

Комитет образования и науки Курской области
Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский электромеханический техникум»



УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

Ю.А. Соколов

2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ООП6.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)

для профессий

Профиль обучения

технологический

Уровень изучения

базовый

Форма обучения

очная

Разработчик:
преподаватель первой
квалификационной категории

С.В. Кожикина

Рабочая программа учебного предмета ООПб.03 Иностранный язык (немецкий) рассмотрена и одобрена на заседании П(Ц)К преподавателям иностранных языков протокол № 1 от «31» августа 2020 г.

Председатель П(Ц)К

О.С. Панькова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета протокол № 1 от «31» августа 2020 г.

Председатель методического совета,
заместитель директора

П.А. Стифеева

Согласовано:

Заместитель директора
Заведующий отделением
Заведующий отделением
Заведующий отделением
Заведующий отделением
Ст. методист

А.В. Ляхов
В.И. Паньков
И.В. Моршнева
Л.А. Орлова
Д.Ю. Лунин
О.В. Михайлова
Г.В. Буровникова

Методист

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного(ных) плана(ов) профессий 09.01.01, 09.01.03, 15.01.20, 13.01.10,

15.01.05

(профиля подготовки, специальности/профессии)

одобренного педагогическим советом техникума протокол № 4 от «06» июня 2020 г., на заседании П(Ц)К от «29» июня 2020 г., протокол № 10.

Председатель П(Ц)К



* (подпись, Ф.И.О.)

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного(ных) плана(ов)

(профиля подготовки, специальности/профессии)

одобренного педагогическим советом техникума протокол №__ от «__» ____ 20__ г., на заседании П(Ц)К от «__» ____ 20__ г., протокол №__.

Председатель П(Ц)К

(подпись, Ф.И.О.)

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного(ных) плана(ов)

(профиля подготовки, специальности/профессии)

одобренного педагогическим советом техникума протокол №__ от «__» ____ 20__ г., на заседании П(Ц)К от «__» ____ 20__ г., протокол №__.

Председатель П(Ц)К

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	4
Общая характеристика учебного предмета	6
Место учебного предмета в учебном плане	9
Результаты освоения учебного предмета	10
Объём учебного предмета и виды учебной работы	12
Тематическое планирование и содержание учебного предмета	13
Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся	15
Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебного предмета	22
Литература	23
Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	24

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета ООПб.03 Иностранный язык (немецкий) предназначена для изучения немецкого языка в ОБПОУ «КЭМ» реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПб СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих по профессиям 09. 01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения, 09. 01. 03 Мастер по обработке цифровой информации, 15.01 Слесарь по контрольно- измерительным приборам и автоматики, 13.01 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета ООПб.03 Иностранный язык (немецкий), и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и Дирекции Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы учебного предмета ООПб.03 Иностранный язык (немецкий) направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений о немецком языке как о средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на немецком языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

Рабочая программа учебного предмета ООПб.03 Иностранный язык (немецкий) разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования», с уточнением содержания учебного материала, последовательности его изучения, распределением учебных часов, тематики докладов, видов самостоятельных работ с учётом специфики программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих осваиваемой профессии.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Иностранный язык как учебный предмет характеризуется:

- направленностью на освоение языковых средств общения, формирование новой языковой системы коммуникации, становление основных черт вторичной языковой личности;

- интегративным характером — сочетанием языкового образования элементарными основами литературного и художественного образования (ознакомление с образцами зарубежной литературы, драматургии, музыкального искусства, кино и др.);

- полифункциональностью — способностью выступать как цель, так и средством обучения при изучении других предметных областей, что позволяет реализовать в процессе обучения самые разнообразные межпредметные связи.

Содержание учебного предмета «Иностранный язык» направлено на формирование различных видов компетенций:

- *лингвистической*—расширение знаний о системе русского и немецкого языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры языковых средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;

- *социолингвистической*—совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;

- *дискурсивной*—развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на немецком языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;

- *социокультурной*—овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и немецкоговорящих стран;

- *социальной*—развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;

- *стратегической*—совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;

различных проблем.

Содержание учебного предмета «Иностранный язык» делится на основную часть, которое изучается вне зависимости от профиля профессионального образования, профессионально направленное, предназначенное для освоения профессий СПС специальностей СПО технического профиля профессионального образования.

Основное содержание предполагает формирование у обучающихся совокупности следующих практических умений:

- заполнить анкету/заявление с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных родителей, своих умений, навыках, увлечениях и т.п.;
- написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;
- составить резюме.

Профессионально ориентированное содержание нацелено на формирование коммуникативной компетенции в деловой и выбранной профессиональной сфере, также на освоение, повторение и закрепление грамматических и лексических структур, которые наиболее часто используются в деловой и профессиональной речи.

При этом к учебному предмету предъявляются следующие требования:

- аутентичность;
- высокая коммуникативная ценность (употребительность), в том числе в ситуациях делового и профессионального общения;
- познавательность и культуроведческая направленность;
- обеспечение условий обучения, близких к условиям реального общения (мотивированность и целенаправленность, активное взаимодействие, использование вербальных и невербальных средств коммуникации и др.).

Организация образовательного процесса предполагает выполнение индивидуальных проектов, участие обучающихся в ролевых играх, требующих проявления различных видов самостоятельной деятельности исследовательской, творческой, практико-ориентированной и др.

Содержание учебного предмета «Иностранный язык» предусматривает освоение текстового и грамматического материала.

Текстовый материал для чтения, аудирования и говорения должен быть информативным, иметь четкую структуру и логику изложения, коммуникативную направленность, воспитательную ценность, соответствовать речевому опыту

Коммуникативная направленность обучения обуславливает использование следующих функциональных стилей и типов текстов: литературно-художественный, научный, научно-популярный, газетно-публицистический, разговорный.

Отбираемые лексические единицы должны отвечать следующим требованиям:

- обозначать понятия и явления, наиболее часто встречающиеся в литературе различных жанров и разговорной речи;

- включать безэквивалентную лексику, отражающую реалии немецкоговорящих стран (денежные единицы, географические названия, собственные имена, меры веса, длины, обозначения времени, названия достопримечательностей и др.); наиболее употребительную деловую и профессиональную лексику, в том числе некоторые термины, а также основные речевые и этикетные формулы, используемые в письменной и устной речи в различных ситуациях общения;

- вводиться не изолированно, а в сочетании с другими лексическими единицами.

Грамматический материал включает следующие основные темы:

Имя существительное. Образование множественного числа существительных, образование сложных имен существительных.

Артикль. Артикли определенный, неопределенный, нулевой. Употребление артикля в устойчивых выражениях, с географическими названиями.

Имя прилагательное. Образование степеней сравнения и их правописание.

Наречие. Образование степеней сравнения. Наречия, обозначающие количество, место, направление.

Предлог. Предлоги времени, места, направления и др.

Местоимение. Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные, отрицательные, возвратные, взаимные, относительные, вопросительные.

Имя числительное. Числительные количественные и порядковые. Дроби. Обозначение годов, дат, времени, периодов. Арифметические действия и вычисления.

Глагол. Глаголы *haben*, *sein*, *werden* и их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных. Глаголы правильные и неправильные. Видовременные формы глагола, их образование и функции в действительном и страдательном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени. Модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный предмет ООПб.03 Иностранный язык (немецкий) является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования.

В ОБПОУ «КЭМТ», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебный предмет ООПб.03 Иностранный язык (немецкий) изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы по профессиям 09. 01.01 Наладчик аппаратного программного обеспечения, 09. 01. 03 Мастер по обработке цифровой информации, 15.01.20 Слесарь по контрольно- измерительным приборам и автоматики, 13.01.01 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Освоение содержания учебного предмета ООПб.03 Иностранный язык (немецкий) обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

- **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли немецкого языка в развитии мировой культуры;

- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;

- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на немецком языке с представителями других культур, достиг взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях, их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование.

- **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

- владение навыками проектной деятельности;

- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- **предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- владение знаниями о социокультурной специфике немецкоговорящих стран; умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и немецкоговорящих стран;

получения информации из немецкоязычных источников в образовательных
самообразовательных целях.

ОБЪЁМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	321
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	214
в том числе:	
практические занятия	214
контрольные работы	5
практическая подготовка	68
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	107
1. Выполнение лексико-грамматических упражнений	
2. Чтение и перевод текстов	
3. Подготовка тематических сообщений	
4. Создание мультимедийной презентации	
5. Подготовка к контрольной работе	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	3

	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся.	Объём часов	Практическая подготовка	Уровень освоения
	Задачи курса.	2		
курс	Правила пользования словарем. Отработка звуков. Правила чтения гласных, согласных, буквосочетаний. Изучение, повторение правил чтения гласных, согласных, буквосочетаний. Чтение и перевод текста «Мои летние каникулы». Образование числительных. Математические действия. Написание числительных, решение примеров.	10		
	Самостоятельная работа студентов: выполнение лексико - грамматических упражнений.	6		
ежь, как дела?				
	Содержание учебного материала:	38		
»	Представление, знакомство. Внешность, черты характера. Изучение лексики по теме “Кто это?”. Чтение и перевод текста “Мой друг”. Составление анкеты, гороскоп. Изучение грамматического материала: употребление артикля, род имен существительных. Выполнение грамматических упражнений.	16		3
ления елей»	Изучение лексики по теме «Взаимоотношения детей и родителей». Мнения на тему «Отношения в семье», «Проблемы в домашнем хозяйстве». Домашние обязанности. Грамматика: порядок слов в предложении. Выполнение грамматических упражнений.	6		3
овь»	Изучение лексики по теме «Первая любовь». Любовные письма. Чтение и перевод текста «История любви». Беседа по теме.	4		3
	Практическое занятие. Изучение лексики по теме «Семья». Составление диаграммы на тему «Моя семья». Чтение и перевод текста «Где работают родители?». Конфликты в семье, идеальная семья. Составление диалога по теме. Повторение лексики по теме. Изучение особенностей образования повелительного наклонения. Выполнение грамматических упражнений.	12		3
	Самостоятельная работа студентов: выполнение лексико - грамматических упражнений.	19		
Раздел 2. Федеральные страны, что нового?				
	Содержание учебного материала:	32		
	Изучение лексики по теме «Нация». Германия: географическое положение, климат, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые	14		3

	отрасли экономики, достопримечательности, традиции. По городам Германии. Великие люди Германии. Чтение и перевод текста «Кто такие немцы?» Работа с текстами «Роберт Кох», «А. Эйнштейн». Настоящее время глаголов. Выполнение грамматических упражнений.			
ь»	Практическое занятие. Изучение лексики по теме «Иностранцы». Чтение и перевод текста «Австрия», «Швейцария», «Россия». Города России. Составление темы «Иностранцы в России», «Курск - мой родной город». Образование сложных существительных. Выполнение грамматических упражнений.	12		3
»	Практическое занятие. Изучение лексики по теме «Экология». Человек и природа, экологические проблемы. Чтение и перевод текста «Времена года», «Проблемы окружающей среды». Физические явления. Работа с тематическим словарем. Инфинитив. Причастие 1, 2. Выполнение грамматических упражнений.	6		3
	Самостоятельная работа обучающихся: чтение и перевод текстов, подготовить устное сообщение по теме, подготовиться к контрольной работе	16		
ура				
	Содержание учебного материала:	60		
а»	Изучение лексики по теме «Литература». Изучение информации о великих немецких писателях. Чтение и перевод текста «Книги в нашей жизни», «Анна Ахматова», «М. Булгаков». Известные поэты России. Работа с тематическим словарем. Изучение Futurum Aktiv, местоимение «es». Выполнение грамматических упражнений.	24		3
»	Практическое занятие. Изучение лексики по теме «Музыка». Чтение и перевод текста «Жизнь Брамса», «Бетховен», «Чайковский». Стили музыки, музыкальные инструменты. Известные русские и зарубежные музыканты. Составление темы «Мой любимый композитор». Модальные глаголы. Употребление конструкции haben/sein + zu + Infinitiv. Выполнение грамматических упражнений.	16		3
ь»	Практическое занятие. Изучение лексики по теме «Изобразительное искусство». Живопись, жанры живописи. Чтение и перевод текста «Дрезденская картинная галерея», «Третьяковская картинная галерея». Великие художники мира. Работа с тематическим словарем. Составление темы «Мой любимый художник». Грамматический материал-степени сравнения прилагательных.	10		3
»»	Практическое занятие. Изучение лексики по теме «Киноискусство». Жанры кино. Чтение и перевод текста «Из истории киноискусства». Составление диалога по теме «Посещение кинотеатра». Мировые кинозвезды. Упражнения.	10		3
	Самостоятельная работа студентов: чтение и перевод текстов, выполнение лексико-грамматических упражнений, подготовить тематическое сообщение	30		

	Содержание учебного материала:	72		
«Свободное время»	Практическое занятие. Изучение лексики по теме «Свободное время. Работа на каникулах». Досуг. Спорт, здоровый образ жизни. Чтение и перевод текста «Хобби». Выполнение упражнений по теме. Работа на каникулах-составление диаграммы. Повторение грамматического материала определение рода существительных по суффиксу. Выполнение грамматических упражнений	14	10	3
«Учеба»	Практическое занятие. Изучение лексики по теме «Учеба». Чтение и перевод текста «Почему люди изучают иностранный язык». Образование в Германии. Высшие учебные заведения Германии и России. Роль образования в жизни людей. Описание учебного заведения (здание, обстановка, техника, оборудование). Распорядок дня студента. Составление темы «Моя учеба в техникуме», «Мой техникум». Изучение пассива. Выполнение грамматических упражнений.	34	34	3
«Профессия»	Изучение лексики по теме «Профессия». Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов. Изучение профессиональной лексики. Технический перевод инструкции, руководства. Работа с тематическим словарем. Повторение грамматического материала. Выполнение грамматических упражнений.	24	24	3
	Самостоятельная работа студентов: чтение и перевод текстов, подготовка устного сообщения по теме, подготовка к контрольной работе.	36		
	Экзамен			
	Всего:	321	68	

При оценке уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

«Знание» предполагает воспроизведение информации об изучаемом объекте; знания сформированы на уровне понимания;

«Умение» предполагает использование полученных знаний для выполнения деятельности по образцу, под руководством преподавателя

ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)
<p>Аудирование</p>	<p>Выделять наиболее существенные элементы сообщения.</p> <p>Извлекать необходимую информацию.</p> <p>Отделять объективную информацию от субъективной.</p> <p>Адаптироваться к индивидуальным особенностям говорящего, его темпу речи.</p> <p>Пользоваться языковой и контекстуальной догадкой, прогнозированием.</p> <p>Получать дополнительную информацию и уточненную с помощью переспроса или просьбы.</p> <p>Выражать свое отношение (согласие, несогласие) к прослушанной информации, обосновывая его.</p> <p>Составлять реферат, аннотацию прослушанного текста; составлять таблицу, схему на основе информации из текста.</p> <p>Передавать на английском языке (устно и письменно) содержание услышанного.</p>
<p>Говорение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • монологическая речь 	<p>Осуществлять неподготовленное высказывание на заданную тему или в соответствии с ситуацией.</p> <p>Делать подготовленное сообщение (краткое, развернутое) различного характера (описание, повествование, характеристика, рассуждение) на заданную тему или в соответствии с ситуацией с использованием различных источников информации (в том числе презентацию, доклад, обзор, устный реферат); приводить аргументы, делать заключения.</p> <p>Делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, описательную передаваемую информацию.</p> <p>Комментировать услышанное/увиденное/прочитанное.</p> <p>Составлять устный реферат услышанного и прочитанного текста.</p>

<ul style="list-style-type: none"> • диалогическая речь 	<p>Уточнять и дополнять сказанное.</p> <p>Использовать адекватные эмоционально-экспрессивные средства, мимику и жесты.</p> <p>Соблюдать логику и последовательность высказываний.</p> <p>Использовать монологические высказывания (развернутые реплики) в диалогической речи.</p> <p>Принимать участие в диалогах (полилогичных видов(диалог-рассуждение, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог — обмен информацией, диалог — обмен мнениями, дискуссия, полемика) на заданную тему в соответствии с ситуацией; приводить аргументацию и делать заключения.</p> <p>Выражать отношение (оценку, согласие, несогласие) к высказываниям партнера.</p> <p>Проводить интервью на заданную тему.</p> <p>Запрашивать необходимую информацию.</p> <p>Задавать вопросы, пользоваться переспросами.</p> <p>Инициировать общение, проявлять инициативу; обращаться за помощью к партнеру, подхватывать и дополнять его мысль, корректно прерывать партнера, менять тему разговора, завершать разговор.</p> <p>Использовать адекватные эмоционально-экспрессивные средства, мимику и жесты.</p> <p>Соблюдать логику и последовательность высказываний.</p> <p>Концентрировать и распределять внимание в процессе общения.</p> <p>Быстро реагировать на реплики партнера.</p>
<p>Чтение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • просмотровое 	<p>Определять тип и структурно-композиционные особенности текста</p> <p>Получать общее представление о содержании текста, прогнозировать его содержание по заголовку, известным понятиям, терминам, географическим названиям, именам собственным</p>
<ul style="list-style-type: none"> • поисковое 	<p>Извлекать из текста наиболее важную информацию.</p> <p>Находить информацию, относящуюся к определенной теме или отвечающую определенным критериям.</p>

	признакам
• ознакомительное	<p>Использовать полученную информацию в различных видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре).</p> <p>Понимать основное содержание текста, определять его главную мысль.</p> <p>Оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать свое отношение к нему</p>
• изучающее	<p>Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы.</p> <p>Использовать полученную информацию в различных видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре).</p> <p>Полно и точно понимать содержание текста, пользоваться словарем.</p> <p>Оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать свое отношение к нему</p> <p>Отделять объективную информацию от субъективной.</p> <p>Устанавливать причинно-следственные связи.</p> <p>Извлекать необходимую информацию.</p> <p>Составлять реферат, аннотацию текста.</p> <p>Составлять таблицу, схему с использованием информации из текста</p>
Письмо	<p>Описывать различные события, факты, явления, комментировать их, делать обобщения и выводы.</p> <p>Выражать и обосновывать свою точку зрения с использованием эмоционально-оценочных средств.</p> <p>Использовать образец в качестве опоры при составлении собственного текста (например, справочного или энциклопедического характера).</p> <p>Писать письма и заявления, в том числе электронные, личного и делового характера, соблюдением правил оформления таких писем.</p> <p>Запрашивать интересующую информацию.</p> <p>Заполнять анкеты, бланки сведениями личного и делового характера числовыми данными.</p> <p>Составлять резюме.</p> <p>Составлять простые инструкции по эксплуатации.</p> <p>Фиксировать основные сведения в протоколах чтения или прослушивания текста, в том числе</p>

	<p>текста, в том числе для дальнейшего использо в устной и письменной речи (например, в док интервью, собеседованиях, совеща переговорах).</p> <p>Составлять буклет, брошюру, каталог (напри туристической информацией, меню, с правил).</p> <p>Готовить текст презентации с использо технических средств</p>
<p>Лексические навыки</p>	<p>Правильно употреблять лексику в зависимо коммуникативного намерения; обладать бы реакцией при выборе лексических единиц.</p> <p>Правильно сочетать слова в синтагме предложениях.</p> <p>Использовать служебные слова для органи сочинительной и подчинительной связи в предложении, а логической связи предложений в устном и письменном те Распознавать на письме и в речевом п изученные лексические единицы.</p> <p>Определять значения и грамматическую фун слов, опираясь на правила словообразован немецком языке.</p> <p>Различать сходные по написанию и звуч слова.</p> <p>Пользоваться контекстом, прогнозировани речевой догадкой при восприятии письменн устных текстов.</p> <p>Определять происхождение слов с помо словаря</p> <p>Уметь расшифровывать некоторые аббревиату</p>

<p>Грамматические навыки</p>	<p>Знать основные различия систем немецкого и русского языков:</p> <ul style="list-style-type: none"> • наличие грамматических явлений, не присущих русскому языку (артикуль, герундий и др.); • различия в общих для обоих языков грамматических явлениях (род существительных, видовременные формы, построение отрицательных и вопросительных предложений, порядок членов предложения и др.). <p>Формулировать грамматические правила, в том числе с использованием графической схемы (образца, схемы, таблицы).</p> <p>Распознавать, образовывать и правильно употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции в зависимости от ситуации общения (например: сокращенные формы, широко употребляемые в разговорной речи и имеющие ограниченное применение в официальной речи).</p> <p>Знать особенности грамматического оформления устных и письменных текстов; уметь изменять грамматическое оформление высказывания в зависимости от коммуникативного намерения.</p> <p>Прогнозировать грамматические формы незнакомого слова или конструкции, зная правила их образования либо сопоставляя с формами известного слова или конструкции (например: прогнозирование формы множественного числа существительного по окончании его начальной формы).</p> <p>Определять структуру простого и сложного предложения, устанавливать логические, временные, сочинительные, подчинительные и другие связи и отношения между элементами предложения и текста.</p>
<p>Орфографические навыки</p>	<p>Усвоить правописание слов, предназначенных для продуктивного усвоения.</p> <p>Применять правила орфографии и пунктуации в речи.</p> <p>Проверять написание и перенос слов по словарю.</p>

<p>Произносительные навыки</p>	<p>Владеть Международным фонетическим алфавитом, уметь читать слова транскрипционной записи.</p> <p>Знать технику артикулирования отдельных звуков и звукосочетаний.</p> <p>Формулировать правила чтения гласных и согласных букв и буквосочетаний; знать слоги.</p> <p>Соблюдать ударения в словах и фразах.</p> <p>Знать ритмико-интонационные особенности различных типов предложений повествовательного, побудительного, вопросительного, включая разделительные и риторические вопросы;</p>
<p>Специальные навыки и умения</p>	<p>Пользоваться толковыми, двуязычными словарями и другими справочными материалами, в том числе мультимедийными, а также поисковыми системами и ресурсами в сети Интернет.</p> <p>Составлять диаграммы и разрабатывать мнемонические средства для закрепления лексических и грамматических правил и др.</p>

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКО ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНОСТРАНН ЯЗЫК»

Для реализации программы учебного предмета ООПб.03 Иностранный (немецкий) в ОБПОУ «КЭМТ» имеется учебный кабинет иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- немецко-русские, русско-немецкие и тематические словари.

Дидактические материалы:

- раздаточный материал по темам;
- задания для контрольных работ.

Литература

Основной источник:

1. Воронина Г.И., Карелина И.В. Немецкий язык, контакты: Учеб. для 11 кл. общеобразовательных учреждений – М.: Просвещение 2018.

Дополнительные источники:

1. Басова И.В., Коноплева Р.К. «Немецкий для колледжей»; 16-е изд Ростов-на-Дону, Феникс 2017-416 с.

2. Камянова Т «DEUTSCH. Практический курс немецкого языка.-9-е М., ООО «Дом Славянской Книги», 2017 г.-384 с.

4. Кравченко А.П. Немецкий язык для колледжей: учебное пособие Ростов н/Д : Феникс 2018.-462с.- (Среднее профессиональное образование).

5. Коляда Н.А. Самоучитель немецкого языка.-Изд.3-е.-Ростов Феникс, 2017.-383 с.

6. Красникова И.В., Вся базовая немецкая лексика: справочник в виде памяти-М.: Эксмо, 2018,-208 с.

7. Нестерова Е.А. Немецкий язык без репетитора-Москва: Издатель АСТ, 2017.-256 с.

8. Немецко-русский, русско-немецкий тематический словарь. 5000 слов и выражений/Сост. Е.И. Харламова.-М.: Эксмо, 2016.-416с.

Интернет-ресурсы

1. Портал для студентов и преподавателей [Электронный ресурс] <http://www.eslcafe.com>

Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу учебной дисциплины ООПБ.03 Иностранный язык (немецкий)

Дополнения и изменения в рабочей программе учебного предмета 2021/2022 учебный год

На основании приказа от 5 августа 2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» в рабочую программу внесены следующие изменения:

- 1) в 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы внесены в раздел практической подготовки (68 часов – стр. 12);
- 2) в раздел 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ООПБ.03 Иностранный язык добавлено распределение часов практической подготовки (стр.13-15)
- 3) Исключена запись «23.01.03 Автомеханик» в связи с прекращением набора по данной профессии (стр. 4,9)

Изменения утверждены на заседании П(Ц)К преподавателей иностранного языка, протокол №10 от «29» июня 2021 г.

Председатель П(Ц)К  О.С. Панькова