

**Аннотация**  
**к рабочей программе по учебной дисциплине**  
**СГ.03 Безопасность жизнедеятельности**

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности по профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем (очная форма обучения), входящей в состав укрупненной группы профессий 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, разработана в соответствии с федеральным государственным стандартом среднего профессионального образования по профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.11.2022 г. №965.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются **знания:**

31 – понятийно-терминологическую терминологию безопасности жизнедеятельности;

32 – основы взаимодействия в системе «человек – среда и обитания»;

33 – методы анализа и защиты от опасностей техносферы;

34 – методы обеспечения безопасности жизнедеятельности в штатных и чрезвычайных ситуациях;

35 – правила оказания первой медицинской помощи;

36 – правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;

37 – экономико-правовые и управленческие аспекты техносферной безопасности;

**умения:**

У1 – идентифицировать основные опасности среды обитания человека;

У2 – оценивать воздействие опасностей на человека и окружающую среду;

У3 – выбирать и применять способы обеспечения безопасности жизнедеятельности;

У4 – оценивать уровни опасности в техносфере;

У5 – соблюдать нормы экологической безопасности;

У6 – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии;

У7 – пользоваться экономико-правовой основой безопасности среды обитания.

В результате освоения дисциплины у студентов будут формироваться следующие общие (ОК):

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

*Объем учебной дисциплины и виды учебной работы*

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>58</b>
из них в форме практической подготовки	12
<b>Обязательная аудиторная нагрузка</b>	<b>58</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	46
практические занятия	12
лабораторные работы	–
<b>Самостоятельная работа</b>	–
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>2</b>
в том числе дифференцированный зачет	2