

Комитет образования и науки Курской области

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Курский электромеханический техникум»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор техникума

 Ю.А. Соколов



 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
ОВПу.01 ИНФОРМАТИКА**

Профили обучения  
Уровень изучения  
Форма обучения


технологический,  
углубленный  
очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании П(Ц)К преподавателей математических и естественнонаучных учебных предметов и дисциплин протокол № 1 от « 31 » августа 2020 г.

Председатель П(Ц)К \_\_\_\_\_  Н.В. Николаенко

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета протокол № 1 от 31 августа 2020 г.

Председатель методического совета техникума

\_\_\_\_\_  П.А. Стифеева

Согласовано:

Заместитель директора

\_\_\_\_\_  А.В. Ляхов

Заведующая отделением

\_\_\_\_\_  И.В. Моршнева

Старший методист

\_\_\_\_\_  О.В. Михайлова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению образовательной деятельности на основании учебного(ных) плана(ов)

15.01.20, 09.01.03, 09.01.01  
одобренного педагогическим советом техникума протокол № 4  
« 02 » мая 2021 г., на заседании П(Ц)К от « 17 » 06 2021 г.

Председатель П(Ц)К \_\_\_\_\_  Николаенко Н.В.  
(подпись, Ф.И.О.)

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению образовательной деятельности на основании учебного(ных) плана(ов)

одобренного педагогическим советом техникума протокол № \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г., на заседании П(Ц)К от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Председатель П(Ц)К \_\_\_\_\_  
(подпись, Ф.И.О.)

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению образовательной деятельности на основании учебного(ных) плана(ов)

одобренного педагогическим советом техникума протокол № \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г., на заседании П(Ц)К от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Председатель П(Ц)К \_\_\_\_\_  
(подпись, Ф.И.О.)

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	4
1. Общая характеристика учебного предмета	6
2. Место учебного предмета в учебном плане	8
3. Результаты освоения учебного предмета	9
4. Объем учебного предмета и виды учебной работы	12
5. Тематическое планирование и содержание учебного предмета	13
6. Характеристика основных видов учебной деятельности студентов	20
7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебного предмета	23
8. Литература	24
9. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	26

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета ОВПу.01 Информатика: предназначена для изучения информатики и информационных коммуникационных технологий в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу СПО (ОПОП СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессиям:

09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации,

09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения,

23.01.03 Автомеханик,

15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденного Министерством образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413, в редакции от 29 июня 2017 г., и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (дата регистрации – 20.06.2016, № ООЦ-10-160620), с уточнением содержания учебного материала, последовательности его изучения, распределения учебных часов, видов самостоятельных работ с учетом специфики осваиваемых профессий.

Содержание рабочей программы учебного предмета ОВПу.01 Информатика направлено на достижение следующих целей:

– формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

– формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

– формирование у обучающихся умений применять, анализировать и преобразовывать информационные модели реальных объектов

– развитие у обучающихся познавательных интересов интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

– приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;

– приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение информации;

– владение информационной культурой, способности анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Одной из характеристик современного общества является использование информационных и коммуникационных технологий во всех сферах жизнедеятельности человека. Поэтому перед образованием, в том числе профессиональным, стоит проблема формирования информационной компетентности специалиста (способности индивида решать учебные, бытовые, профессиональные задачи с использованием информационных и коммуникационных технологий), обеспечивающей его конкурентоспособность на рынке труда.

При освоении профессий технологического профиля профессионального образования информатика изучается с учетом специфики осваиваемой профессии.

Это выражается в содержании обучения, количестве часов выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубине их освоения обучающимися, объеме и характере практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы.

Учебный предмет ОВПу.01 Информатика включает следующие направления:

- информационная деятельность человека;
- информация и информационные процессы;
- информационные структуры (электронные таблицы и базы данных);
- средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ);
- технологии создания и преобразования информационных объектов;
- телекоммуникационные технологии.

Изучение информатики предусматривает освоение учебного материала всеми обучающимися в целях комплексного продвижения студентов в дальнейшей учебной деятельности. Особое внимание при этом уделяется изучению практико-ориентированного учебного материала способствующего формированию у обучающихся общей информационной компетентности, готовности к комплексному использованию инструментов информационной деятельности.

При организации практических занятий и внеаудиторной

обучающихся умений самостоятельно и избирательно применять различные программные средства ИКТ, а также дополнительное цифровое оборудование (принтеры, графические планшеты, цифровые камеры, сканеры и др.), пользоваться комплексными способами обработки и предоставления информации.

Изучение общеобразовательного учебного предмета ОП.0 Информатика завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации обучающихся в процессе освоения ОП.0 СПО.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Учебный предмет ОВПу.01 Информатика является учебным предметом обязательной предметной области «Математика информатика» ФГОС среднего общего образования.

В ОБПОУ «КЭМТ», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебный предмет ОВПу.01 Информатика изучается общеобразовательном учебном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования.



### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Освоение содержания учебного предмета ОВПу.01 Информатики обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

- личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

- осознание своего места в информационном обществе;

- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационных коммуникационных технологий;

- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

- метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации

— использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере изучения явлений и процессов;

— использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

— умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

— умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

— умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных коммуникационных технологий;

• предметных:

— сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

— владение навыками алгоритмического мышления и понимания методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

— использование готовых прикладных компьютерных программ в соответствии с профилем подготовки;

— владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

— владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

— сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

— сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

– сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

– понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

– применение на практике средств защиты информации вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики при работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

#### 4. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем часов для профессии: 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	Объем часов для профессий: 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации; 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>179</b>	<b>179</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>119</b>	<b>119</b>
в том числе:		
практические занятия	58	58
контрольные работы	1	1
практическая подготовка	20	18
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>60</b>	<b>60</b>
Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практической работы, подготовка к ее защите		
Подготовка к контрольной работе		
Подготовка сообщений		
Выполнение индивидуального задания		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		

## 5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### ОВПу.01 Информатика

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	В том числе практическая подготовка <sup>1</sup>	В том числе практическая подготовка <sup>2</sup>	Уровень освоения
	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
1. Информационность	Содержание учебного материала	4			
	Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении специальностей СПО.	2	2	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщения на тему «Компьютерная грамотность и информационная культура современной молодежи».	2			
1. Информационность	Содержание учебного материала	<b>14</b>			
	Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности). Стоимостные характеристики информационной деятельности. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.	4	2	1	3

ской подготовки для профессии: 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике

ской подготовки для профессий: 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации; 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного



	<p>основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: хранение, поиск и передача информации. Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.</p>				
	<p><b>Практические занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дискретное представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.</li> <li>2. Представление информации в различных системах счисления.</li> <li>3. Построение логических выражений.</li> <li>4. Построение структурных схем алгоритмов.</li> <li>5. Исследование информационных моделей.</li> <li>6. Создание архивных данных. Поиск информации на ПК.</li> <li>7. Выполнение стандартных операций с файлами и папками, ярлыками. Запись информации на компакт-диски различных видов.</li> </ol>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>			
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, подготовка к их защите.</li> <li>2. Подготовка к контрольной работе.</li> <li>3. Выполнение индивидуального задания «Перевод чисел из одной системы счисления в другую».</li> <li>4. Выполнение индивидуального задания «Написание программы на языке программирования»</li> <li>5. Подготовка сообщения на тему «Виды моделей».</li> </ol>	<p>14</p>			
<b>3.</b>	Содержание учебного материала	<b>30</b>			
<b>ва онных и ионных гий</b>	<p>Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров.</p> <p>Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных</p>	<p>12</p>	<p>4</p>	<p>4</p>	<p>3</p>

	<p>направлении профессиональной деятельности (в соответствии с направлениями технической профессиональной деятельности). Объединение компьютеров в локальную сеть. Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.</p>				
	<p><b>Практические занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.</li> <li>2. Организация работы пользователя с системным программным обеспечением.</li> <li>3. Организация работы пользователя в локальной сети.</li> <li>4. Проведение профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.</li> </ol>	<p>2 2 2 2</p>			
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, подготовка к их защите.</li> <li>2. Посещение виртуального компьютерного музея.</li> <li>3. Подготовка сообщения на тему «История развития ЭВМ».</li> <li>4. Подготовка сообщения на тему «Современные средства защиты информации».</li> <li>5. Подготовка сообщения на тему «История появления операционных систем».</li> <li>6. Подготовка сообщения на тему «Разновидности компьютерных сетей и их назначение».</li> </ol>	<p>10</p>			
4.	Содержание учебного материала	50			
гии ия и вания юнных ов	<p>Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.</p>	<p>12</p>	<p>2</p>	<p>4</p>	<p>3</p>



Представление об организации баз данных и системах управления ими. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.

Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах. Многообразие специализированного программного обеспечения и цифрового оборудования для создания графических и мультимедийных объектов.

Демонстрация систем автоматизированного проектирования и конструирования.

**Практические занятия**

- |   |   |  |  |  |
|---|---|--|--|--|
| 1. Использование систем проверки орфографии и грамматики в текстовых документах.  | 2 |  |  |  |
| 2. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов.   | 2 |  |  |  |
| 3. Решение расчётных задач с использованием возможностей электронных таблиц.  | 2 |  |  |  |
| 4. Решение расчётных задач с применением стандартных функций электронных таблиц.  | 2 |  |  |  |
| 5. Выполнение расчетных задач средствами деловой графики.   | 2 |  |  |  |
| 6. Организация работы баз данных. Создание, заполнение, управление базами данных.   | 2 |  |  |  |
| 7. Формирование запросов, отчётов, форм для поиска и сортировки информации в базе данных.   |   |  |  |  |
| 8. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций. Выполнение установки и настройки презентационного оборудования. | 2 |  |  |  |
| 9. Построение чертежей в системе автоматизированного проектирования.  | 2 |  |  |  |
| 10. Построение сопряжений и нанесение размеров на чертежи в   |   |  |  |  |

	системе автоматизированного проектирования.				
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>1. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, подготовка к их защите.</p> <p>2. Подготовка к контрольной работе.</p> <p>3. Выполнение индивидуального задания «Создание базы данных учебного заведения».</p> <p>4. Выполнение индивидуального задания «Создание презентации на тему по выбору:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– моя будущая профессия;</li> <li>– моя группа;</li> <li>– мои увлечения;</li> <li>– мой техникум.</li> </ul> <p>5. Выполнение индивидуального задания «Построение графиков математических функций с помощью электронных таблиц».</p> <p>6. Выполнение индивидуального задания «Редактирование, форматирование текстового документа».</p>	18			
<b>5.</b>	Содержание учебного материала	<b>39</b>			
<b>муни- ные гии</b>	<p>Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.</p> <p>Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.</p> <p>Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь. Единицы измерения скорости передачи данных.</p> <p>Методы создания и сопровождения сайта.</p> <p>Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат.</p> <p>Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления. Представление о</p>	14	6	4	3

робототехнических системах. АСУ различного назначения, примеры их использования. Примеры оборудования с программным управлением.			
<b>Практические занятия</b>			
1. Поиск информации на государственных образовательных порталах с помощью поисковых систем.	2		
2. Организация работы пользователя в интернет-магазине, интернет-СМИ, интернет-библиотеке.	2		
3. Создание и сопровождения Web-сайтов.	2		
4. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги.	2		
5. Общение в сети Интернет в режиме реального времени.	2		
Контрольная работа	1		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	12		
1. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, подготовка к их защите.			
2. Подготовка к контрольной работе.			
3. Подготовка сообщения на тему «Проводная и беспроводная связь».			
4. Подготовка сообщения на тему «Виды сетевых информационных систем».			
5. Подготовка сообщения на тему «Автоматические и автоматизированные системы управления».			
6. Участие в онлайн-конференции, анкетировании, компьютерном тестировании.			
<b>Дифференцированный зачёт</b>	2		
<b>Всего</b>	<b>179</b>	<b>20</b>	<b>18</b>

## 6. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
<b>Введение</b>	<p>Поиск сходства и различия протекания информационных процессов у человека, в биологических, технических социальных системах.</p> <p>Классификация информационных процессов на принятому основанию. Выделение основных информационных процессов в реальных системах.</p>
<b>Информационная деятельность человека</b>	
	<p>Классификация информационных процессов на принятому основанию. Владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира.</p> <p>Исследование с помощью информационных моделей структуры и поведения объекта в соответствии поставленной задачей.</p> <p>Выявление проблем жизнедеятельности человека в условиях информационной цивилизации и оценка предлагаемых путей их разрешения.</p> <p>Использование ссылок и цитирования источников информации.</p> <p>Знание базовых принципов организации функционирования компьютерных сетей.</p> <p>Владение нормами информационной этики и права.</p> <p>Соблюдение принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ.</p>
<b>Информация и информационные процессы</b>	
<b>Представление и обработка информации</b>	<p>Оценка информации с позиций ее свойств (достоверность, объективности, полноты, актуальности и т. п.).</p> <p>Знание о дискретной форме представления информации.</p> <p>Знание способов кодирования и декодирования информации.</p> <p>Представление о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире.</p> <p>Владение компьютерными средствами представления</p>

	<p>Знание математических объектов информатики.</p> <p>Представление о математических объектах информатики в том числе о логических формулах.</p>
<b>Алгоритмизация и программирование</b>	<p>Владение навыками алгоритмического мышления</p> <p>понимание необходимости формального описания алгоритмов.</p> <p>Умение понимать программы, написанные на выбранном языке для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня.</p> <p>Умение анализировать алгоритмы с использованием таблиц.</p> <p>Реализация технологии решения конкретной задачи помощью конкретного программного средства выбора метода ее решения.</p> <p>Умение разбивать процесс решения задачи на этапы.</p> <p>Определение по выбранному методу решения задачи какие алгоритмические конструкции могут войти в алгоритм.</p>
<b>Компьютерное моделирование</b>	<p>Представление о компьютерных моделях.</p> <p>Оценка адекватности модели и моделируемого объекта целей моделирования.</p> <p>Выделение в исследуемой ситуации объекта, субъекта модели.</p> <p>Выделение среди свойств данного объекта существенных свойств с точки зрения целей моделирования.</p>
<b>Реализация основных информационных процессов с помощью компьютеров</b>	<p>Оценка и организация информации, в том числе получаемой из средств массовой информации, свидетельств очевидцев, интервью.</p> <p>Умение анализировать и сопоставлять различные источники информации.</p>
<b>Средства информационных и коммуникационных технологий</b>	
<b>Архитектура компьютеров</b>	<p>Умение анализировать компьютер с точки зрения единства его аппаратных и программных средств.</p> <p>Умение анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, передачи, вывода информации.</p> <p>Умение определять средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач.</p>

	программы.
<b>Компьютерные сети</b>	Представление о типологии компьютерных сетей. Определение программного и аппаратного обеспечения компьютерной сети. Знание возможностей разграничения прав доступа в сети.
<b>Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита</b>	Владение базовыми навыками и умениями по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации. Понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете. Реализация антивирусной защиты компьютера.
<b>Технологии со здания и преобразования информационных объектов</b>	
	Представление о способах хранения и простейшей обработке данных. Владение основными сведениями о базах данных, средствах доступа к ним; умение работать с ними. Умение работать с библиотеками программ.
<b>Телекоммуникационные технологии</b>	
<b>Основные понятия комбинаторики</b>	Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Знание способов подключения к сети Интернет. Представление о компьютерных сетях и их роли в современном мире. Определение ключевых слов, фраз для поиска информации. Умение использовать почтовые сервисы для передачи информации. Определение общих принципов разработки функционирования интернет-приложений. Представление о способах создания и сопровождения сайта. Представление о возможностях сетевого программного обеспечения. Планирование индивидуальной и коллективной деятельности с использованием программных инструментов поддержки управления проектом. Умение анализировать условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Для реализации учебного предмета ОП.01 Информатика имеет учебный кабинет «Информатика и информационные технологии».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры (объединенные в локальную сеть доступ к сети Интернет) с лицензионным программным обеспечением (С Windows, пакет MSOffice).

Дидактические материалы:

- методические рекомендации по выполнению практических работ по учебному предмету ОП.01 Информатика;
- методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ по учебному предмету ОП.01 Информатика;
- задания для контрольных работ;
- материалы для проведения дифференцированного зачёта.

## 8. ЛИТЕРАТУРА

### Для студентов:

1. Михеева Е.В. Информатика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова. – 2-е изд., стер. – М: Издательский центр «Академия», 2018. – 400 с.

### Дополнительная литература:

1. Зимин В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Зимин. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 153 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11854-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453950>

2. Зимин В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Зимин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 126 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11851-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453928>

3. Демин А. Ю. Информатика. Лабораторный практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ю. Демин, В. А. Дорофеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 133 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07984-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448945>

### Интернет-ресурсы:

1. Виртуальный кабинет информатики [Электронный ресурс] URL: [http://иванов-ам.рф/informatika\\_kabinet/index.html](http://иванов-ам.рф/informatika_kabinet/index.html)

2. Сайт «Школьный клуб информатики» [Электронный ресурс] URL: <http://www.school-club.ru>.

3. Виртуальные энциклопедии [Электронный ресурс] URL: <http://biblioteka.volsk-sh-3.edusite.ru/p25aa1.html>.

### Для преподавателей:

1. Гришин В.Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебник / В.Н. Гришин, Е.Е. Панфилова. – М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА, 2018. – 416 с.

2. Кучинский В.Ф., Спирина Т.П. Теоретические основы экономической информатики: учеб. пособие. – СПб.: НИУ ИТМО, 2018. – 90 с.



1. Учебно-методические материалы по информатике [Электронный ресурс] URL: <http://ege-go.ru/books/oth/>.

2. Учебно-методический комплекс по дисциплине Информатика [Электронный ресурс] URL: <http://проф-обр.рф/load/13-1-0-618>.

3. Библиотека методических материалов для учителя информатики [Электронный ресурс] URL: <https://www.metod-kopilka.ru>.

4. Сайт «Сообщество учителей информатики» [Электронный ресурс] URL: <http://www.oivt.ru>.

**Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу  
учебного предмета ОВПу.01 Информатика**

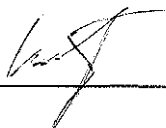
Ведущий преподаватель: Муравьева Е.А.

**Дополнения и изменения в рабочей программе учебного предмета  
на 2021/2022 учебный год**

На основании приказа от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» в рабочую программу внесены следующие изменения:

- 1) в раздел 4. Объем учебного предмета и виды учебной работы внесены часы практической подготовки (20 часов, 18 часов – стр. 12);
- 2) в раздел 5. Тематический план и содержание учебного предмета ОВПу.01 Информатика добавлено распределение часов практической подготовки (стр. 13 – 19).

Изменения утверждены на заседании П(Ц)К преподавателей математических и естественнонаучных учебных предметов и дисциплин, протокол № 10 от «17» июня 2021 г.

Председатель П(Ц)К  Н.В. Николаенко