

Комитет образования и науки Курской области

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский электромеханический техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

Ю.А. Соколов

2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ООПб.03 Иностранный язык

для профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения

Профили обучения

технологический

Уровень изучения

базовый

Форма обучения

очная

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413, и Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 N 852 (ред. от 13.07.2021).

Разработчик:

преподаватель высшей категории

Л.В.Вялых

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании П(Ц)К преподавателей иностранного языка протокол № 10 от « 29 » 06 2022г.

Председатель П(Ц)К

О.С. Панькова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета протокол № 10 от июня 2022 г.

Председатель методического совета техникума

П.А. Стифеева

Согласовано:

Заместитель директора

А.В. Ляхов

Заведующий отделением

И.В. Моршнева

Старший методист / методист

О.В. Михайлова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного плана по профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения, одобренного педагогическим советом техникума, протокол № _____ от « _____ » _____ 20____ г., на заседании П(Ц)К, протокол № _____ от « _____ » _____ 20____ г.

Председатель П(Ц)К

(подпись)

(Ф.И.О.)

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного плана по профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения, одобренного педагогическим советом техникума, протокол № _____ от « _____ » _____ 20____ г., на заседании П(Ц)К, протокол № _____ от « _____ » _____ 20____ г.

Председатель П(Ц)К

(подпись)

(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
1.1. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.2. Планируемые результаты освоения учебного предмета.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	7
2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы	7
2.2. Тематический план и содержание учебного предмета	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .	26
3.1. Материально-техническое обеспечение	26
3.2. Информационное обеспечение реализации программы.....	26
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	29

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебный предмет «Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 09.01. 01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения.

1.2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Особое значение учебный предмет имеет при формировании и развитии общих компетенций.

Код компетенции	Описание компетенции
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 04	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 06	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные (ПРБ) результаты в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
ЛР 01	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 05	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность

	и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 08	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
ПР6 01	Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире
ПР6 02	Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка

ПР6 03	Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения
ПР6 04	Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	321
Обязательная аудиторная нагрузка:	214
теоретические занятия, в т.ч. в форме практической подготовки	—
практические занятия, в т.ч. в форме практической подготовки	214 130
лабораторные занятия, в т.ч. в форме практической подготовки	—
Самостоятельная работа, в т.ч. в форме практической подготовки	107 51
Индивидуальный проект	—
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	В том числе практическая подготовка	Коды общих компетенций и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел 1. Вводно-корректирующий курс				
Тема 1.1. Знакомство	Практическое занятие №1. Роль иностранного языка в становлении будущего специалиста.	2		ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, МР 02, МР 04 ОК 1, ОК 6
	Практическое занятие №2. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Изучение лексики по теме и её актуализация при выполнении лексико-грамматических упражнений. Составление и разыгрывание диалогов.	2		
	Самостоятельная работа. Подготовка устного сообщения «Представление себя и одногруппника»	2		
Тема 1.2 Семья. Семейные ценности	Практическое занятие №3. Домашние обязанности. Отношение поколений в семье. Изучение лексики по теме и её актуализация при выполнении лексико-грамматических упражнений. Аудирование и выполнение заданий на понимание прослушанного.	2		ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, МР 02, МР 04, МР 08 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03 ОК 6
	Практическое занятие №4. Семейные традиции. Связь с предыдущими поколениями. Изучение лексики по теме и её актуализация при выполнении лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом по теме.	2		
	Практическое занятие №5. Общение с друзьями и близкими. Изучение лексики по теме и её актуализация при выполнении лексико-грамматических упражнений. Составление сообщения.	2		

	Самостоятельная работа. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		
	Самостоятельная работа. Подготовка тематического сообщения	2		
Тема 1.3 Внешность человека. Описание характера	Практическое занятие №6. Описание внешности человека. Изучение лексики по теме и её актуализация при выполнении лексико-грамматических упражнений. Составление сообщения.	2		ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, МР 02, МР 04, МР 05, МР 08 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03 ОК 6
	Практическое занятие №7. Образование, национальность, качества личности. Изучение лексики по теме и её актуализация при выполнении лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом.	2		
	Практическое занятие №8. Описание характера. Изучение лексики по теме и её актуализация при выполнении лексико-грамматических упражнений. Составление диалогов.	2		
	Самостоятельная работа. Подготовка тематического сообщения	2		
Раздел 2. Иностранный язык для общих целей				
Тема 2.1 Описание жилища	Практическое занятие №9. Адрес проживания. Описание здания. Интерьер. Изучение лексики по теме и её актуализация при выполнении лексико-грамматических упражнений. Выполнение заданий на аудирование.	2		ЛР 05, ЛР 06, ЛР10, МР 03, МР 04, МР 08, ОК 1, ОК 6
	Практическое занятие №10. Условия проживания. Бытовые услуги. Изучение лексики по теме и её актуализация при выполнении лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом.	2		
	Практическое занятие №11. Описание колледжа (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Описание кабинета иностранного языка. Изучение лексики по теме и её актуализация при выполнении лексико-грамматических упражнений. Составление сообщения.	2		
	Самостоятельная работа.	2		

	Чтение и перевод текстов			
Тема 2.2 Рабочий день и свободное время	Практическое занятие №12. Рабочий день. Изучение лексики по теме и её актуализация при выполнении лексико-грамматических упражнений. Составление сообщения.	2		ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 10, ЛР 13, МР 02, МР 04, МР 05, МР 08, ОК 1, ОК 6
	Практическое занятие №13. Досуг. Хобби. Активный и пассивный отдых. Изучение лексики по теме и её актуализация при выполнении лексико-грамматических упражнений. Выполнение заданий на аудирование.	2		
	Практическое занятие №14. Молодежные субкультуры и организации. Изучение лексики по теме и её актуализация при выполнении лексико-грамматических упражнений. Составление диалогов.	2		
	Самостоятельная работа. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		
	Самостоятельная работа. Подготовка тематического сообщения.	2		
Тема № 2.3 Городская и сельская жизнь.	Практическое занятие №15. Особенности проживания в городской и сельской местности. Изучение лексики по теме и её актуализация при выполнении лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом.	2		ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 10, МР 02, МР 05, МР 08, ОК 6
	Практическое занятие №16. Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу. Изучение лексики по теме и её актуализация при выполнении лексико-грамматических упражнений. Составление диалогов.	2		
	Практическое занятие №17. Моя малая родина. Изучение лексики по теме и её актуализация при выполнении лексико-грамматических упражнений. Контроль знаний.	2		
	Самостоятельная работа. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		

	Самостоятельная работа. Подготовка к контрольной работе.	2		
Тема № 2.4 Покупки	Практическое занятие №18. Виды магазинов. Ассортимент товаров. Изучение лексики по теме и её актуализация при выполнении лексико-грамматических упражнений. Выполнение заданий на аудирование.	2		ЛР 09, ЛР 10, ЛР 13, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 08, ОК 6
	Практическое занятие №19. Совершение покупок. Изучение лексики по теме и её актуализация при выполнении лексико-грамматических упражнений. Составление сообщения.	2		
	Самостоятельная работа. Написание списка покупок.	2		
Тема № 2.5 Еда	Практическое занятие №20. Способы приготовления пищи. Изучение лексики по теме и её актуализация при выполнении лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом.	2		ЛР 05, ЛР 10, ЛР 13, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 08, ОК 6
	Практическое занятие №21. Традиции питания. В кафе, в ресторане, в столовой. Изучение лексики по теме и её актуализация при выполнении лексико-грамматических упражнений. Составление диалогов.	2		
	Практическое занятие №22. Еда полезная и вредная. Изучение лексики по теме и её актуализация при выполнении лексико-грамматических упражнений. Составление сообщения.	2		
	Самостоятельная работа. Написание рецепта любимого блюда.	2		
	Самостоятельная работа. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		

Тема № 2.6 Здоровье и спорт	Практическое занятие №23. Здоровый образ жизни. Изучение лексики по теме и её актуализация при выполнении лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом.	2	ЛР 05, ЛР 10, ЛР13, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 08, ОК 6
	Практическое занятие №24. Физическая культура и спорт. Изучение лексики по теме и её актуализация при выполнении лексико-грамматических упражнений. Составление диалогов.	2	
	Практическое занятие №25. Олимпийские игры. Изучение лексики по теме и её актуализация при выполнении лексико-грамматических упражнений. Выполнение заданий на аудирование.	2	
	Практическое занятие №26. Олимпийские игры в России. Изучение лексики по теме и её актуализация при выполнении лексико-грамматических упражнений. Составление сообщения.	2	
	Самостоятельная работа. Сообщение о здоровом образе жизни.	2	
	Самостоятельная работа. Выполнение лексико-грамматических заданий.	2	
Тема № 2.7 Путешествия	Практическое занятие №27. Экскурсии. Путешествия. Правила этикета в разных странах. Изучение лексики по теме и её актуализация при выполнении лексико-грамматических упражнений. Просмотр обучающего видео, выполнение заданий на аудирование.	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 09, ЛР 10, ЛР13, МР 02, МР 05, МР 08 ОК 6
	Практическое занятие №28. Средства передвижения, транспорт. Изучение лексики по теме и её актуализация при выполнении лексико-грамматических упражнений. Составление диалогов.	2	
	Практическое занятие №29. Достопримечательности. Изучение лексики по теме и её актуализация при выполнении лексико-грамматических упражнений. Составление сообщения.	2	
	Самостоятельная работа.	2	

	Чтение и перевод тематических текстов Самостоятельная работа. Подготовка сообщения о путешествии.	2		
Тема № 2.8 Российская Федерация	Практическое занятие №30. Географическое положение, климат, население. Изучение лексики по теме и её актуализация при выполнении лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом.	2		ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 09, ЛР 10, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 08, ОК 6
	Практическое занятие №31. Национальные символы. Политическое и экономическое устройство. Изучение лексики по теме и её актуализация при выполнении лексико-грамматических упражнений.	2		
	Практическое занятие №32. Основные достопримечательности. Москва – столица России. Изучение лексики по теме и её актуализация при выполнении лексико-грамматических упражнений. Просмотр обучающего видео.	2		
	Практическое занятие №33. Мой город. Изучение лексики по теме и её актуализация при выполнении лексико-грамматических упражнений. Составление сообщения.	2		
	Самостоятельная работа. Выполнение лексико-грамматических упражнений	2		
	Самостоятельная работа. Чтение и перевод тематических текстов	2		
	Самостоятельная работа. Подготовка сообщения о России и её символах.	2		
	Самостоятельная работа. Подготовка презентации о Москве или других городах России.	2		
Тема № 2.9 Страны изучаемого языка	Практическое занятие №34. Великобритания (Германия): географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство. Изучение лексики по теме и её актуализация при выполнении лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом. Просмотр видео.	2		ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 10, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 08, ОК 6

	<p>Выполнение заданий на аудирование.</p> <p>Практическое занятие №35. Великобритания (Германия): крупные города, достопримечательности. Изучение лексики по теме и её актуализация при выполнении лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом.</p> <p>Практическое занятие №36. США (Австрия): географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство. Изучение лексики по теме и её актуализация при выполнении лексико-грамматических упражнений.</p> <p>Практическое занятие №37. США (Австрия): крупные города, достопримечательности. Изучение лексики по теме и её актуализация при выполнении лексико-грамматических упражнений. Составление сообщения.</p>	2		
	<p>Самостоятельная работа. Подготовка сообщения о городах Великобритании (ФРГ).</p> <p>Самостоятельная работа. Составление кроссворда о достопримечательностях Великобритании (Германии).</p> <p>Самостоятельная работа. Сообщение о политическом устройстве США (Австрии)</p> <p>Самостоятельная работа. Подготовка презентации о штатах и городах Америки (немецкоязычных стран).</p>	2		
Тема 2.10. Традиции России и англоговорящих (немецкоязычных) стран	<p>Практическое занятие №38. Обычаи народов России и англоговорящих стран (немецкоязычных стран). Изучение лексики по теме и её актуализация при выполнении лексико-грамматических упражнений. Выполнение заданий на аудирование.</p> <p>Практическое занятие №39. Традиции народов России. Изучение лексики по теме и её актуализация при выполнении лексико-грамматических</p>	2		ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 13, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 08, ОК 6

	упражнений. Работа с текстом. Практическое занятие №40. Традиции народов англоговорящих стран (немецкоязычных стран). Изучение лексики по теме и её актуализация при выполнении лексико-грамматических упражнений. Просмотр обучающего видео.	2		
	Практическое занятие №41. Мой любимый праздник. Работа с тестом. Составление сообщения. Контроль знаний.	2		
	Самостоятельная работа. Подготовка сообщения о традициях в России.	2		
	Самостоятельная работа. Подготовка сообщения о традициях в англоговорящих странах (немецкоязычных странах).	2		
	Самостоятельная работа. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		
	Самостоятельная работа. Составление кроссворда по теме обычаи и традиции.	2		
Раздел 3. Иностранный язык для специальных целей				
Тема 3.1 Обучение в колледже	Практическое занятие №42. Современный колледж. Изучение лексики по теме и её актуализация при выполнении лексико-грамматических упражнений. Выполнение заданий на аудирование.	2	2	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 09, ЛР 13, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 08, ОК 1, ОК 5, ОК 6
	Практическое занятие №43. Мой техникум. История, учёба. Изучение лексики по теме и её актуализация при выполнении лексико-грамматических упражнений. Составление сообщения.	2	2	
	Практическое занятие №44. Особенности подготовки по профессии. Изучение лексики по теме и её актуализация при выполнении лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом.	2	2	
	Практическое занятие №45. Моя будущая профессия. Изучение лексики по теме и её актуализация при выполнении лексико-грамматических упражнений. Составление диалогов.	2	2	

	<p>Самостоятельная работа. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p> <p>Самостоятельная работа. Подготовка презентации о техникуме.</p> <p>Самостоятельная работа. Подготовка рассказа о будущей профессии.</p> <p>Самостоятельная работа. Заполнение таблицы о преимуществах и недостатках будущей профессии</p>	2	2	
Тема 3.2 Научно-технический прогресс	<p>Практическое занятие №46. Достижения науки и техники. Изучение лексики по теме и её актуализация при выполнении лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом.</p>	2	2	ЛР 04, ЛР 09, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 08, ОК 1, ОК 5, ОК 6
	<p>Практическое занятие №47. Отраслевые выставки. Изучение лексики по теме и её актуализация при выполнении лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом.</p>	2	2	
	<p>Практическое занятие №48. Технологии в профессиональной деятельности. Изучение лексики по теме и её актуализация при выполнении лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом.</p>	2	2	
	<p>Практическое занятие №49. Современные компьютерные технологии в промышленности. Изучение лексики по теме и её актуализация при выполнении лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом.</p>	2	2	
	<p>Практическое занятие №50. Технический прогресс. Изучение лексики по теме и её актуализация при выполнении лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом.</p>	2	2	
	<p>Самостоятельная работа. Выучивание технических терминов.</p> <p>Самостоятельная работа. Ответы на вопросы к текстам.</p> <p>Самостоятельная работа.</p>	2	2	

	Подготовка тематического сообщения			
Тема 3.3 Известные ученые	Практическое занятие №51. Технические науки. Изучение лексики по теме и её актуализация при выполнении лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом.	2	2	ЛР 04, ЛР 09, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 08, ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6
	Практическое занятие №52. Известные ученые и их открытия. Изучение лексики по теме и её актуализация при выполнении лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом.	2	2	
	Практическое занятие №53. Нобелевские лауреаты. Работа с текстом. Составление сообщения. Контроль знаний.	2	2	
	Самостоятельная работа. Подготовка сообщения об ученом.	2	2	
	Самостоятельная работа. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	
	Самостоятельная работа. Подготовка к контрольной работе.	2	2	
Тема 3.4 Устройство компьютера	Практическое занятие №54. Двоичная система исчисления. Изучение лексики по теме и её актуализация при выполнении лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом.	2	2	ЛР 04, ЛР 09, ЛР 10, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 08, ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6
	Практическое занятие №55. Что такое компьютер? Изучение лексики по теме и её актуализация при выполнении лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом.	2	2	
	Практическое занятие №56. Аппаратное обеспечение. Изучение лексики по теме и её актуализация при выполнении лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом.	2	2	
	Практическое занятие №57. Программное обеспечение. Изучение лексики по теме и её актуализация при выполнении лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом.	2	2	

<p>Практическое занятие №58. Типы компьютеров. Изучение лексики по теме и её актуализация при выполнении лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом.</p>	2	2	
<p>Практическое занятие №59. Мониторы. Изучение лексики по теме и её актуализация при выполнении лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом.</p>	2	2	
<p>Практическое занятие №60. Клавиатура. Изучение лексики по теме и её актуализация при выполнении лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом.</p>	2	2	
<p>Практическое занятие №61. Компьютерная мышка. Изучение лексики по теме и её актуализация при выполнении лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом.</p>	2	2	
<p>Практическое занятие №62. Процессор. Изучение лексики по теме и её актуализация при выполнении лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом.</p>	2	2	
<p>Практическое занятие №63. Компьютерная память. Изучение лексики по теме и её актуализация при выполнении лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом.</p>	2	2	
<p>Практическое занятие №64. Устройства хранения информации. Изучение лексики по теме и её актуализация при выполнении лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом.</p>	2	2	
<p>Практическое занятие №65. Принтеры. Изучение лексики по теме и её актуализация при выполнении лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом.</p>	2	2	
<p>Практическое занятие №66. Сканеры. Изучение лексики по теме и её актуализация при выполнении лексико-грамматических упражнений. Работа с</p>	2	2	

<p>текстом.</p> <p>Практическое занятие №67. Цифровые камеры. Изучение лексики по теме и её актуализация при выполнении лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом.</p> <p>Практическое занятие №68. Смартфоны. Изучение лексики по теме и её актуализация при выполнении лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом.</p> <p>Практическое занятие №69. Компьютерные сети. Изучение лексики по теме и её актуализация при выполнении лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом.</p> <p>Практическое занятие №70. Программирование. Изучение лексики по теме и её актуализация при выполнении лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом.</p> <p>Практическое занятие №71. Языки программирования. Работа с текстом. Контроль знаний.</p>	2	2	
<p>Самостоятельная работа. Чтение и перевод технических текстов</p> <p>Самостоятельная работа. Выполнение лексико-грамматических упражнений</p> <p>Самостоятельная работа. Создание презентации «Устройство компьютера».</p> <p>Самостоятельная работа. Подготовка к контрольной работе.</p>	2	2	
	2	2	
	2	2	
	2	2	
	2	2	
	2	2	

Тема 3.5 Информационные технологии	Практическое занятие №72. Интерфейс пользователя. Изучение лексики по теме и её актуализация при выполнении лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом. Аудирование диалогов. Написание рабочей записки.	2	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 13, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 08, ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6
	Практическое занятие №73. Обработка текста. Изучение лексики по теме и её актуализация при выполнении лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом. Аудирование диалогов. Написание рабочей записки.	2	2	
	Практическое занятие №74. Обработка текста. Функции. Изучение лексики по теме и её актуализация при выполнении лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом. Аудирование диалогов. Написание рабочей записки.	2	2	
	Практическое занятие №75. Обработка текста. Форматирование. Изучение лексики по теме и её актуализация при выполнении лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом. Аудирование диалогов. Написание рабочей записки.	2	2	
	Практическое занятие №76. Работа с таблицами. Изучение лексики по теме и её актуализация при выполнении лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом. Аудирование диалогов. Написание рабочей записки.	2	2	
	Практическое занятие №77. Электронные таблицы. Функции. Изучение лексики по теме и её актуализация при выполнении лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом. Аудирование диалогов. Написание рабочей записки.	2	2	
	Практическое занятие №78. Электронные таблицы. Форматирование. Изучение лексики по теме и её актуализация при выполнении лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом. Аудирование диалогов. Написание рабочей записки.	2	2	

<p>Практическое занятие №79. Настольная издательская система. Изучение лексики по теме и её актуализация при выполнении лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом. Аудирование диалогов. Написание рабочей записки.</p>	2	2	
<p>Практическое занятие №80. Настольная издательская система. Изучение лексики по теме и её актуализация при выполнении лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом. Аудирование диалогов. Написание рабочей записки.</p>	2	2	
<p>Практическое занятие №81. Графический дизайн. Изучение лексики по теме и её актуализация при выполнении лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом. Аудирование диалогов. Написание рабочей записки.</p>	2	2	
<p>Практическое занятие №82. Графический дизайн. Инструкция. Изучение лексики по теме и её актуализация при выполнении лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом. Аудирование диалогов. Написание рабочей записки.</p>	2	2	
<p>Практическое занятие №83. Создание сайта. Правила. Изучение лексики по теме и её актуализация при выполнении лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом. Аудирование диалогов. Написание рабочей записки.</p>	2	2	
<p>Практическое занятие №84. Создание сайта. Разработка сайта. Изучение лексики по теме и её актуализация при выполнении лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом. Аудирование диалогов. Написание рабочей записки.</p>	2	2	
<p>Практическое занятие №85. Веб-серфинг. Изучение лексики по теме и её актуализация при выполнении лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом. Аудирование диалогов.</p>	2	2	

<p>Практическое занятие №86. Интернет-провайдеры. Изучение лексики по теме и её актуализация при выполнении лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом. Аудирование диалогов. Написание рабочей записки.</p>	2	2
<p>Практическое занятие №87. Электронная почта. Функции. Изучение лексики по теме и её актуализация при выполнении лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом. Аудирование диалогов. Написание рабочей записки.</p>	2	2
<p>Практическое занятие №88. Электронная почта. Электронный адрес. Изучение лексики по теме и её актуализация при выполнении лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом. Аудирование диалогов. Написание рабочей записки.</p>	2	2
<p>Практическое занятие №89. Электронная почта. Вложения. Изучение лексики по теме и её актуализация при выполнении лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом. Аудирование диалогов. Написание рабочей записки.</p>	2	2
<p>Практическое занятие №90. Видеоконференцсвязь. Изучение лексики по теме и её актуализация при выполнении лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом. Аудирование диалогов. Написание рабочей записки.</p>	2	2
<p>Практическое занятие №91. Социальные сети. Изучение лексики по теме и её актуализация при выполнении лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом. Аудирование диалогов. Просмотр видео.</p>	2	2
<p>Практическое занятие №92. GPS - системы. Изучение лексики по теме и её актуализация при выполнении лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом. Аудирование диалогов. Написание рабочей записки.</p>	2	2

<p>Практическое занятие №93. Операционные системы. Изучение лексики по теме и её актуализация при выполнении лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом. Аудирование диалогов. Написание рабочей записки.</p>	2	2	
<p>Практическое занятие №94. Мультимедийные средства. Изучение лексики по теме и её актуализация при выполнении лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом. Аудирование диалогов. Написание рабочей записки.</p>	2	2	
<p>Практическое занятие №95. Звук и музыка. Работа с текстом. Контроль знаний</p>	2	2	
<p>Практическое занятие №96. Вирусы. Изучение лексики по теме и её актуализация при выполнении лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом. Аудирование диалогов. Написание рабочей записки.</p>	2	2	
<p>Практическое занятие №97. Антивирусное ПО. Изучение лексики по теме и её актуализация при выполнении лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом. Аудирование диалогов. Написание рабочей записки.</p>	2	2	
<p>Практическое занятие №98. Борьба с киберпреступлениями. Изучение лексики по теме и её актуализация при выполнении лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом. Аудирование диалогов.</p>	2	2	
<p>Практическое занятие №99. Облачные технологии. Изучение лексики по теме и её актуализация при выполнении лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом. Аудирование диалогов. Написание рабочей записки.</p>	2	2	
<p>Практическое занятие №100. Интернет вещей. Изучение лексики по теме и её актуализация при выполнении лексико-грамматических</p>	2	2	

упражнений. Работа с текстом. Аудирование диалогов. Написание рабочей записки.			
Практическое занятие №101. Работа за компьютером. Изучение лексики по теме и её актуализация при выполнении лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом. Аудирование диалогов. Составление диалогов.	2	2	
Практическое занятие №102. Здоровье и безопасность. Изучение лексики по теме и её актуализация при выполнении лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом. Аудирование диалогов. Составление сообщения.	2	2	
Практическое занятие №103. Умный дом. Изучение лексики по теме и её актуализация при выполнении лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом. Аудирование диалогов. Написание рабочей записки.	2	2	
Практическое занятие №104. Искусственный интеллект. Изучение лексики по теме и её актуализация при выполнении лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом. Аудирование диалогов. Написание рабочей записки.	2	2	
Практическое занятие №105. Технологии будущего. Изучение лексики по теме и её актуализация при выполнении лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом. Аудирование диалогов. Составление сообщения.	2	2	
Практическое занятие №106. Технологии будущего. Работа с Интернет – ресурсами. Контроль знаний.	2	2	
Самостоятельная работа. Заучивание технических терминов.	2	2	
Самостоятельная работа. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	
Самостоятельная работа.	2	2	

Создание презентации по технике безопасности на рабочем месте. Самостоятельная работа.	2	2
Составление инструкции безопасного поведения в Интернете. Самостоятельная работа.	2	2
Создание мини-проекта по теме: «Создание сайта». Самостоятельная работа.	2	2
Составление кроссворда по теме: «Информационные технологии». Самостоятельная работа.	2	2
Работа с тестами на онлайн платформе Quizizz. Самостоятельная работа.	2	2
Подготовка сообщения о технологиях будущего. Самостоятельная работа.	2	2
Чтение, перевод технических текстов. Самостоятельная работа.	2	2
Выполнение лексико-грамматических упражнений. Самостоятельная работа.	2	2
Повторение лексико-грамматических тем. Самостоятельная работа.	1	1
Подготовка к зачёту.		
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)	2	
Всего	321	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для освоения программы учебного предмета ООПБ.03 Иностранный язык в ОБПОУ «КЭМТ» имеются учебные кабинеты «Иностранный язык».

Помещение кабинета оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оснащение учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально-ориентированные задания;
- материалы дифференцированного зачёта.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы в библиотечном фонде ОБПОУ «КЭМТ» имеются печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные источники

Английский язык

Planet of English : учебник английского языка для учреждений СПО / Т.Г. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик / - 6-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2018. – 256 с. :ил. ISBN 978-5-4468-6576-5

Немецкий язык

1. Миляева, Н. Н. Немецкий язык для колледжей (A1—A2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 255 с. —

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12385-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447422>

2. Ивлева, Г. Г. Справочник по грамматике немецкого языка: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Г. Ивлева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 163 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12963-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448651>

3.2.2. Дополнительные источники

Английский язык

1. Радовель В. А. Основы компьютерной грамотности Ростов н/Д: Феникс, 2020.

2. Агабекян И. П. Английский для технических вузов Ростов н/Д: Феникс, 2020

3. Квасова Л. В., Подвальный С. Л., Сафонова О. Е. «Английский язык для специалистов в области компьютерной техники и технологий» М.: Кнорус, 2020.

4. Англо-русский толковый словарь по вычислительной технике. Москва: ЭКОМПублишерз, БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020.

5. Virginia Evans, Jenny Dooley, Will Kennedy Computing Express Publishing, 2018.

6. Virginia Evans, Jenny Dooley, Stanley Wright Information Technology Express Publishing, 2014.

Немецкий язык

1. Воронина И.В., Карелина И.В. Немецкий язык. Контакты: Учеб. Для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений-М.: Просвещение, 2014.

2. Басова И.В., Коноплева Р.К. «Немецкий для колледжей»; 16-е издание, Ростов-на-Дону, Феникс 2018-416 с.

3. Кравченко А.П. Немецкий язык для колледжей: учебное пособие,- Ростов н/Д : Феникс 2018.-462с.- (Среднее профессиональное образование).

4. Корниенко В.В. Немецкий язык. Пособие для энергетических специальностей техникумов. — М.: Высш. шк. 2010.

3.2.3. Интернет-ресурсы

Английский язык

1. Видеоуроки в интернет: [сайт]. — ООО «Мультиурок», 2020 — URL: <http://videouroki.net> (дата обращения: 06.02.2022) — Текст: электронный.

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 08.02.2022). – Текст: электронный.

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 02.02.2022). – Текст: электронный.

4. Онлайн-словари АBBYY Lingvo. - URL:<http://www.abbyyonline.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.

5. Онлайн-словари МультиТран». - URL:<http://www.multitran.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.

6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 01.07.2021). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. – Encyclopædia Britannica, Inc., 2020 – URL: www.britannica.com (дата обращения: 26.04.2020) – Текст: электронный.

8. Cambridge Dictionaries Online. - URL:<http://dictionary.cambridge.org> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.

9. Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов: [сайт]. – Macmillan Education Limited, 2009-2020 – URL: www.macmillandictionary.com (дата обращения: 08.02.2022) – Текст: электронный.

10. News in Levels. World news for students of English: [сайт]. – URL: <https://www.newsinlevels.com> (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный.

Немецкий язык

1. Сообщество творческих учителей немецкого языка [Электронный ресурс] URL:www.it-n.ru/communities.ru

2. Социальная сеть работников образования/Ссылки для учителей немецкого языка [Электронный ресурс] URL: www.nsportal.ru/blog/shkola

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Предметные результаты обучения	Методы оценки
ПР6 01	<ul style="list-style-type: none">- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, сообщения-презентации);- оценка заданий для самостоятельной работы;- письменные/устные диктанты;- выполнение домашних заданий проблемного характера.
ПР6 02	<ul style="list-style-type: none">- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации);- тестирование;- оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.);- онлайн оценивание: https://docs.google.com/ https://learningapps.org/ https://puzzle-english.com/ https://www.britishcouncil.ru/- выполнение домашних заданий проблемного характера.
ПР6 03	<ul style="list-style-type: none">- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации);- письма личного характера;- анкета/заявление;- тестирование;- творческие задания.
ПР6 04	<ul style="list-style-type: none">- оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.);- написание энциклопедической или справочной статьи о родном городе по предложенному шаблону;