприятиях, направленных на укрепление здоровья обучающихся, профилактику вредных привычек;
- социальное сотрудничество и партнерство со всеми заинтересованными организациями по вопросам здоровьесбережения;
- развитие инклюзивного образования.

Проект предусматривает проведение системы мероприятий, направленных на достижение его цели и решение поставленных задач (табл. 21)

Таблица 21

Перечень мероприятий проекта «Развитие здоровьесберегающей образовательной среды в ОБПОУ «КЭМТ» в 2018-2023 гг.»

№ п/п	Наименование контрольной точки	Срок	Вид документа и (или) результат	Ответственные исполнители
<b>I. Создание условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</b>				
1	Разработка и актуализация локальных нормативных актов, содержащих нормы по организации получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидами	2018-2023	размещение на официальном сайте техникума нормативных локальных актов	заместитель директора, курирующий воспитательную работу, заместитель директора, курирующий социальную работу, руководитель ИВЦ, юрисконсульт, студенческий совет
2	Разработка адаптивных программ для лиц с ОВЗ и учебно-методической документации по адаптивным программам	2018-2023	адаптивные программы для лиц с ОВЗ и учебно-методическая документация по адаптивным программам	заместитель директора, курирующий учебную работу, заместитель директора, курирующий социальную работу, социальные педагоги, преподаватели, мастера ПО
3	Повышение квалификации руководящих и педагогических работников техникума по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	2018-2023	повышение квалификации руководящих и педагогических работников	заместитель директора, курирующий воспитательную работу, заместитель директора, курирующий социальную работу
4	Методическое сопровождение	2018-	методические	заместитель

	педагогических работников в освоении и распространении опыта использования современных эффективных технологий обучения студентов-инвалидов и обучающихся с ОВЗ	2023	продукты	директора, курирующий воспитательную работу, заместитель директора, курирующий социальную работу, старший методист воспитательной службы
5	Организация психолого-педагогического, социального сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидов	2018-2023	аналитические справки по результатам работы (ежегодно)	заместитель директора, курирующий воспитательную работу, заместитель директора, курирующий социальную работу
6	Реализация мер, направленных на содействие трудоустройству выпускников из числа обучающихся с ОВЗ и инвалидов	2018-2023	аналитические справки по результатам работы (ежегодно)	заместитель директора, курирующий воспитательную работу, заместитель директора, курирующий социальную работу
7	Обеспечение участия обучающихся с ОВЗ, инвалидов в специальных конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства различного уровня, в том числе в Национальном чемпионате профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	2018-2023	аналитические справки по результатам работы (ежегодно)	заместитель директора, курирующий воспитательную работу, заместитель директора, курирующий социальную работу
8	Разработка, актуализация и реализация проекта «Мы вместе», направленного на развитие инклюзивного образования	2018-2023	аналитические справки по итогам реализации проекта (ежегодно)	заместитель директора, курирующий воспитательную работу, заместитель директора, курирующий

				социальную работу, социальные педагоги, старший методист, классные руководители
<b>II. Развитие здоровьесберегающей образовательной среды</b>				
1	Актуализация локальных нормативных актов, регулирующих вопросы здоровьесберегающего развития техникума, в соответствии с действующим законодательством	2018-2019	размещение на официальном сайте техникума нормативных локальных актов	заместитель директора, курирующий воспитательную работу, заместитель директора, курирующий социальную работу, старший методист, педагоги-организаторы, руководитель ИВЦ, юрисконсульт, студенческий совет
2	Развитие организационных, психолого-педагогических и социокультурных условий, обеспечивающих психоэмоциональное благополучие и комфортную образовательную среду для обучающихся	2018-2023	аналитические справки по результатам работы (ежегодно)	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу, заместитель директора, курирующий социальную работу, старший методист, педагоги-организаторы, социальные педагоги, студенческий совет
3	Формирование здоровьесберегающей культуры всех субъектов образовательной деятельности:	2018-2023	увеличение количества участников мероприятий,	Заместитель директора, курирующий воспитательную

	<p>– проведение Дней здоровья;</p> <p>– проведение внутритехникумовских соревнований по футболу, волейболу, настольному теннису, баскетболу;</p> <p>– участие в соревнованиях, конкурсах, акциях различного уровня:</p> <p>окружной Спартакиаде ЦО «Молодецкие забавы», Областном фестивале-конкурсе молодежных социальных программ-акций «XXI век – без наркотиков!», аукционе социальных проектов – интерактивной площадке «Добровольчество за здоровый образ жизни», городском конкурсе на лучший волонтерский проект «Волонтерский прорыв» «КЭМТ спортивный», городской акции «Встречаем лето без сигареты», посвященной Всемирному дню без табака в рамках городского марафона «Вместе за некурящий город» и других мероприятиях;</p> <p>- поддержание необходимых санитарно-гигиенических условий</p>		<p>развитие качественного потенциала мероприятий; достижение поставленных целей и задач</p>	<p>работу, руководитель физической культуры, старший методист, педагоги-организаторы, классные руководители</p> <p>комендант, медицинские работники, технический персонал, заведующие кабинетами, классные руководители</p>
4	<p>Информационно-просветительская работа:</p> <p>- выпуск тематических стенгазет, листовок;</p> <p>- размещение на информационных стендах и сайте техникума актуальной информации,</p> <p>- взаимодействие со специалистами различного профиля</p>	2018-2023	<p>размещение на информационных стендах и на официальном сайте техникума актуальной тематической информации</p>	<p>заместитель директора, курирующий воспитательную работу, заместитель директора, курирующий социальную работу, старший методист, педагоги-</p>

				организаторы, руководитель ИВЦ
5	Формирование банка методических разработок по вопросам здоровьесберегающего развития	2018-2023	банк методических разработок по вопросам здоровьесберегающего развития	заместитель директора, курирующий воспитательную работу, руководитель физической культуры, старший методист, педагоги-организаторы, классные руководители
6	Разработка, актуализация и реализация стратегических проектов: «Первокурсник», «Дом, в котором мы живем», направленных на создание благоприятных условий для адаптации студентов нового набора, на развитие социально-воспитательной среды студенческих общежитий	2018-2023	проекты «Первокурсник», «Дом, в котором мы живем»; аналитические справки по реализации проектов (ежегодно)	заместитель директора, курирующий воспитательную работу, заместитель директора, курирующий социальную работу, социальные педагоги, старший методист, классные руководители
7	Проведение системы адаптационных мероприятий для первокурсников	2018-2023	отчеты на заседаниях педагогического совета; аналитические справки (ежегодно)	заместитель директора, курирующий воспитательную работу, заместитель директора, курирующий социальную работу, социальные педагоги, старший методист, классные руководители
8	Мониторинг состояния здоровья обучающихся и педагогических	2018-2023	аналитические справки	Заместитель директора,

	работников, обеспечение медицинского сопровождения образовательной деятельности, в том числе с привлечением учреждений здравоохранения – социальных партнеров техникума		(ежегодно)	курирующий воспитательную работу, заместитель директора, курирующий социальную работу, социальные педагоги, медицинские работники, социальные партнеры
9	Развитие социального партнерства с заинтересованными организациями (учреждения здравоохранения, ГМЦСП «Спектр», Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Гармония» и другими) по проблемам формирования культуры здорового образа жизни	2018-2023	планы совместных мероприятий, аналитические справки (ежегодно)	заместитель директора, курирующий воспитательную работу, заместитель директора, курирующий социальную работу, социальные педагоги, классные руководители
10	Диссеминация продуктивного и инновационного педагогического опыта классных руководителей, преподавателей физвоспитания, ОБЖ по вопросам здоровьесбережения	2018-2023	тезисы выступлений, публикации, методические разработки	заместитель директора, курирующий воспитательную работу, заместитель директора, курирующий социальную работу, социальные педагоги, педагоги-организаторы, старший методист, классные руководители
11	Оказание социально-психологической помощи социально незащищенным студентам (обучающимся из	2018-2023	аналитические справки по результатам работы	заместитель директора, курирующий социальную

	числа детей-сирот, студентам с ОВЗ, студенческим семьям), в том числе с активным привлечением постоянных социальных партнеров		(ежегодно)	работу, социальные педагоги
12	Активное использование в педагогической практике здоровьесберегающих технологий обучения	2018-2023	отчеты председателей ПЦК (ежегодно)	заместитель директора, курирующий учебную работу, заместитель директора, курирующий научно-методическую работу, старшие методисты, председатели ПЦК, преподаватели, мастера ПО
13	Повышение квалификации руководящих и педагогических работников по проблемам применения здоровьесберегающих технологий обучения	2018-2023	мониторинг повышения квалификации, планирование, отчетность (в отчете о результатах самообследования)	заместитель директора, курирующий воспитательную работу, заместитель директора, курирующий социальную работу, методист, педагогические работники
14	Развитие системы мониторинга мероприятий по созданию и совершенствованию здоровьесберегающей образовательной среды	ежегодно	аналитические справки	заместитель директора, курирующий воспитательную работу, заместитель директора, курирующий социальную работу, педагоги-организаторы, социальные педагоги

15	Аудит результатов реализации проекта	2023	отчет о результатах выполнении проекта, выработка концептуальных положений дальнейшего развития проекта	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу, заместитель директора, курирующий социальную работу
----	--------------------------------------	------	---	--

***Ожидаемые результаты***

Развитие в ОБПОУ «КЭМТ» здоровьесберегающей образовательной среды как условия подготовки конкурентоспособных специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с требованиями современных стандартов, проектируемой моделью выпускника техникума;

Развитие системы инклюзивного образования.

Формирование у обучающихся мотивационно-ценностного отношения к своему здоровью, потребности в здоровом образе жизни.

**Проект 6. «Развитие интегрированной системы непрерывного образования для всех категорий граждан как основы эффективного воспроизводства кадров для потребительского рынка в 2018-2023 гг.»**

*Руководитель проекта – заместитель директора, курирующий учебно-производственную работу*

**Актуальность проекта**

Содержательный контент, цели и задачи проекта коррелируют с одной из ведущих идей современного образования – идеей непрерывного образования, развития человека как личности, субъекта деятельности и общения на протяжении всей его жизни. Для государства и общества непрерывное образование является ведущей сферой социальной политики по обеспечению благоприятных условий для общего и профессионального развития человека, механизмом воспроизводства профессионального и культурного потенциала, условием развития общественного производства.

Проект ориентирован на развитие потенциала по реализации концепции непрерывного образования, по расширению спектра образовательных услуг.

**Цель проекта:** создание и обеспечение возможностей в приобретении необходимых квалификаций на протяжении всей трудовой деятельности для различных категорий населения; удовлетворение потребности рынка труда в оптимально сбалансированных по количеству и качеству высококвалифицированных, мотивированных кадрах, способных обеспечить развитие региона

**Задачи проекта:**

- повышение доступности образования для различных категорий работников, населения через многофункциональный центр прикладных квалификаций;
- модернизация дополнительного профессионального образования и профессионального обучения посредством внедрения практико-ориентированных и гибких образовательных программ;
- развитие системы информационного обеспечения непрерывного образования.

Проект предусматривает проведение системы мероприятий, направленных на достижение его цели и решение поставленных задач (табл. 22).

Таблица 22

Перечень мероприятий проекта «Развитие интегрированной системы непрерывного образования для всех категорий граждан как основы эффективного воспроизводства кадров для потребительского рынка в 2018-2023 гг.»

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Вид документа (результат)	Ответственные исполнители
<b>1 этап (2018-2020)</b>				
1	Мониторинг потребности предприятий и организаций в обучении и переобучении	непрерывно	определение потребности предприятий и организаций в обучении и	руководитель МЦПК, методист МЦПК, заведующие отделениями

	персонала по направлениям: металлообработка; электроэнергетика и электроника; химические технологии; транспорт		переобучении персонала	
2	Создание системы информационного обеспечения непрерывного образования, включая социальную рекламу, использование ресурсов социальных сетей, целевых информационных сервисов	2018-2019	план системы информационного обеспечения непрерывного образования	руководитель МЦПК, методист МЦПК
3	Расширение спектра образовательных услуг по реализации программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ	2019-2020	план развития программ дополнительного профессионального образования	руководитель МЦПК, методист МЦПК, заведующие отделениями
4	Мониторинг удовлетворенности потребителей качеством услуг по дополнительному профессиональному образованию	непрерывно	анализ удовлетворенности потребителей	руководитель МЦПК, методист МЦПК
<b>2 этап (2021-2023)</b>				
1	Мониторинг потребности населения в обучении и переобучении	непрерывно	определение потребности предприятий и организаций в обучении и переобучении персонала	руководитель МЦПК, методист МЦПК, заведующие отделениями
2	Развитие системы информационного обеспечения непрерывного образования, включая социальную рекламу, использование ресурсов социальных сетей, целевых информационных сервисов	2021-2023	план системы информационного обеспечения непрерывного образования	руководитель МЦПК, методист МЦПК

3	Разработка дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и стажировки для преподавателей и мастеров производственного обучения ПОО, разработанных с учетом обновления учебно-производственного оборудования и технологий, а также необходимостью внедрения новых компетенций в образовательный процесс	2021-2023	пакет документов по реализации программ повышения квалификации	руководитель МЦПК, заместитель директора, методист МЦПК, заведующие отделениями
4	Реализация адресных коротких эффективных образовательных профессиональных программ для удовлетворения потребностей в профессиональном обучении различных категорий населения	2021-2023	пакет документов по реализации программ	руководитель МЦПК, методист МЦПК, заведующие отделениями
5	Разработка и внедрение плана корректирующих мероприятий	2021	план корректирующих мероприятий	руководитель МЦПК, методист МЦПК
6	Мониторинг удовлетворенности потребителей качеством услуг по дополнительному профессиональному образованию	непрерывно	анализ удовлетворенности потребителей	руководитель МЦПК, методист МЦПК

**Проект 7. «Развитие кадрового потенциала ОБПОУ «КЭМТ» как одного из основных ресурсов инновационной среды техникума для повышения качества и доступности образовательных услуг в 2018-2023 гг.»**

*Руководители проекта –  
начальник отдела кадров, методист*

**Актуальность проекта** детерминирована инновационным стратегическим развитием техникума как поставщика образовательных услуг, соответствующих требованиям современных стандартов, в том числе необходимостью инновационных перемен в кадровом потенциале, направленных на повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с приоритетным проектом «Образование» по направлению «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий»)» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам, 25.10.2016 г.) и профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты от 08.09.2015 №608н).

Кадровая политика – целостная долгосрочная стратегия управления персоналом, основная цель которой заключается в полном и своевременном удовлетворении потребностей техникума как профессионального образовательного учреждения в трудовых ресурсах необходимого качества и количества. Данный проект призван стать эффективным инструментом реализации инновационной кадровой политики в ОБПОУ «КЭМТ».

Продолжительность проекта – 2018-2023 гг.

**Цель проекта:** развитие кадрового потенциала в ОБПОУ «КЭМТ», направленное на повышение качества образовательных услуг с учетом требований ФГОС СПО, профессиональных стандартов, стандартов WorldSkills Russia, требований к подготовке кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

**Задачи проекта:**

- систематическое проведение кадрового аудита;
- определение потребности в руководящих и педагогических работниках с учетом подбора, подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров;
- определение потребности в подготовке, переподготовке и повышении квалификации кадров, в том числе стажировках на предприятиях;
- организация подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров;
- развитие условий для роста профессионального мастерства педагогических работников.

Проект предусматривает проведение системы мероприятий, направленных на достижение его цели и решение поставленных задач (табл. 23).

Таблица 23

Перечень мероприятий проекта «Развитие кадрового потенциала ОБПОУ «КЭМТ» как одного из основных ресурсов инновационной среды техникума для повышения качества и доступности образовательных услуг в 2018-2023 гг.»

№ п/п	Наименование контрольной точки	сроки	Вид документа и (или) результат	Ответственные исполнители
1	Развитие нормативно-правового и научно-методического обеспечения мероприятий, направленных на развитие кадрового потенциала (разработка/актуализация и внедрение нормативных локальных актов, регламентирующих деятельность по повышению профессионального мастерства педагогических работников, развитие системы научно-методического сопровождения профессионального роста педагогов техникума)	2019-2023	размещение на официальном сайте техникума нормативных локальных актов, пакет научно-методических материалов по развитию кадрового потенциала	заместитель директора, курирующий учебную работу, заместитель директора, курирующий научно-методическую работу, старшие методисты, методист, заведующие отделениями, начальник отдела кадров, руководитель информационно-вычислительного центра, юрисконсульт, рабочая группа
2	Планирование мероприятий по профессиональной переподготовке и повышению квалификации руководящих и педагогических работников на 2018-2023 гг.	2018	перспективный план профессиональной переподготовки и повышения квалификации руководящих и педагогических работников на 2018-2023 гг.	заместитель директора, курирующий учебную работу, заместитель директора, курирующий научно-методическую работу, методист, начальник отдела кадров
3	Прохождение педагогическими работниками техникума курсов повышения	2018-2023	аналитические справки о результатах работы (ежегодно)	заместитель директора, курирующий научно-

	квалификации и профессиональной переподготовки в соответствии с ФГОС СПО, требованиями профессиональных стандартов, стандартов WorldSkills Russia			методическую работу, методист, начальник отдела кадров, педагогические работники
4	Непрерывное профессиональное развитие управленческих кадров; повышение квалификации руководящих работников в соответствии с требованиями к современному менеджеру	2018-2023	аналитические справки о результатах работы (ежегодно)	директор техникума, заместители директора, заведующие отделениями, старший мастер
6	Прохождение педагогическими работниками техникума стажировок на профильных предприятиях региона	2018-2023	аналитические справки о результатах работы (ежегодно)	заместитель директора, курирующий учебно-производственную работу, старший мастер, методист, начальник отдела кадров, педагогические работники
7	Развитие социального партнерства с представителями реального сектора экономики по вопросам прохождения стажировок педагогическими работниками техникума	2018-2023	аналитические справки о результатах работы (ежегодно)	заместитель директора, курирующий учебно-производственную работу методист, старший мастер, начальник отдела кадров, педагогические работники
8	Расширение возможностей участия педагогических работников техникума в работе стажировочных площадок, организуемых ОГБУ ДПО КИРО для педагогов ПОО, в том числе на базе техникума; активное участие техникума в проведении научно-методических мероприятий в	2018-2023	диссеминация опыта работы, тезисы выступлений, публикации, методические разработки	заместитель директора, курирующий научно-методическую работу, заместитель директора, курирующий учебную работу, старшие

	рамках деятельности областных методических объединений по различным направлениям			методисты, методист, старший мастер, педагогические работники
9	<p>Непрерывное развитие внутритехникумовской системы повышения квалификации и уровня профессионального мастерства педагогических работников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие потенциала проектов «Школа педагогического мастерства «Восхождение», «Фестиваль педагогического мастерства «Инновационный поиск», «Научно-методическая неделя»;</li> <li>– изучение, обобщение и трансляция инновационного педагогического опыта педагогических работников;</li> <li>– развитие потенциала методического кабинета техникума (в том числе электронного);</li> <li>– широкое освещение инновационного педагогического опыта, в том числе на официальном сайте техникума, в ходе работы методического совета, на заседаниях ПЦК и в других формах;</li> <li>– повышение ИКТ-компетентности педагогических работников, уровня их медиакультуры;</li> <li>– создание условий для выстраивания педагогическими работниками индивидуальных маршрутов профессионального развития;</li> <li>– создание условий для самореализации педагогических работников, для развития творческой образовательной среды в</li> </ul>	2018-2023	<p>программы проектов, диссеминация опыта работы, тезисы выступлений, публикации, методические разработки, индивидуальные траектории профессионального развития</p>	<p>заместитель директора, курирующий научно-методическую работу, заместитель директора, курирующий учебную работу, старшие методисты, методист, старший мастер, педагогические работники</p>

	техникуме			
10	Использование возможностей гибких персонифицированных моделей повышения квалификации, дистанционных форм повышения квалификации предлагаемых ОГБОУ ДПО КИРО и другими образовательными организациями	2018-2023	аналитические справки о результатах работы (ежегодно)	заместитель директора, курирующий научно-методическую работу, заместитель директора, курирующий учебную работу, старшие методисты, методист, старший мастер, педагогические работники
11	Инициирование и стимулирование прохождения педагогическими работниками процедуры аттестации на установление высшей и первой квалификационной категории как одного из факторов самоактуализации и саморазвития педагога; организация и проведение аттестации на соответствие занимаемой должности	ежегодно	рост профессионализма педагогических работников; аналитические справки о результатах работы (ежегодно)	заместитель директора, курирующий научно-методическую работу, заместитель директора, курирующий учебную работу, старшие методисты, методист, начальник отдела кадров, педагогические работники
12	Развитие социального партнерства с ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования», с ФГБОУ ВО «Курский государственный университет», другими партнерами по вопросам повышения квалификации и переподготовки педагогических и руководящих работников техникума	2018-2023	увеличение количества участников, аналитические справки о результатах работы (ежегодно)	заместитель директора, курирующий научно-методическую работу, заместитель директора, курирующий учебную работу, старшие методисты, методист, начальник отдела кадров, педагогические работники

13	Изучение успешных практик ПОО по организации внутрифирменного повышения профессионального мастерства педагогических кадров, творческое применение продуктивного опыта коллег с учетом специфики развития кадрового потенциала техникума	2018-2023	развитие системы внутрифирменного обучения	заместитель директора, курирующий научно-методическую работу, заместитель директора, курирующий учебную работу, старшие методисты, методист
14	Изучение потребностей техникума в педагогических кадрах в ближайшей и отдаленной перспективе для определения приоритетов развития кадрового потенциала	2018-2023	перспективный план, ежегодный мониторинг (аналитические справки)	заместитель директора, курирующий научно-методическую работу, заместитель директора, курирующий учебную работу, начальник отдела кадров
15	Обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения количественного и качественного состава педагогических кадров, систематическая работа по воспроизводству кадров	2018-2023	развитие процессов обновления и сохранения количественного и качественного состава педагогических кадров	заместитель директора, курирующий научно-методическую работу, заместитель директора, курирующий учебную работу, начальник отдела кадров
16	Подготовка кадрового резерва руководящих работников из числа педагогических работников, отличающихся высоким профессионализмом, организаторскими способностями, лидерскими качествами	2018-2023	кадровый резерв руководящих работников	заместитель директора, курирующий научно-методическую работу, заместитель директора, курирующий учебную работу, начальник отдела кадров
17	Привлечение к преподавательской	2018-2023	увеличение количества	заместитель директора,

	деятельности представителей реального сектора экономики с целью эффективной реализации требований ФГОС СПО, профессиональных стандартов, стандартов Ворлдскиллс Россия и формирования у будущих специалистов профессиональных компетенций, отвечающих требованиям работодателя		представителей реального сектора экономики, привлекаемых к преподавательской деятельности в ОБПОУ «КЭМТ»	курирующий научно-методическую работу, заместитель директора, курирующий учебную работу, начальник отдела кадров
18	Привлечение к преподавательской деятельности лучших выпускников техникума	2018-2023	сохранение и увеличение количества выпускников техникума, привлекаемых к преподавательской деятельности в ОБПОУ «КЭМТ»	заместитель директора, курирующий научно-методическую работу, заместитель директора, курирующий учебную работу, начальник отдела кадров
19	Подбор мотивированных, заинтересованных, компетентных специалистов, имеющих производственный/педагогический опыт (особенно преподавателей дисциплин профессионального учебного цикла и мастеров ПО)	ежегодно	развитие кадрового потенциала	заместитель директора, курирующий научно-методическую работу, заместитель директора, курирующий учебную работу, начальник отдела кадров
20	Обеспечение стабильности и развития кадрового потенциала за счет реализации комплекса стимулирующих мероприятий: развития корпоративной культуры на основе сохраняемых и развиваемых в техникуме традиций и ценностей, развития системы поощрений и материального стимулирования, улучшения условий труда, развития	2018-2023	развитие комплекса стимулирующих мероприятий по обеспечению стабильности и развития кадрового потенциала	заместитель директора, курирующий научно-методическую работу, заместитель директора, курирующий учебную работу, начальник отдела кадров, старшие методисты,

	имиджа техникума			методист
21	Инициирование и поощрение участия педагогических работников в инновационных образовательных проектах, в региональных и всероссийских конкурсах профессионального мастерства	2018-2023	развитие инновационного потенциала образовательной среды, профессиональный рост педагогических работников, развитие имиджа техникума	заместитель директора, курирующий научно-методическую работу, заместитель директора, курирующий учебную работу, начальник отдела кадров, главный бухгалтер
22	Выдвижение кандидатур педагогических работников для награждения государственными, отраслевыми и ведомственными наградами	2018-2023	развитие механизмов поощрения руководящих и педагогических работников, стимулирование их профессионального роста	директор техникума, коллегиальные органы управления техникумом, первичная профсоюзная организация работников
23	Аудит результатов реализации проекта «Развитие кадрового потенциала ОБПОУ «КЭМТ» как одного из основных ресурсов инновационной среды техникума для повышения качества и доступности образовательных услуг в 2018-2023 гг.»	2023	отчет о результатах выполнении проекта, выработка концептуальных положений дальнейшего развития проекта	заместитель директора, курирующий научно-методическую работу, заместитель директора, курирующий учебную работу, начальник отдела кадров

### **Ожидаемые результаты**

Развитие кадровой политики, стратегического менеджмента в области управления кадровыми ресурсами в соответствии с запросами потребителей образовательных услуг.

Развитие нормативно-правовой базы и научно-методического сопровождения мероприятий, ориентированных на развитие кадрового потенциала.

Развитие системы воспроизводства кадров.

Повышение профессионального мастерства педагогических и руководящих работников.

Повышение статуса педагогического работника, развитие системы внутренней персонифицированной оценки профессиональных достижений педагогических работников, повышение значимости общественного

признания реальных заслуг каждого в общем деле повышения качества образовательных услуг, в развитии инновационной образовательной среды техникума, в достижении целей и решении задач Программы развития.

**Проект 8. «Развитие системы научно-методического сопровождения образовательной деятельности ОБПОУ «КЭМТ» «Современному специалисту – инновации, творчество, мастерство» в 2018-2023 гг.**

*Руководитель проекта – заместитель директора,  
курирующий научно-методическую работу*

**Актуальность проекта** детерминирована инновационными идеями, целями и задачами развития образовательной среды ОБПОУ «КЭМТ», согласующимися с концептуальными положениями Стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 08.12.2011 г. № 2227-р»), Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 гг. (утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642), Стратегией развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года (одобрена Коллегией Минобрнауки 18.07.2013 г. №ПК-5вн), Государственной программой Курской области «Развитие образования в Курской области» (утв. Постановлением Администрации Курской области от 15.10.2013 г. №737-па, с последующими изменениями), иными документами, определяющими приоритеты инновационного развития среднего профессионального образования.

В соответствии со Стратегией инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года система образования в части содержания и в части методов и технологий обучения (преподавания) должна быть ориентирована на формирование и развитие навыков и компетенций, необходимых для инновационной деятельности.

В инновационной образовательной модели коренным образом меняется роль педагога, который должен соответствовать запросам социума и требованиям потребителей образовательных услуг. Современный педагог должен быть открыт инновациям, мотивирован на постоянный профессиональный рост, развитие своей профессиональной компетентности.

Оказание содействия профессиональному росту педагогического работника ОБПОУ «КЭМТ», развитию его инновационной компетентности является одной из ключевых задач деятельности методической службы.

Проект ориентирован на совершенствование инновационной составляющей научно-методического сопровождения образовательной деятельности техникума. В рамках Программы развития техникума получают свое логическое продолжение и новое актуальное наполнение доказавших свою состоятельность инновационные научно-методические проекты, направленные на развитие современной образовательной среды в ОБПОУ «КЭМТ» и повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Создание и развитие единого методического пространства призвано содействовать определению и реализации приоритетных направлений методической работы техникума, созданию механизмов адекватного и гибкого реагирования на актуальные запросы субъектов образовательной деятельности, повышению их

мотивации для эффективной реализации государственной политики в области образования.

Продолжительность проекта – 2018-2023 гг.

**Цель проекта:** инновационное развитие научно-методического сопровождения образовательной деятельности ОБПОУ «КЭМТ», способствующего профессионально-личностному развитию педагога, создание организационно-методических условий для освоения и результативного внедрения педагогическими работниками инноваций в образовательной деятельности.

**Задачи проекта:**

- становление и развитие устойчивых механизмов реализации проекта по развитию системы научно-методического сопровождения образовательной деятельности в ОБПОУ «КЭМТ»;
- создание организационных, информационных, научно-методических условий для повышения профессиональной компетентности педагогических работников;
- оказание методической помощи педагогическим работникам техникума в освоении и внедрении в практику эффективных инновационных технологий обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональных стандартов, стандартов WorldSkills Russia;
- реализация мероприятий, направленных на развитие системы научно-методического сопровождения образовательной деятельности ОБПОУ «КЭМТ»;
- проведение мониторинга индивидуальной методической работы преподавателя.

Проект предусматривает проведение системы мероприятий, направленных на достижение его цели и решение поставленных задач (табл. 24).

Таблица 24

Перечень мероприятий проекта «Развитие системы научно-методического сопровождения образовательной деятельности ОБПОУ «КЭМТ» «Современному специалисту – инновации, творчество, мастерство» в 2018-2023 гг.

№ п/п	Наименование контрольной точки	срок	Вид документа и (или) результат	Ответственные исполнители
1	Приведение нормативно-правовой базы, регулирующей развитие системы научно-методического сопровождения образовательной деятельности в соответствии с требованиями действующего законодательства	2018-2019	размещение на официальном сайте техникума нормативных локальных актов	заместитель директора, курирующий научно-методическую работу, заместитель директора, курирующий учебную работу, заведующие отделениями, председатели ПЦК, руководитель

				информационно-вычислительного центра, юристконсульт, рабочая группа
2	Разработка и внедрение в помощь педагогическим работникам пакета научно-методических документов по актуальным направлениям научно-методического сопровождения образовательной деятельности	2018-2023	пакет научно-методических документов	заместитель директора, курирующий научно-методическую работу, заместитель директора, курирующий учебную работу, старшие методисты, заведующие отделением, председатели ПЦК, рабочая группа
3	Формирование банка методических разработок педагогических работников по различным направлениям образовательной деятельности	2018-2023	банк методических разработок (в том числе электронный)	заместитель директора, курирующий научно-методическую работу, заместитель директора, курирующий учебную работу, старшие методисты, заведующие отделениями, старший мастер, председатели ПЦК
5	Создание и развитие банка электронных УМК по реализуемым ППССЗ, ППКРС, в том числе образовательных программ по ТОП-50	2018-2023	банк электронных УМК	заместитель директора, курирующий научно-методическую работу, заместитель директора, курирующий учебную работу, старшие методисты, заведующие отделениями, старший мастер, предсе-

				датели ПЦК
6	Создание и развитие научно-методического обеспечения подготовки специалистов в соответствии с требованиями стандартов WorldSkills Russia	2018-2023	комплектование фонда научно-методических материалов	заместитель директора, курирующий научно-методическую работу, заместитель директора, курирующий учебную работу, старшие методисты, заведующие отделениями, старший мастер, председатели ПЦК
8	Развитие проекта «Фестиваль педагогического мастерства «Инновационный поиск»	ежегодно	банк методических разработок открытых современных уроков, мастер-классов, отчет о результатах реализации проекта	заместитель директора, курирующий научно-методическую работу, заместитель директора, курирующий учебную работу, старшие методисты, заведующие отделениями, старший мастер, председатели ПЦК, участники проекта
9	Реализация проекта «Творческие недели ПЦК в образовательном пространстве техникума»	ежегодно	банк методических разработок открытых уроков, мастер-классов, внеаудиторных мероприятий, конкурсов профессионального мастерства, отчет о реализации проекта	заместитель директора, курирующий научно-методическую работу, заместитель директора, курирующий учебную работу, старшие методисты, заведующие отделением, председатели ПЦК, участники проекта

10	Реализация проекта «Россия. Третье тысячелетие (тематические учебные занятия и внеаудиторные мероприятия, приуроченные к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, местным и региональным памятным датам и событиям)» /в соответствии с Календарем образовательных событий на учебный год/	ежегодно	банк методических разработок открытых уроков, внеаудиторных мероприятий, отчет о результатах реализации проекта	заместитель директора, курирующий научно-методическую работу, заместитель директора, курирующий учебную работу, старшие методисты, заведующие отделением, председатели ПЦК, участники проекта
11	Реализация проекта «Школа педагогического мастерства «Восхождение»	ежегодно	банк методических разработок открытых уроков, тезисов выступлений, портфолио преподавателя (мастера ПО), отчет о результатах реализации проекта	заместитель директора, курирующий научно-методическую работу, заместитель директора, курирующий учебную работу, старшие методисты, заведующие отделениями, старший мастер, председатели ПЦК, участники проекта
12	Реализация проекта «Научно-методическая неделя»	ежегодно	банк методических разработок, представляемых на ежегодную выставку методической продукции педагогических работников в рамках Недели, тезисов выступлений, отчет о результатах реализации проекта	заместитель директора, курирующий научно-методическую работу, заместитель директора, курирующий учебную работу, старшие методисты, заведующие отделениями, старший мастер, председатели ПЦК, участники проекта

13	Реализация проекта «История техникума»	ежегодно	банк методических разработок авторских открытых уроков и внеаудиторных мероприятий, основанных на краеведческом материале, отчет результатах реализации проекта	заместитель директора, курирующий научно-методическую работу, заместитель директора, курирующий учебную работу, старшие методисты, заведующие отделением, председатели ПЦК, участники проекта
14	Развитие научно-методического сопровождения проектной и исследовательской деятельности обучающихся: методического обеспечения реализации индивидуальных образовательных проектов; проекта «День науки» и других мероприятий	ежегодно	отчеты о результатах организации работы по выполнению обучающимися индивидуальных образовательных проектов; отчет о результатах реализации проекта «День науки»	заместитель директора, курирующий научно-методическую работу, заместитель директора, курирующий учебную работу, старшие методисты, заведующие отделением, председатели ПЦК, участники проекта
15	Развитие научно-методического сопровождения профессионального воспитания обучающихся: проекта «Я и моя специальность», других проектов и мероприятий	ежегодно	банк методических разработок конкурсов профессионального мастерства и других мероприятий в рамках проекта	заместитель директора, курирующий научно-методическую работу, заместитель директора, курирующий учебную работу, старшие методисты, заведующие отделениями, заведующий производственной практикой, старший мастер, председатели ПЦК, участники проекта
16	Совершенствование методов работы с одаренными сту-	2018-2023	проведение мероприятий	заместитель директора,

	дентами посредством внедрения инновационных форм проведения предметных олимпиад, конференций, конкурсов профессионального мастерства, других мероприятий		согласно ежегодному комплексному плану работы техникума; банк методических разработок проводимых мероприятий, отчеты о результатах работы (ежегодно)	курирующий научно-методическую работу, заместитель директора, курирующий учебную работу, старшие методисты, заведующие отделениями, старший мастер, председатели ПЦК, рабочая группа
17	Совершенствование системы работы по повышению уровня профессиональной квалификации педагогических работников (в том числе системы внутрифирменного обучения)	2018-2023	увеличение количества участников, отчеты о результатах работы (ежегодно)	заместитель директора, курирующий научно-методическую работу, заместитель директора, курирующий учебную работу, старшие методисты
18	Развитие системы содействия профессиональному росту педагогических работников при взаимодействии с социальными партнерами (профессиональными образовательными организациями региона, ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования», с предприятиями и организациями региона)	2018-2023	отчеты о результатах работы (ежегодно)	заместитель директора, курирующий научно-методическую работу, заместитель директора, курирующий учебную работу, старшие методисты, заведующие отделениями, председатели ПЦК, педагогические работники техникума
19	Изучение, обобщение, диссеминация инновационного педагогического опыта, инновационных практик на	2018-2023	достижение поставленных целей и задач, развитие имиджа образовательной	заместитель директора, курирующий научно-

	внутри техникумовском, региональном, всероссийском уровнях (участие в работе областных методических объединений, стажировочных площадок, в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, научно-практических семинарах и других мероприятиях )		организации, отчеты о результатах работы (ежегодно)	методическую работу, заместитель директора, курирующий учебную работу, старшие методисты, заведующие отделениями, председатели ПЦК, педагогические работники техникума
20	Развитие издательской деятельности (выпуск сборников научно-методических материалов по итогам реализации педагогических и студенческих проектов)	2018-2023	печатные издания	заместитель директора, курирующий научно-методическую работу, старшие методисты
21	Мониторинг и анализ индивидуальной методической работы преподавателя	2018-2023	аналитические справки (в установленные сроки)	заместитель директора, курирующий научно-методическую работу, старшие методисты, методист
22	Разработка и внедрение плана корректирующих мероприятий	ежегодно	план корректирующих мероприятий	заместитель директора, курирующий научно-методическую работу, заместитель директора, курирующий учебную работу, заведующие отделениями, председатели ПЦК, рабочая группа
22	Оказание консультативной помощи педагогическим работникам по вопросам научно-методической работы	по мере необходимости	предупреждение типичных ошибок и затруднений в организации научно-методической работы	заместитель директора, курирующий научно-методическую работу, старшие методисты,

				методист
23	Аудит результатов реализации проекта	2023	отчет о промежуточных результатах реализации проекта (ежегодно), итоговый отчет	заместитель директора, курирующий научно-методическую работу, старшие методисты, методист
23	Описание траектории дальнейшего развития проекта	2018-2023	новые концептуальные идеи развития проекта, новая редакция проекта	заместитель директора, курирующий научно-методическую работу, старшие методисты, методист

### **Ожидаемые результаты**

Развитие и совершенствование научно-методического сопровождения образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональных стандартов, стандартов Ворлдскиллс Россия.

Дальнейшее развитие традиционных организационных форм методического сопровождения образовательной деятельности, наполнение их актуальным содержанием: научно-методические семинары, семинары-практикумы, проблемные семинары, круглые столы, мастер-классы, тематические (проблемные) консультации, открытые уроки и их анализ и обсуждение, педагогические конференции, дискуссионные площадки и другие;

Внедрение инновационных форм методической работы: участие в работе инновационных площадок, сетевых проектов, вебинаров.

Содействие участию педагогических работников в профессиональных педагогических конкурсах.

Развитие социального партнерства и новых форм сотрудничества с профессиональными педагогическими сообществами, с заинтересованными партнерами;

Развитие системы внутреннего мониторинга методической работы (самоаудит).

Создание и развитие мотивационных условий, благоприятных для профессионального самосовершенствования педагогических работников

## **Проект 9. «Развитие научно-методического инновационного проекта «Фестиваль педагогического мастерства «Инновационный поиск» в 2018-2023 гг.»**

*Руководитель проекта – заместитель директора,  
курирующий научно-методическую работу*

### ***Актуальность проекта***

Инновационное развитие России и региона, модернизация российского профессионального образования, детерминировали и актуализировали необходимость непрерывного развития инновационной научно-методической платформы для внедрения педагогических инноваций и профессионального роста педагогов техникума, изучения, обобщения и диссеминации инновационного педагогического опыта.

Концепция проекта состоит в сопряжении инноваций в практической педагогике и методике образовательной деятельности и требований ФГОС СПО по реализуемым в ОБПОУ «КЭМТ» специальностям и профессиям, в том числе по профессиям и специальностям из списка 50 наиболее востребованных на рынке труда (ТОП-50), требований стандартов WorldSkills Russia.

Концептуальными положениями проекта являются:

- внедрение педагогических инноваций, современных форм и методов организации образовательной деятельности;
- развитие системы научно-методического сопровождения деятельности техникума, ориентированной на содействие профессиональному росту педагогических работников;
- содействие качественному выполнению педагогическими работниками ОБПОУ «КЭМТ» ключевых функций педагогической деятельности: диагностической, организационно-прогностической, конструктивно-проектировочной, организаторской, коммуникативно-стимулирующей, аналитико-оценочной, исследовательско-творческой, рефлексивной;
- непрерывное развитие в ОБПОУ «КЭМТ» единого образовательного пространства на инновационных началах.

Продолжительность проекта – 2018-2023 гг.

***Цель проекта:*** создание, поддержка и развитие инновационной научно-методической платформы, обеспечивающей повышение качества образовательных услуг и базирующейся на изучении и диссеминации инновационного опыта системы среднего профессионального образования, педагогических работников ОБПОУ «КЭМТ».

### ***Задачи проекта:***

- определение и развитие основных направлений и конкретных механизмов внедрения педагогических инноваций в ОБПОУ «КЭМТ»;
- повышение качества научно-методического сопровождения выполнения требований ФГОС СПО по реализуемым в ОБПОУ «КЭМТ» специальностям и профессиям, в том числе по профессиям и специальностям из списка 50 наиболее востребованных на рынке труда (ТОП-50), требований стандартов WorldSkills Russia;
- повышение уровня научно-исследовательской и методической культуры педагогов, повышение профессионального мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения;

- развитие рефлексивных компетенций преподавателей и мастеров производственного обучения, их способности к обобщению и распространению собственного опыта;
- выявление, изучение, обобщение и диссеминация продуктивного и инновационного педагогического опыта;
- развитие системы научно-методического сопровождения образовательной деятельности, системы работы методической службы по внутрифирменному обучению педагогических работников;
- формирование и развитие в ОБПОУ «КЭМТ» инновационной образовательной среды;
- развитие имиджа техникума и презентация результатов деятельности педагогических работников на региональном и всероссийском уровне.

Проект предусматривает проведение системы мероприятий, направленных на достижение его цели и решение поставленных задач (табл. 25).

Таблица 25

Перечень мероприятий проекта «Развитие научно-методического инновационного проекта «Фестиваль педагогического мастерства «Инновационный поиск» в 2018-2023 гг.»

№ п/п	Наименование контрольной точки	срок	Вид документа и (или) результат	Ответственные исполнители
1	Приведение нормативно-правовой базы проекта в соответствие с требованиями действующего законодательства	2018-2019	размещение на официальном сайте техникума нормативных локальных актов	заместитель директора, курирующий научно-методическую работу, заместитель директора, курирующий учебную работу, заведующие отделениями, председатели ПЦК, руководитель информационно-вычислительного центра, юрисконсульт, рабочая группа
2	Актуализация действующих локальных нормативных актов проекта в соответствии с требованиями действующего законодательства	2019-2023	размещение на официальном сайте техникума нормативных локальных актов	заместитель директора, курирующий научно-методическую работу, заместитель директора, курирующий

				учебную работу, заведующие отделениями, председатели ПЦК, руководитель информационно-вычислительного центра, юрисконсульт, рабочая группа
3	Разработка и внедрение пакета научно-методических материалов в помощь педагогическим работникам	2018-2023	пакет научно-методических материалов	заместитель директора, курирующий научно-методическую работу, заместитель директора, курирующий учебную работу, старшие методисты, заведующие отделением, старший мастер, председатели ПЦК, рабочая группа
4	Проведение мероприятий проекта, отвечающих требованиям ФГОС СПО, требованиям профессиональных стандартов, стандартов WorldSkills Russia: <ul style="list-style-type: none"> <li>– открытых уроков (с применением инновационных технологий обучения);</li> <li>– мастер-классов;</li> <li>– педагогической конференции;</li> <li>– дискуссионных площадок;</li> <li>– тематической выставки научно-методической продукции и других</li> </ul>	2018-2023	увеличение количества участников, рост профессионализма педагогических работников техникума, тезисы выступлений, публикации, методические разработки	заместитель директора, курирующий научно-методическую работу, заместитель директора, курирующий учебную работу, старшие методисты, заведующие отделением, старший мастер, председатели ПЦК, участники проекта
5	Формирование банка методических разработок по теме проекта	2018-2023	банк методических разработок по теме проекта	заместитель директора, курирующий научно-

				методическую работу, заместитель директора, курирующий учебную работу, старшие методисты, заведующие отделением, старший мастер, председатели ПЦК, участники проекта
6	Совершенствование системы работы по повышению уровня профессиональной квалификации педагогических работников в рамках развития системы внутрифирменного обучения	2018-2023	увеличение количества участников, повышение профессионализма педагогических работников; отчеты о результатах работы (ежегодно)	заместитель директора, курирующий научно-методическую работу, заместитель директора, курирующий учебную работу, старшие методисты
7	Изучение, обобщение, диссеминация инновационного педагогического опыта, инновационных практик на внутритехникумовском, региональном, всероссийском уровнях	2018-2023	вклад в развитие инновационной образовательной среды техникума, развитие имиджа техникума; тезисы выступлений, публикации	заместитель директора, курирующий научно-методическую работу, заместитель директора, курирующий учебную работу, старшие методисты, заведующие отделениями, председатели ПЦК, участники проекта
8	Оказание консультативной помощи педагогическим работникам	по мере необходимости	предупреждение типичных ошибок и затруднений в организации научно-методической работы в рамках проекта	заместитель директора, курирующий научно-методическую работу, старшие методисты, методист

9	Разработка и внедрение плана корректирующих мероприятий	ежегодно	план корректирующих мероприятий	заместитель директора, курирующий учебную работу, заместитель директора, курирующий методическую работу, председатель ПЦК, старшие методисты, заведующие отделениями, председатели ПЦК
10	Аудит результатов реализации проекта	2023	отчет о выполнении проекта	заместитель директора, курирующий научно-методическую работу, старшие методисты, методист
11	Описание траектории дальнейшего развития проекта	2018-2023	выработка концептуальных идей дальнейшего развития проекта	заместитель директора, курирующий научно-методическую работу, старшие методисты, методист

### **Ожидаемые результаты**

Создание и непрерывное развитие инновационной научно-методической платформы для повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников, для преодоления разрыва между достигнутыми результатами педагогической деятельности и меняющимися запросами потребителей образовательных услуг, для внедрения инноваций, отвечающих вызовам времени, для развития инновационной образовательной среды ОБПОУ «КЭМТ».

Создание благоприятных условий для профессионально-личностного развития педагогов.

Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, развитие кадрового потенциала техникума.

Повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

## **Проект 10. «Развитие воспитательного потенциала русского языка и на основе культурологического подхода к обучению в ОБПОУ «КЭМТ» в 2018-2023 гг.»**

*Руководитель проекта – председатель ПЦК преподавателей русского языка и литературы*

### ***Актуальность проекта***

Принятие Федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016-2020 годы (утв. постановлением Правительства РФ от 20.05.2015 г. № 481) актуализировало проблему повышения качества обучения русскому языку, развития воспитательного потенциала русского языка и литературы.

Обладающий высоким воспитательным потенциалом учебный предмет «Русский язык» и формирующий духовную сферу личности учебный предмет «Литература» призваны обеспечивать единство и взаимодействие языка, культуры, личности в процессе обучения и развития этой личности, в том числе при получении профессионального образования. Одним из факторов обеспечения этого единства является *культурологический подход* к изучению русского языка и литературы.

Именно такой подход положен в основу проекта «Развитие воспитательного потенциала русского на основе культурологического подхода к обучению», базирующегося на принципе культуросообразности образовательной деятельности.

В основе концептуальной идеи проекта лежит осознание неразрывности связей в триаде «язык – литература – и шире – культура – общество», новый взгляд на роль социума в становлении языковой личности.

Отражая в концентрированном виде духовную жизнь человечества, язык является сильнейшим средством воспитания; усваивая язык, обучающийся приобретает ценностные ориентиры, глубже проникает в национальную и общемировую культуру, естественным путем приобщается к духовным богатствам, хранимым языком, осознает свое место в современном обществе, социализуется.

***Цель проекта:*** развитие воспитательного потенциала русского языка, повышение качества обучения русскому языку.

### ***Задачи проекта:***

- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, воспитание любви к родному языку и интереса к богатейшему литературному наследию;
- создание условий для повышения у обучающихся мотивации к глубокому изучению русского языка, являющегося фундаментальной основой гражданской самоидентичности, культурного и образовательного единства многонациональной России;
- развитие лингвистической, коммуникативной и культуроведческой компетенций обучающихся;
- формирование понимания роли и места русского языка и литературы в отечественной и мировой культуре, развитие представления о русском языке как о сокровищнице народной культуры, совершенствование умений использования богатейших ресурсов русского языка;

Проект основывается на осмыслении закономерного характера взаимосвязи образования и культуры, их изоморфной тождественности, что детерминирует перспективность и продуктивность использования *культурологического подхода* в качестве одной из концептуальных идей модернизации содержания образования и обновления методики обучения русскому языку и литературе.

Новые подходы к методике обучения русскому языку и литературе ориентированы на отход от разрозненного преподавания каждого из предметов и приближение, возвращение к преподаванию словесности, исторически несущей высокую миссию воспитания словом.

Срок реализации проекта – 2018-2023 гг.

Проект предусматривает проведение системы мероприятий, направленных на достижение его цели и решение поставленных задач (табл. 25).

Таблица 25

Перечень мероприятий проекта «Развитие воспитательного потенциала русского на основе культурологического подхода к обучению»

№ п/п	Наименование контрольной точки	Срок	Вид документа и (или) результат	Ответственные исполнители
1	Создание нормативно-правовой базы проекта	2018-2019	размещение на официальном сайте техникума нормативных локальных актов	заместитель директора, курирующий учебную работу, заместитель директора, курирующий методическую работу, председатель ПЦК преподавателей русского языка и литературы (далее – председатель ПЦК), руководитель информационно-вычислительного центра, студенческий совет, юрисконсульт, рабочая группа

2	Формирование банка методических разработок по теме проекта	2018-2023	банк методических разработок по теме проекта	заместитель директора, курирующий учебную работу, заместитель директора, курирующий методическую работу, председатель ПЦК, старшие методисты, преподаватели русского языка и литературы
3	Участие во всероссийских и региональных проектах, конкурсах, акциях, ориентированных на развитие воспитательного потенциала русского языка: – всероссийском конкурсе сочинений (региональный этап); – всероссийской образовательной акции «Тотальный диктант»; – межрегиональном конкурсе научных работ «Формирование молодежной научно-интеллектуальной элиты России» (номинация «Филологические науки»); – областном конкурсе риториков; – областной олимпиаде по русскому языку и культуре речи	2018-2023	увеличение количества участников, аналитические справки о результатах работы (ежегодно)	заместитель директора, курирующий учебную работу, заместитель директора, курирующий методическую работу, председатель ПЦК, старшие методисты, преподаватели русского языка и литературы, студенческий совет
4	Организация и проведение внутритехникумовских мероприятий, направленных на развитие воспитательного потенциала русского языка: – Единого диктанта в рамках Международного дня грамотности (8 сентября); – олимпиады по русскому языку «Знатоки русского языка» в рамках Международного дня родного языка (21 февраля);	2018-2023	увеличение количества участников, аналитические справки о результатах работы (ежегодно)	заместитель директора, курирующий учебную работу, заместитель директора, курирующий методическую работу, председатель ПЦК, старшие методисты, преподаватели

	– Недели русского языка «Прекрасный наш язык...», посвященной Дню русского языка – Пушкинскому дню России (6 июня)			русского языка и литературы, студенческий совет
5	Повышение уровня профессиональной компетентности преподавателей русского языка	2018-2023	рост профессионализма преподавателей русского языка и литературы; портфолио преподавателя	заместитель директора, курирующий учебную работу, заместитель директора, курирующий методическую работу, председатель ПЦК, старшие методисты, преподаватели русского языка и литературы
6	Диссеминация педагогического опыта преподавателей русского языка и литературы, в том числе на региональном и всероссийском уровне	2018-2023	вклад в развитие инновационной образовательной среды техникума, развитие имиджа техникума; тезисы выступлений, публикации, методические разработки	заместитель директора, курирующий учебную работу, заместитель директора, курирующий методическую работу, председатель ПЦК, старшие методисты, преподаватели русского языка и литературы
7	Разработка и внедрение плана корректирующих мероприятий	ежегодно	план корректирующих мероприятий	заместитель директора, курирующий учебную работу, заместитель директора, курирующий методическую работу, председатель ПЦК, старшие методисты, преподаватели русского языка и литературы
8	Мониторинг достигнутых	2018-	анализ промежу-	заместитель

	результатов (в том числе индивидуальных образовательных достижений студентов)	2023	точных результатов (аналитические справки, ежегодно)	директора, курирующий учебную работу, заместитель директора, курирующий методическую работу, председатель ПЦК, старшие методисты
9	Аудит результатов реализации проекта	2023	отчет о результатах выполнении проекта; выработка концептуальных идей дальнейшего развития проекта	председатель ПЦК, старшие методисты

### ***Ожидаемые результаты***

Духовно-нравственное развитие личности обучающегося, включенного в воспитание словом.

Формирование у обучающихся чувства единения с родной землей, природой, развитие интереса к отечественной культуре и литературе, к родному языку.

Расширение лингвистического кругозора обучающихся, формирование языковой, коммуникативной и культуроведческой компетенции.

Воспитание языковой личности обучающегося.

Развитие культурного самосознания обучающегося, содействие осмыслению взаимосвязи разных культур, особенностей отражения отечественной культуры в других культурах.

Развитие компетенции чтения культурного текста (в соотношении с исторической эпохой, через осмысление понимания культурной значимости произведения).

Интегральный результат культурологической направленности содержания образования в целом и в изучении русского языка и литературы в частности – становление человека, готового к гуманистически ориентированному выбору, обладающего многофункциональными компетенциями.

**Проект 11. «Развитие исторического образования обучающихся ОБПОУ «КЭМТ» «Патриотизм. Молодежь. Отечество» в 2018-2023 гг.»**

*Руководитель проекта – председатель ПЦК преподавателей социально-экономических дисциплин*

***Актуальность проекта***

Отправной точкой для подготовки новой концепции преподавания истории стало поручение Президента Российской Федерации В.В. Путина, сделанное им 19 февраля 2012 года на заседании Совета по международным отношениям, в котором шла речь о необходимости подготовки единых учебников истории, построенных в рамках единой концепции и единой логики непрерывной российской истории. В соответствии с этим 19 мая 2014 г. Минобрнауки была утверждена Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, которая направлена на повышение качества исторического образования, воспитание гражданственности и патриотизма, развитие компетенций обучающихся в соответствии с требованиями современных стандартов. Концепция включает в себя Историко-культурный стандарт как научную основу содержания исторического образования.

Развитие исторического образования в техникуме направлено на формирование исторического мышления обучающихся, способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Продолжительность проекта – 2018-2023 гг.

***Цель проекта:*** повышение качества исторического образования обучающихся, воспитание у будущих специалистов гражданственности и патриотизма как базовых национальных ценностей российского общества.

***Задачи проекта:***

– развитие мировоззренческих убеждений обучающегося на основе освоения систематизированных знаний по истории России, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

– развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

– развитие нормативно-правовых, организационно-педагогических, научно-методических условий, обеспечивающих развитие исторического образования в интересах личности студентов

– обеспечение взаимосвязи изучения учебного предмета «История» с учебным предметом «История Курского края» и с историей техникума.

Проект предусматривает проведение системы мероприятий, направленных на достижение его цели и решение поставленных задач (табл. 27).

Перечень мероприятий проекта «Развитие исторического образования обучающихся ОБПОУ «КЭМТ» «Патриотизм. Молодежь. Отечество» в 2018-2023 гг.»

№ п/п	Наименование контрольной точки	срок	Вид документа и (или) результат	Ответственный исполнитель
1	Приведение нормативно-правовой базы, регулирующей историческое образование, в соответствии с требованиями действующего законодательства	2018-2019	размещение на официальном сайте техникума нормативных локальных актов	заместитель директора, курирующий учебную работу, заместитель директора, курирующий научно-методическую работу, председатель ПЦК преподавателей социально-экономических дисциплин (далее – председатель ПЦК), руководитель информационно-вычислительного центра, студенческий совет, юрисконсульт, рабочая группа
2	Актуализация содержательного контента УМК учебного предмета «История», формирование банка методических разработок по актуальным проблемам преподавания дискуссионных вопросов истории России	2018-2023	УМК учебного предмета «История» банк методических разработок по актуальным проблемам преподавания дискуссионных вопросов истории России	заместитель директора, курирующий учебную работу, заместитель директора, курирующий научно-методическую работу, председатель ПЦК, преподаватели истории
4	Участие в проекте «Россия. Третье тысячелетие (тематические учебные занятия и внеаудиторные мероприятия, приуроченные к государственным и национальным праздникам Российской Феде-	2018-2023	проведение открытых уроков по актуальным темам российской истории, пополнение банка методических	заместитель директора, курирующий учебную работу, заместитель директора, курирующий

	рации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, местным и региональным памятным датам и событиям)» (в соответствии с Календарем образовательных событий на учебн. год)		разработок	научно-методическую работу, старшие методисты, заведующие отделениями, председатель ПЦК, преподаватели истории
5	Участие в реализации регионального проекта «Отражение истории образовательной организации в сети Интернет»	2018-2023	пополнение сайта техникума материалами по истории техникума, Курского реального училища имени М.И. Голенищева-Кутузова	заместитель директора, курирующий научно-методическую работу, старшие методисты, председатель ПЦК, руководитель информационно-вычислительного центра, студенческий совет, преподаватели ПЦК
6	Участие в региональных научно-образовательных культурно-исторических чтениях «Мост через время: любопытная старина, интересные современники. От реального училища к Курскому электромеханическому техникуму»	2018-2023	учебно-исследовательские проекты, тезисы выступлений, публикации	заместитель директора, курирующий научно-методическую работу, старшие методисты, председатель ПЦК студенческий совет, преподаватели ПЦК
7	Участие во всероссийских и региональных конференциях, смотрах конкурсах, олимпиадах, интеллектуальных играх по истории России, Курского края, техникума	2018-2023	аналитические справки (ежегодно)	заместитель директора, курирующий научно-методическую работу, старшие методисты, председатель ПЦК, студенческий совет, преподаватели ПЦК
8	Участие во внутритехникумовской студенческой научно-теоретической конференции в рамках проекта «День науки»	2018-2023	увеличение количества участников, учебно-исследовательские проекты; аналитические справки	заместитель директора, курирующий научно-методическую работу, старшие методисты, председатель ПЦК,

			(ежегодно)	студенческий совет, преподаватели ПЦК
9	Организация и проведение внутритехникумовских мероприятий, направленных на расширение знаний по истории России	2018-2023	увеличение количества участников, аналитические справки (ежегодно)	заместитель директора, курирующий научно-методическую работу, старшие методисты, председатель ПЦК студенческий совет, преподаватели ПЦК
10	Организация и проведение Недели общественных дисциплин «СОФИЯ» (социология, обществознание, философия, история, я-личность)	2020	увеличение количества участников, достижение поставленных целей; отчеты о результатах проведения Недели	заместитель директора, курирующий научно-методическую работу, старшие методисты, председатель ПЦК студенческий совет, преподаватели ПЦК
11	Развитие фонда видеоуроков, электронных презентаций и обучающих фильмов по истории России и Курского края	2018-2023	указанный фонд	председатель ПЦК преподаватели ПЦК
12	Повышение уровня профессиональной компетентности преподавателей истории	2018-2023	рост профессионального мастерства педагогических работников	заместитель директора, курирующий научно-методическую работу, методист, председатель ПЦК преподаватели ПЦК
13	Диссеминация педагогического опыта преподавателей истории	2018-2023	методические разработки открытых уроков, мастер-классов, тезисы выступлений, публикации	заместитель директора, курирующий учебную работу, заместитель директора, курирующий научно-методическую работу, старшие методисты, председатель ПЦК преподаватели ПЦК
14	Мониторинг уровня сформированности историко-культурной компетентности	2018-2023	аналитические справки (ежегодно)	заместитель директора, курирующий

	обучающихся			учебную работу, заместитель директора, курирующий научно-методическую работу, председатель ПЦК преподаватели ПЦК
15	Аудит результатов реализации проекта	2023	отчет о выполнении проекта, выработка концептуальных положений дальнейшего развития проекта	председатель ПЦК

### ***Ожидаемые результаты***

Повышение качества исторического образования обучающихся, внедрение в образовательную деятельность Историко-культурного стандарта, ориентированного на формирование единого культурно-исторического пространства Российской Федерации.

Модернизации целей, содержания, форм, методов и средств преподавания истории в рамках компетентного и системно-деятельностного подходов.

Реализация методологического подхода в преподавании истории, основанного на единстве знаний, ценностных отношений и познавательной деятельности обучающихся.

Развитие информационной компетентности будущих специалистов – «поколения информационной революции».

Развитие читательской компетенции обучающихся, умений и навыков работы с различными историческими источниками.

Формирование исторической компетентности будущего специалиста как составной части его общекультурной и профессиональной компетентностей.

Повышение уровня научно-методического обеспечения исторического образования обучающихся.

## **Проект 12. «Развитие прагматического направления и общекультурной составляющей математического образования в ОБПОУ «КЭМТ» в 2018-2023 гг.»**

*Руководитель проекта – председатель ПЦК преподавателей физико-математических дисциплин*

**Актуальность проекта** детерминирована стоящими перед образовательной организацией задачами, выдвинутыми «Концепцией развития математического образования в Российской Федерации» (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.12.2013 г. № 2506-р), а также бурным развитием науки, нанотехнологий, вычислительной техники, средств связи, информационных технологий, что привело к математизации всех наук и становлению нового взгляда на математику как учебный предмет, признанию ее в качестве общекультурной, общеметодологической дисциплины, играющей важную роль в системе профессиональной подготовки специалиста, отвечающего требованиям современных стандартов.

Направленность математического образования на формирование общекультурных и профессиональных компетенций будущего специалиста является в современной педагогике одной из ключевых тенденций развития.

Проект определяет приоритетной направленность обучения математическим дисциплинам на формирование профессионально-прикладной математической компетентности будущих специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих (ППМК) как составной части их общекультурной и профессиональной компетентностей, как интегративного профессионально-личностного качества.

Модернизация содержания математического образования строится с учетом важнейших структурных компонентов ППМК:

- мотивационно-ценностного (предмет, цель, мотивы профессионального применения математических знаний и умений);
- когнитивного (осмысление содержания математической дисциплины в контексте содержания будущей профессиональной деятельности);
- операционально-технологического (опыт профессионального применения математических знаний и умений);
- рефлексивного (осмысление возможности, осуществление самоконтроля, самоанализа и самооценки применения математических знаний и умений в профессиональной деятельности).

Продолжительность проекта – 2018-2023 гг.

**Цель проекта:** повышение качества математического образования обучающихся ОБПОУ «КЭМТ», содействие освоению будущим специалистом общей научной картины мира и его профессиональному развитию, формированию у студентов системно организованных интеллектуальных, творческих, коммуникативных, рефлексивных, самоорганизующих начал, позволяющих планировать и осуществлять продуктивную профессиональную деятельность.

**Задачи проекта:**

- повышение уровня базовых математических знаний обучающихся, формирование у субъектов образовательной деятельности установки: нет неспособных к математике студентов;

– повышение мотивации к изучению математики, развитие у студентов потребности в осознанном и внутренне мотивированном получении математических знаний;

– модернизация содержания учебно-методического комплекса по математике с учетом разработки предметно-профессиональной части содержания математического образования, формирование профессионально-прикладной математической компетентности будущих специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих;

– обеспечение обучающимся, имеющим высокую мотивацию и проявляющим хорошие математические способности, условий для развития и применения этих способностей;

– повышение качества работы преподавателей математики, рост их профессионального мастерства;

– популяризация математических знаний и математического образования.

Проект предусматривает проведение системы мероприятий, направленных на достижение его цели и решение поставленных задач (табл. 28)

Таблица 28

Перечень мероприятий проекта «Развитие прагматического направления и общекультурной составляющей математического образования в ОБПОУ «КЭМТ» в 2018-2023 гг.»

№ п/п	Наименование контрольной точки	срок	Вид документа и (или) результат	Ответственный исполнитель
1	Разработка нормативно-правовой базы проекта	2018-2019	размещение на официальном сайте техникума нормативных локальных актов	заместитель директора, курирующий учебную работу, заместитель директора, курирующий научно-методическую работу, председатель ПЦК преподавателей физико-математических дисциплин (далее – председатель ПЦК), руководитель информационно-вычислительного центра, студенческий совет, юрисконсульт, рабочая группа
2	Формирование учебно-методических комплексов по учебному предмету Математика и по учебной дисциплине ЕН.01	2018-2023	УМК по учебному предмету Математика и по учебной дисциплине ЕН.01	заместитель директора, курирующий учебную работу, заместитель

	Математика, с учетом содержания профессиональной направленности		Математика (в том числе электронный УМК)	директора, курирующий научно-методическую работу, старшие методисты, председатель ПЦК, преподаватели математики
4	Проведение и анализ входного контроля в группах нового набора по всем специальностям и профессиям	2018-2023	отчеты по результатам входного контроля	заместитель директора, курирующий учебную работу, председатель ПЦК, преподаватели математики
5	Участие во всероссийских и региональных проектах, конкурсах, олимпиадах и фестивалях по математике: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Международной олимпиаде «Инфоурок» (infourok.ru),</li> <li>– Областном студенческом математическом фестивале (ОБПОУ «Курский автотехнический колледж»),</li> <li>– Областной олимпиаде по математике (ОБПОУ «Курский автотехнический колледж»),</li> <li>– научно-практической студенческой конференции «Первые шаги в науку» (ФГБОУ ВО Курская ГСХА),</li> <li>– Всероссийской студенческой научно-технической конференции «Молодежь и наука XXI века» (ОБПОУ «Железногорский горно-металлургический колледж»),</li> <li>– Всероссийской научно-практической конференции студентов СПО «Шаг в будущее» (Медико-фармацевтический колледж КГМУ),</li> <li>– Областном конкурсе бизнес-идей, научно-технических разработок и научно-исследовательских проектов «Молодежь, идея,</li> </ul>	2018-2023	увеличение количества участников, аналитические справки о результатах работы (ежегодно)	заместитель директора, курирующий учебную работу, председатель ПЦК преподавателей физико-математических дисциплин, преподаватели математики

	перспектива» и др.			
6	<p>Организация и проведение внутритехникумовских мероприятий по математике:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение студентами ОБПОУ «КЭМТ» индивидуальных проектов на актуальные темы из области математики;</li> <li>– олимпиада по математике «Зри в корень»;</li> <li>– математический турнир «Что? Где? Когда?» «Кубок 3-х наук: физики, математики, информатики»;</li> <li>– ежегодная научно-практическая конференция «Молодежь и наука: грани взаимодействия» в рамках долгосрочного проекта «День науки»;</li> <li>– творческие недели ПЦК и другие мероприятия</li> </ul>	2018-2023	увеличение количества участников, аналитические справки о результатах работы (ежегодно)	заместитель директора, курирующий учебную работу, заместитель директора, курирующий научно-методическую работу, старшие методисты, председатель ПЦК, преподаватели математики
7	Повышение уровня профессиональной компетентности преподавателей математики	2018-2023	рост профессионализма преподавателей математики; портфолио преподавателя	заместитель директора, курирующий учебную работу, заместитель директора, курирующий научно-методическую работу, старшие методисты, председатель ПЦК, преподаватели математики
8	Диссеминация педагогического опыта преподавателей математики	2018-2023	вклад в развитие инновационной образовательной среды техникума, развитие имиджа техникума; тезисы выступлений, публикации, методические разработки	заместитель директора, курирующий учебную работу, заместитель директора, курирующий научно-методическую работу, старшие методисты, председатель ПЦК, преподаватели математики
9	Разработка и внедрение плана корректирующих мероприятий	ежегодно	план корректирующих мероприятий	заместитель директора, курирующий учебную работу, председатель ПЦК

				преподавателей физико-математических дисциплин, преподаватели математики
10	Мониторинг качества математического образования обучающихся	2018-2023	анализ промежуточной аттестации студентов (аналитические справки, ежегодно)	заместитель директора, курирующий учебную работу, председатель ПЦК, преподаватели математики
11	Аудит результатов реализации проекта	2023	отчет о результатах выполнении проекта, выработка концептуальных положений дальнейшего развития проекта	заместитель директора, курирующий учебную работу, председатель ПЦК преподавателей физико-математических дисциплин

### ***Ожидаемые результаты***

Повышение качества математического образования в техникуме.

Модернизации целей, содержания, форм, методов и средств преподавания математических дисциплин в рамках компетентного и системно-деятельностного подходов.

Формирование профессионально-прикладной математической компетентности будущего специалиста (ППМК) как составной части его общекультурной и профессиональной компетентностей.

**Проект 13. «Развитие финансовой грамотности в ОБПОУ «КЭМТ» в 2018-2023 гг.»**

*Руководитель проекта – председатель ПЦК преподавателей профессионального цикла по направлению подготовки 38.00.00 Экономика и управление*

**Актуальность проекта** обусловлена принятием Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.09.2017 г. №2039-р), а также особенностями развития финансового рынка на современном этапе: с одной стороны, широкое внедрение информационных технологий привело к расширению охвата населения финансовыми продуктами и услугами, появлению новых и трудных для понимания финансовых инструментов; с другой стороны, легкость доступа к финансовому рынку для неподготовленного потребителя приводит к дезориентации по вопросам собственной ответственности за принятие решений. Таким образом, формирование финансово грамотного поведения – обеспечение личной финансовой безопасности в условиях современного высокотехнологичного информационного пространства.

Срок реализации проекта – 2018-2023 гг.

**Цель проекта:** повышение финансовой культуры и формирование основ финансовой грамотности обучающихся, способствующих обеспечению личной финансовой безопасности студентов и повышению эффективности защиты их прав как потребителей финансовых услуг, развитие предпринимательского мышления

**Задачи проекта:**

- становление и развитие устойчивых механизмов реализации проекта по повышению финансовой грамотности;
- формирование финансовой грамотности обучающихся посредством активного вовлечения в систему реализации данного проекта как самих обучающихся, так и представителей субъектов образовательной деятельности, социальных партнеров;
- повышение уровня профессиональной компетентности преподавателей экономических дисциплин по вопросам формирования финансовой грамотности и финансовой культуры;
- реализация мероприятий по повышению финансовой культуры и финансовой грамотности, развитию предпринимательского мышления;
- проведение мониторинга уровня сформированности финансовой грамотности и финансовой культуры у студентов.

Проект предусматривает проведение системы мероприятий, направленных на достижение его цели и решение поставленных задач (табл. 29).

Таблица 29

Перечень мероприятий проекта «Развитие финансовой грамотности в ОБПОУ «КЭМТ» в 2018-2023 гг.»

№ п/п	Наименование контрольной точки	срок	Вид документа и (или) результат	Ответственный исполнитель
1	Приведение нормативно-правовой базы, регули-	2018-2019	размещение на официальном сайте	заместитель директора,

	рующей вопросы развития финансовой грамотности, в соответствие с требованиями действующего законодательства		техникума нормативных локальных актов	курирующий учебную работу, заведующий химико-экономическим
2	Актуализация действующих локальных нормативных актов, регулирующих вопросы развития финансовой грамотности	2019-2023	размещение на официальном сайте техникума нормативных локальных актов	отделением (далее – заведующий отделением), председатель ПЦК преподавателей профессионального цикла по направлению подготовки 38.00.00 Экономика и управление (далее – председатель ПЦК), руководитель информационно-вычислительного центра, студенческий совет, юрисконсульт, рабочая группа
3	Формирование банка методических разработок по вопросам развития у студентов финансовой грамотности и финансовой культуры	2018-2023	банк методических разработок по вопросам развития у студентов финансовой грамотности и финансовой культуры	заместитель директора, курирующий учебную работу, заместитель директора, курирующий научно-методическую работу, старшие методисты, заведующий отделением, председатель ПЦК, преподаватели дисциплин экономического цикла
4	Участие во всероссийских и региональных проектах, конкурсах, акциях по развитию финансовой грамотности и финансовой культуры: – «Онлайн-уроках финан-	2018-2023	увеличение количества участников, аналитические справки о результатах	заместитель директора, курирующий учебную работу, заведующий отделением,

	<p>совой грамотности»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Днях финансовой грамотности»;</li> <li>– Всероссийской олимпиаде по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг;</li> <li>– общероссийской образовательной акции «Всероссийский экономический диктант»;</li> <li>– всероссийском финансовом зачете;</li> <li>– областном конкурсе бизнес-идей, научно-технических разработок и научно-исследовательских проектов «Молодежь, идея, перспектива» и других мероприятиях</li> </ul>		работы (ежегодно)	<p>председатель ПЦК, студенческий совет, преподаватели дисциплин экономического цикла</p>
5	<p>Организация и проведение внутритехникумовских мероприятий, направленных на формирование финансовой грамотности и финансовой культуры студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение «Недели финансовой грамотности» в ОБПОУ «КЭМТ»;</li> <li>– выполнение студентами ОБПОУ «КЭМТ» индивидуальных проектов на актуальные темы по экономике;</li> <li>– проведение конкурса-эссе на тему «Деньги. Зачем они мне?»;</li> <li>– проведение конкурса «Мой бизнес-проект»;</li> <li>– проведение научно-практической конференции «Молодежь и наука: грани взаимодействия» в рамках проекта «День науки» (секция «Финансы, деньги и кредит»);</li> <li>– проведение занятий (уроков, лекций, мастер-классов, деловых игр и т.д.) с участием специалистов финансового сектора;</li> <li>– проведение образовательных экскурсий в финансовые</li> </ul>	2018-2023	<p>увеличение количества участников, аналитические справки о результатах работы (ежегодно)</p>	<p>заместитель директора, курирующий учебную работу, заведующий отделением, председатель ПЦК, студенческий совет, преподаватели дисциплин экономического цикла</p>

	организации и др.			
6	Повышение уровня профессиональной компетентности преподавателей экономических дисциплин по вопросам формирования финансовой грамотности и финансовой культуры	2018-2023	рост профессионализма преподавателей экономических дисциплин; портфолио преподавателя	заместитель директора, курирующий учебную работу, заведующий отделением, председатель ПЦК, преподаватели дисциплин экономического цикла
7	Диссеминация педагогического опыта преподавателей экономических дисциплин по вопросам формирования финансовой грамотности у студентов ОБПОУ «КЭМТ»	2018-2023	вклад в развитие инновационной образовательной среды техникума, развитие имиджа техникума; тезисы выступлений, публикации, методические разработки	заместитель директора, курирующий учебную работу, заведующий отделением, председатель ПЦК, преподаватели дисциплин экономического цикла
8	Разработка и внедрение плана корректирующих мероприятий	ежегодно	план корректирующих мероприятий	заместитель директора, курирующий учебную работу, заведующий отделением, председатель ПЦК, рабочая группа
9	Мониторинг уровня сформированности финансовой грамотности и финансовой культуры у студентов	2018-2023	анализ промежуточных результатов (аналитические справки, ежегодно)	заместитель директора, курирующий учебную работу, заведующий отделением, председатель ПЦК, преподаватели дисциплин экономического цикла
10	Аудит результатов реализации проекта «Развитие финансовой грамотности в ОБПОУ «КЭМТ»	2023	отчет о выполнении проекта, выработка концептуальных идей дальнейшего развития проекта	заместитель директора, курирующий учебную работу, заведующий отделением, председатель ПЦК преподаватели дисциплин экономического цикла

### ***Ожидаемые результаты***

Разработка и практическое осуществление комплекса организационных, образовательных, просветительско-информационных и иных мероприятий, направленных на повышение уровня финансовой грамотности обучающихся.

Формирование у обучающихся разумного финансового поведения в принятии обоснованных решений по отношению к личным финансам и повышение эффективности защиты их прав как потребителей финансовых услуг.

Развитие социального партнерства и новых форм сотрудничества с финансовым сектором.

Активизация в ОБПОУ «КЭМТ» волонтерства как социального ресурса общества, способствующего формированию и распространению финансовых знаний в техникуме.

## **Проект 14. «Развитие библиотеки ОБПОУ «КЭМТ» в 2018-2023 гг.»**

### ***Руководитель проекта – педагог-библиотекарь***

*Мы долгое время были одной из самых читающих стран мира. Есть опасность, что этот статус мы можем утратить. У нас растёт число людей, которые вообще не читают книг. Это очень тревожный факт... Интеллектуальный потенциал и культура нации зависят не только от того, сколько мы читаем, но и какие нравственные, духовные ценности, морально-этические ориентиры формируют книги, заставляют ли они думать, размышлять, анализировать*

*В.В. Путин*

*Из выступления на седьмом съезде Российского книжного союза*

### ***Актуальность проекта***

В период интенсивной информатизации всех сфер жизни социума, модернизации профессионального образования существенно возрастает роль библиотеки как одного из основных ресурсов развития образовательной организации и реализации требований современных стандартов.

В условиях развития глобального информационного общества конкурентоспособность России на мировом экономическом рынке все более зависит от развития информационной культуры и читательской компетенции граждан страны, интеллектуальный потенциал становится стратегическим ресурсом государства.

Между тем, современная ситуация с чтением в России (и в мире) представляет собой системный кризис читательской культуры, снижение статуса книги. Чтение стало восприниматься обучающимися преимущественно в качестве одного из инструментов получения информации или в качестве досуга. Произошла деформация круга чтения молодого поколения, отдающего предпочтение «легкому чтению» взамен лучшим образцам мировой и отечественной художественной литературы, научной и научно-популярной литературы, традиционно являвшимся средством развития личности читателя.

Повышение интереса к чтению, формирование читательской компетенции, развитие навыков смыслового («эффективного») чтения и работы с текстом становится общенациональной задачей и одной из ключевых задач каждой образовательной организации.

Разработанная в России «Национальная программа поддержки и развития чтения» является ответом на вызовы времени. С учетом ее основных положений, требований современных стандартов техникум в рамках Программы развития реализует проект «Развитие библиотеки ОБПОУ «КЭМТ»».

Актуальность и значимость проекта детерминированы также необходимостью постоянного обновления учебного, научно-методического фонда библиотеки, фонда художественной литературы, периодических изданий в соответствии с требованиями современных стандартов.

В условиях развития цифрового образовательного пространства возрастает роль библиотеки как инструмента создания и развития банка электронных образовательных ресурсов (ЭОР).

**Цель проекта:** развитие библиотеки техникума как инструмента реализации требований современных стандартов к подготовке конкурентоспособного выпускника.

**Задачи проекта:**

- повышение качества культурного посредничества между читателями и «высокой» книжной культурой; участие в создании в техникуме условий для гармоничной социализации обучающихся (в том числе через чтение) и субъективации (развитии уникального внутреннего мира каждого обучающегося) через систему воспитательных мероприятий на базе библиотеки;

- поддержка, продвижение и развитие чтения; популяризация чтения, развитие у обучающихся мотивации к чтению, в том числе через систему воспитательных мероприятий;

- содействие развитию читательской компетентности обучающихся;

- развитие информационной культуры обучающихся, мотивации к традиционным и инновационным формам получения информации;

- повышение качества библиотечно-информационного обслуживания читателей, инициирование читательской активности обучающихся;

- содействие обновлению учебного, научно-методического фонда библиотеки, фонда художественной литературы, периодических изданий в соответствии с требованиями современных стандартов;

- создание и развитие банка электронных образовательных ресурсов (ЭОР).

Срок реализации проекта – 2018-2023 гг.

Проект предусматривает проведение системы мероприятий, направленных на достижение его цели и решение поставленных задач (табл. 30).

Таблица 30

Перечень мероприятий проекта «Развитие библиотеки ОБПОУ «КЭМТ» в 2018-2023 гг.»

№ п/п	Наименование контрольной точки	Срок	Вид документа и (или) результат	Ответственные исполнители
1	Создание нормативно-правовой базы проекта	2018-2019	размещение на официальном сайте техникума нормативных локальных актов	заместитель директора, курирующий учебную работу, ..... руководитель информационно-вычислительного центра, студенческий совет, юрисконсульт, рабочая группа
2	Систематическое изучение	2018-	перечни	сотрудники

	информационных запросов субъектов образовательной деятельности	2023	востребованной учебной, научно-методической, художественной литературы, периодических изданий	библиотеки
3	Обновление/оптимизация фонда библиотеки в соответствии с образовательными программами, реализуемыми в техникуме	2018-2023	развитие библиотечного фонда, наполнение его актуальной учебной, научно-методической литературой	заместитель директора, курирующий учебную работу сотрудники библиотеки
4	Повышение эффективности информационного обеспечения образовательной деятельности, создание и развитие банка электронных образовательных ресурсов (ЭОР)	2018-2023	банк актуальных электронных образовательных ресурсов (ЭОР)	заместитель директора, курирующий учебную работу сотрудники библиотеки
5	Информирование субъектов образовательной деятельности о новых поступлениях в библиотеку, о новинках издательской продукции, о новых библиотечных услугах	2018-2023	выпуск рекламной продукции малых форм – буклетов, «закладок», памяток, информационных бюллетеней, составление перечней ссылок на информационные источники в Интернете, другие виды деятельности	сотрудники библиотеки
6	Повышение профессиональной компетентности сотрудников библиотеки	2018-2023	профессиональный рост сотрудников библиотеки	сотрудники библиотеки
7	Организация и проведение мероприятий, направленных на развитие читательской культуры, воспитание интереса к чтению: (бесед, индивидуальных консультаций, встреч с сотрудниками популярных в регионе библиотек, тематических книжных выставок, литературных вечеров, читательских конференций и других мероприятий)	2018-2023	увеличение количества участников, достижение цели и задач проекта	заместитель директора, курирующий учебную работу, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, сотрудники библиотеки

8	Мониторинг достигнутых результатов	2018-2023	анализ промежуточных результатов (аналитические справки)	заместитель директора, курирующий учебную работу, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, сотрудники библиотеки
9	Аудит результатов реализации проекта	2023	отчет о выполнении проекта; выработка концептуальных идей дальнейшего развития проекта	сотрудники библиотеки

### ***Ожидаемые результаты***

Развитие культурно-образовательной среды библиотеки, благоприятной для интеллектуального и духовного развития обучающихся, их самообразования и саморазвития.

Содействие интеграции обучающихся в социокультурную среду общества.

Развитие информационной культуры и читательской компетенции обучающихся.

Обновление/оптимизация фонда библиотеки в соответствии с образовательными программами, реализуемыми в техникуме.

Создание и развитие банка электронных образовательных ресурсов (ЭОР).

### 3.3 Механизм управления реализацией Программы

В ОБПОУ «КЭМТ» для управления реализацией Программы развития создан Координационный совет под руководством директора техникума.

В состав Координационного совета входят руководители проектов, главный бухгалтер, ведущий юрисконсульт, старшие методисты, представители студенческого совета.

#### Руководители проектов

Руководитель проекта «Модернизация образовательной деятельности ОБПОУ «КЭМТ» в соответствии с современными стандартами подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих в 2018-2023 гг.»

заместитель директора,  
курирующий учебную работу

Руководитель проекта «Создание открытой учебно-производственной среды техникума в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, обеспечивающей доступность качественного образования и востребованности выпускников инновационной экономикой, с учетом задач технологической модернизации Курской области в 2018-2023 гг.»

заместитель директора, курирующий  
учебно-производственную работу

Руководитель проекта «Развитие Регионального ресурсного центра машиностроительного направления на базе ОБПОУ «КЭМТ» в 2018-2023 гг.»

руководитель ресурсного центра

Руководители проекта «Создание современной воспитательной среды, способствующей успешной социализации и профессионально-личностному развитию обучающихся в 2018-2023 гг.»

заместитель директора,  
курирующий воспитательную работу,  
заместитель директора,  
курирующий социальную работу

Руководители проекта «Развитие здоровьесберегающей образовательной среды в ОБПОУ «КЭМТ» в 2018-2023 гг.»

заместитель директора,  
курирующий воспитательную работу,  
заместитель директора,  
курирующий социальную работу

Руководитель проекта «Развитие интегрированной системы непрерывного образования для всех категорий граждан как основы эффективного воспроизводства кадров для потребительского рынка в 2018-2023 гг.»

заместитель директора, курирующий  
учебно-производственную работу

Руководители проекта «Развитие кадрового потенциала ОБПОУ «КЭМТ» как одного из основных ресурсов инновационной среды техникума для повышения качества и доступности образовательных услуг в 2018-2023 гг.»	начальник отдела кадров, методист
Руководитель проекта «Развитие системы научно-методического сопровождения образовательной деятельности ОБПОУ «КЭМТ» «Современному специалисту – инновации, творчество, мастерство» в 2018-2023 гг.»	заместитель директора, курирующий научно-методическую работу
Руководитель проекта «Развитие научно-методического инновационного проекта «Фестиваль педагогического мастерства «Инновационный поиск» в 2018-2023 гг.»»	заместитель директора, курирующий научно-методическую работу
Руководитель проекта «Развитие воспитательного потенциала русского языка и на основе культурологического подхода к обучению в ОБПОУ «КЭМТ» в 2018-2023 гг.»	председатель ПЦК преподавателей русского языка и литературы
Руководитель проекта «Развитие исторического образования обучающихся ОБПОУ «КЭМТ» «Патриотизм. Молодежь. Отечество» в 2018-2023 гг.»	председатель ПЦК преподавателей социально-экономических дисциплин
Руководитель проекта «Развитие прагматического направления и общекультурной составляющей математического образования в ОБПОУ «КЭМТ» в 2018-2023 гг.»	председатель ПЦК преподавателей физико-математических дисциплин
Руководитель проекта «Развитие финансовой грамотности в ОБПОУ «КЭМТ» в 2018-2023 гг.»	председатель ПЦК преподавателей профессионального цикла по направлению подготовки 38.00.00 Экономика и управление
Руководитель проекта «Развитие библиотеки ОБПОУ «КЭМТ» в 2018-2023 гг.»	педагог-библиотекарь

Основная функция совета – согласование действий исполнителей и участников Программы по выполнению ее мероприятий, по реализации проектов программы и контроль достижения показателей ее реализации.

Управление реализацией Программы осуществляется по матричному принципу на основе распределения ответственности по проектам. Для реализации мероприятий проектов могут быть созданы рабочие группы, назначаются конкретные исполнители, составляются графики работ с распределением ответственности за результаты.

Схема управления реализацией Программы развития предусматривает включение мероприятий Программы в планы работы структурных подразделений техникума.

### 3.4 Результаты развития техникума

Основными целевыми индикативными показателями реализации Программы избраны показатели, позволяющие адекватно оценить процессы достижения результатов, измерить на основе отобранных критериев результаты развития процессов в динамике, осуществить мониторинг реализации запланированных программных мероприятий, оптимизировать финансовые расходы из всех источников финансирования.

Наименование показателя	Обязательства	
	1 этап – 2019 год	2 этап – 2023 год
1. Количество заявлений, поданных на одно бюджетное место по программам СПО (ед.)	1,7	1,8
2. Расширение перечня реализуемых программ СПО (ППССЗ и ППКРС) с учетом требований регионального рынка труда и потребностей потребителей образовательных услуг (шт.)	1	2
3. Расширение перечня реализуемых программ профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации с учетом требований регионального рынка труда (шт.)	8	12
4. Доля лиц, принятых на обучение по программам СПО ТОП-50, от общего количества поступивших (в процентах)	15	30
5. Качество обучения (в процентах)	50	60
6. Доля выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся не позднее одного года после выпуска, в общей их численности (в процентах)	56	60
7. Доля учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, оснащённых в соответствии с требованиями инновационной экономики, потребительского рынка региона (в процентах)	55	75
10. Доля обучающихся, участвующих в олимпиадном и конкурсном движении (в процентах)	10	20

12. Доля выпускников, продемонстрировавших качество обучения, соответствующее стандартам Ворлдскиллс Россия, из общего количества прошедших демонстрационный экзамен (в процентах)	20	50
13. Доля педагогов, участвующих в проекте по созданию электронных учебно-методических комплексов (в процентах)	23	50

#### 4. ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Общий объем финансирования Программы составляет 608 943 462,47 рублей, в том числе:

реализация программы за счет средств областного бюджета составляет 580 201 830, 47 рублей, в том числе:	
субсидии на выполнение государственного задания – 577 646 190, 00 рублей	2018 год -96 274 365,00 рублей; 2019 год -96 274 365,00 рублей; 2020 год -96 274 365,00 рублей; 2021 год - 96 274 365,00 рублей; 2022 год - 96 274 365,00 рублей; 2023 год - 96 274 365,00 рублей
субсидии на иные цели -2 555 640, 47 рублей, в том числе:	2018 год  2 555 640,47
- приобретение основных средств	2 539 640,47 рублей
Участие в заключительном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования укрупненной группы специальностей 15.00.00 Машиностроение г.Саратов	16 000,00 рублей
- реализация программы за счет собственных средств Техникума 28 741 632,00 рублей, в том числе: доход, полученный от предусмотренной Уставом Техникума предпринимательской и иной приносящей доход деятельности:	
-аренда нежилых помещений- 5 644 578,00 рублей	2018 год- 940 763,00 рублей; 2019 год- 940 763,00 рублей; 2020 год- 940 763,00 рублей; 2021 год- 940 763,00 рублей; 2022 год- 940 763,00 рублей; 2023 год- 940 763,00 рублей
- доходы по условным арендным платежам 13 390 416,00 рублей	2018 год- 2 231 736,00 рублей; 2019 год- 2 231 736,00 рублей; 2020 год- 2 231 736,00 рублей; 2021 год- 2 231 736,00 рублей; 2020 год- 2 231 736,00 рублей; 2021 год- 2 231 736,00 рублей; 2022 год- 2 231 736,00 рублей; 2023 год- 2 231 736,00 рублей
- доходы от платных услуг (работ) – 8 893 848,00 рублей	2018 год- 1 482 308,00 рублей; 2019 год- 1 482 308,00 рублей; 2020 год- 1 482 308,00 рублей; 2021 год- 1 482 308,00 рублей; 2022 год- 1 482 308,00 рублей; 2023 год- 1 482 308,00 рублей
- добровольные пожертвования физических и юридических лиц	по факту внесения

- доходы от списания материальных запасов - 812 790,00 рублей	2018 год – 135 465,00 рублей; 2019 год – 135 465,00 рублей; 2020год – 135 465,00 рублей; 2021год – 135 465,00 рублей; 2022год – 135 465,00 рублей; 2023год – 135 465,00 рублей
--	---

Список используемых терминов и сокращений

Адаптированная образовательная программа	– образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.
Внутрифирменное обучение	– система непрерывного обучения педагогов непосредственно на рабочем месте, которое ориентировано на задачи техникума, интересы педагогических работников; внутрифирменное обучение способствует созданию особой рефлексивной среды, содействующей саморазвитию и самообразованию педагога
Ворлдскиллс Россия	– союз «Молодые профессионалы», официальный оператор международного некоммерческого движения WorldSkills International, миссия которого – повышение стандартов подготовки кадров
Инклюзивное образование	– обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.
Качество образования	– комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия современным федеральным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.
МЦПК КЭМТ	– многофункциональный центр прикладных квалификаций «ОБПОУ «КЭМТ»
ОПОП	– основная профессиональная образовательная программа
ППКРС	– программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих
ППССЗ	– программа подготовки специалистов среднего звена
СЦК	– специализированный центр компетенций
СОКО	– система оценки качества образования
ТОП-50	– список 50 наиболее востребованных на рынке труда новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования
ФГОС СПО	– федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования
Финансовая грамотность	– результат процесса финансового образования, который определяется как сочетание осведомленности, знаний, умений и поведенческих моделей, необходимых для принятия успешных финансовых решений и в конечном итоге для достижения финансового благосостояния
SWOT-анализ	– последовательное изучение внутреннего состояния организации и определении ее сильных сторон и недостатков, а также возможностей и угроз, которые представляет развитие внешней среды