

ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КУРСКИЙ ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»  
(ОБПОУ «КЭМТ»)



ПРИНЯТО  
решением Педагогического совета  
ОБПОУ «КЭМТ»  
Протокол № 8 от 21.06.2023

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ОБПОУ «КЭМТ»  
Ю.А. Соколов  
Приказ № 215-Общ от 21.06.2023



СОГЛАСОВАНО  
Решением Студенческого совета  
Протокол № 10 от 08.06.2023

СОГЛАСОВАНО  
Решением Родительского комитета  
Протокол № 8 от 30.05.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «КУРСКИЙ ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

**к ППССЗ по специальности**  
**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Курск, 2023

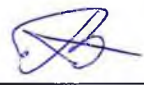
Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (в редакции Федерального закона от 31.07.2020 г. №304-ФЗ)

Разработчик:  Г.А. Усова, старший методист

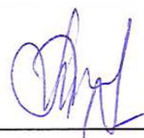
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методического объединения классных руководителей

Протокол № 9 от 08.06.2023 г.

Председатель методического объединения  
классных руководителей

 Г.А. Усова

Согласовано:  
Заместитель директора

 Т.Г. Беспяткина

Заведующий отделением

 С.Н. Алпатова

**Приложение 11**

**к ППССЗ по специальности**

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

2023 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                                                                                |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ.....                                                                            | 4  |
| РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ<br>ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИИ<br>ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ..... | 3  |
| РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ<br>ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....                                                    | 15 |

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название                           | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование программы             | Рабочая программа воспитания по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституция Российской Федерации;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</li> <li>- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2022–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>- Инвестиционная стратегия Курской области до 2025 года, утвержденная Постановлением Губернатора Курской области от 2 декабря 2014 г. № 527-пг (с изменениями).</li> <li>- ФГОС СПО по специальности;</li> <li>- Устав ОБПОУ «КЭМТ».</li> </ul> |
| Цель программы                     | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных служащих/специалистов среднего звена на практике                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Сроки реализации программы         | 2023-2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Исполнители программы              | Директор, заместитель директора, кураторы, педагог-психолог, педагоги-организаторы, социальные педагоги, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

Рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания отражают готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности.

| Личностные результаты<br>реализации программы воспитания<br>(дескрипторы)                                   | Код<br>личностных<br>результатов<br>реализации<br>программы<br>воспитания |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| <b>Гражданское воспитание:</b>                                                                              |                                                                           |
| Сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества | ЛР 1                                                                      |
| Осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка                         | ЛР 2                                                                      |
| Принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей            | ЛР 3                                                                      |
| Готовность противостоять идеологии экстремизма,                                                             | ЛР 4                                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                    |              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам                                                                                                                                                |              |
| Готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях                                                                         | <b>ЛР 5</b>  |
| Умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением                                                                                                                                                     | <b>ЛР 6</b>  |
| Готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности                                                                                                                                                                                              | <b>ЛР 7</b>  |
| <b><i>Патриотическое воспитание:</i></b>                                                                                                                                                                                                           |              |
| Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России | <b>ЛР 8</b>  |
| Ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде                                                     | <b>ЛР 9</b>  |
| Идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу                                                                                                                                                      | <b>ЛР 10</b> |
| <b><i>Духовно-нравственное воспитание:</i></b>                                                                                                                                                                                                     |              |
| Осознание духовных ценностей российского народа                                                                                                                                                                                                    | <b>ЛР 11</b> |
| Сформированность нравственного сознания, этического поведения                                                                                                                                                                                      | <b>ЛР 12</b> |
| Способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности                                                                                                                              | <b>ЛР 13</b> |
| Осознание личного вклада в построение устойчивого будущего                                                                                                                                                                                         | <b>ЛР 14</b> |
| Ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России                                                           | <b>ЛР 15</b> |
| <b><i>Эстетическое воспитание:</i></b>                                                                                                                                                                                                             |              |
| Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений                                                                                                                   | <b>ЛР 16</b> |
| Способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства                                                                                                      | <b>ЛР 17</b> |

|                                                                                                                                                                                               |              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества                                                  | <b>ЛР 18</b> |
| Готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности                                                                                        | <b>ЛР 19</b> |
| <b><i>Физическое воспитание:</i></b>                                                                                                                                                          |              |
| Сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью                                                                                             | <b>ЛР 20</b> |
| Потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью                                                                                                  | <b>ЛР 21</b> |
| Активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью                                                                                          | <b>ЛР 22</b> |
| <b><i>Трудовое воспитание:</i></b>                                                                                                                                                            |              |
| Готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие                                                                                                                                 | <b>ЛР 23</b> |
| Готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность                           | <b>ЛР 24</b> |
| Интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы                                     | <b>ЛР 25</b> |
| Готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни                                                                                                             | <b>ЛР 26</b> |
| <b><i>Экологическое воспитание:</i></b>                                                                                                                                                       |              |
| Сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем | <b>ЛР 27</b> |
| Планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества                                                                             | <b>ЛР 28</b> |
| Активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде                                                                                                                                 | <b>ЛР 29</b> |
| Умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их                                                                                    | <b>ЛР 30</b> |
| Расширение опыта деятельности экологической направленности                                                                                                                                    | <b>ЛР 31</b> |

| <b>Ценности научного познания:</b>                                                                                                                                                                        |              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире | <b>ЛР 32</b> |
| Совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира                                                                                               | <b>ЛР 33</b> |
| Осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе                                                                      | <b>ЛР 34</b> |

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

### **2.1. Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:**

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
  - сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
  - проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
  - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
  - участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
  - добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
  - демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
  - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
  - участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
  - проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

## 2.2. Результативность достижений личностных результатов

Таблица 1

### Профессиональная мобильность и уровень притязаний в развитии карьеры

| Показатель<br>(человек)                                                                                    | Базовое<br>значение | Период, год   |               |               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------|---------------|---------------|
|                                                                                                            |                     | 2023-<br>2024 | 2024-<br>2025 | 2025-<br>2026 |
| Доля обучающихся, обладающих профессиональной мобильностью и высоким уровнем притязаний в развитии карьеры | 25                  | 40            | 55            | 65            |
| Численность заключенных договоров с работодателями                                                         | 5                   | 7             | 10            | 15            |

**Таблица 2**

### Участие студентов в научно-исследовательской деятельности

| Показатель                                                                               | Базовое<br>значение | Период, год   |               |               |
|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------|---------------|---------------|
|                                                                                          |                     | 2023-<br>2024 | 2024-<br>2025 | 2025-<br>2026 |
| Доля студентов, участвующих в научно-исследовательской деятельности                      | 50%                 | 55%           | 60%           | 65%           |
| Степень удовлетворенности родителей качеством ПО воспитания и социальной защиты их детей | 60%                 | 65%           | 75%           | 85%           |

**Таблица 3**

### Вовлеченность студентов в творческую и волонтерскую деятельность

| Показатель | Базовое | Период, год |
|------------|---------|-------------|
|------------|---------|-------------|

| (человек)                                                                                                                                     | значение | 2023-<br>2024 | 2024-<br>2025 | 2025-<br>2026 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|---------------|---------------|
| Доля студентов, задействованных в мероприятия по вовлечению в творческую деятельность                                                         | 50%      | 60%           | 70%           | 80%           |
| Доля обучающихся, имеющих активную жизненную позицию (опыт работы в команде, навыки управленческой организаторской волонтерской деятельности) | 50%      | 60%           | 70%           | 80%           |

**Таблица 4**

**Сформированность экологической культуры**

| Показатель                                                                 | Базовое значение | Период, год   |               |               |
|----------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------|---------------|---------------|
|                                                                            |                  | 2023-<br>2024 | 2024-<br>2025 | 2025-<br>2026 |
| Доля студентов, у которых сформирована экологическая культура              | 55%              | 65%           | 70%           | 75%           |
| Численность студентов, вовлеченных в волонтерский отряд                    | 45               | 55            | 65            | 75            |
| Доля студентов, задействованных в мероприятия экологической направленности | 50%              | 60%           | 70%           | 80%           |

Таблица 5

## Творческая активность студентов

| Показатель                                                                                  | Базовое значение | Период, год |           |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------|-----------|-----------|
|                                                                                             |                  | 2023-2024   | 2024-2025 | 2025-2026 |
| Доля студентов, задействованных в мероприятия по вовлечению в творческую деятельность       | 50%              | 60%         | 70%       | 80%       |
| Численность студентов, вовлеченных в кружки художественного творчества (вокал, хореография) | 30               | 40          | 50        | 60        |
| Доля студентов, посетивших мероприятия учреждений культуры                                  | 50%              | 60%         | 70%       | 75%       |

Таблица 6

## Анализ исследования мотивации учебной деятельности студентов 1 курса

| № п/п | Мотивы                           | Средний балл | Ранг |
|-------|----------------------------------|--------------|------|
| 1     | Профессиональные мотивы          | 4            | I    |
| 2     | Учебно-познавательные мотивы     | 3,7          | II   |
| 3     | Мотивы престижа                  | 3,7          | II   |
| 4     | Коммуникативные мотивы           | 3,6          | III  |
| 5     | Социальные мотивы                | 3,6          | III  |
| 6     | Мотивы творческой самореализации | 3,4          | IV   |
| 7     | Мотивы избегания неудачи         | 3,1          | V    |

Таблица 7

## Анализ исследования эмоций в социальных сетях

| Эмоции и чувства          | никогда | редко | часто | постоянно |
|---------------------------|---------|-------|-------|-----------|
| радость                   | -       | 13%   | 69%   | 18%       |
| агрессия                  | 41%     | 49%   | 10%   | -         |
| нервозность               | 61%     | 25%   | 14%   | -         |
| усталость                 | 57%     | 37%   | 6%    | -         |
| прилив сил                | 26%     | 39%   | 35%   | -         |
| чувство власти            | 74%     | 20%   | 6%    | -         |
| зависть                   | 82%     | 18%   | -     | -         |
| ощущение вседозволенности | 82%     | 12%   | 6%    | -         |
| ненависть                 | 82%     | 10%   | 8%    |           |

Мы можем видеть, что постоянно переживаемыми чувствами и эмоциями у 18% является радость. Настораживает что, 8% опрошенных, находясь в социальных сетях, часто испытывают ненависть, 10% агрессию, 14% нервозность и 6% ощущение вседозволенности.

**Итоги анкетирования студентов первого курса  
«Понимание ценности ЗОЖ»**

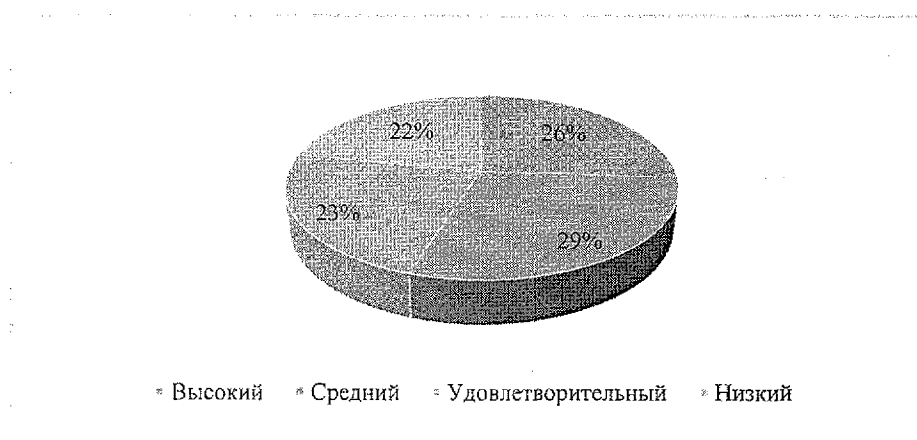
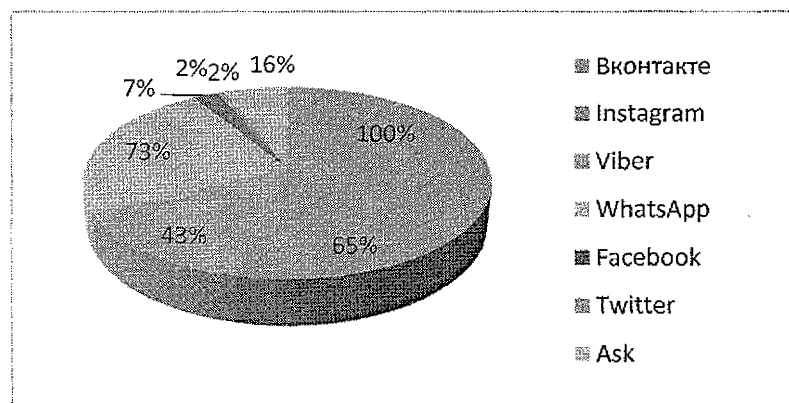


Рисунок 1- Анализ результатов по теме «Понимание ценности ЗОЖ»

Вывод: Анализ данных позволяет выявить положительные и отрицательные моменты в отношении студентов к ведению здорового образа жизни и внести коррективы в календарно-тематическое планирование по формированию отношения к здоровью, как главной ценности.

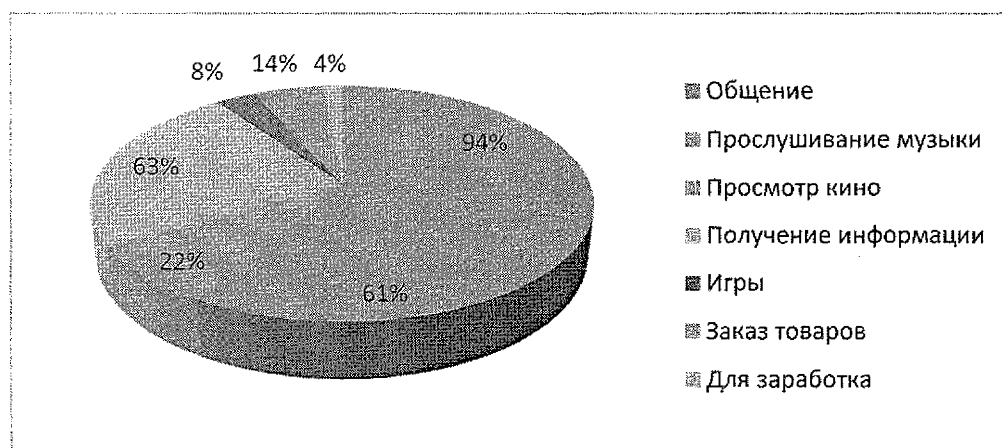
### Итоги опроса студентов по теме: «В каких соцсетях Вы зарегистрированы»



**Рисунок 2 – Анализ опроса студентов «В каких соцсетях Вы зарегистрированы»**

Вывод: В ходе опроса выяснилось, большинство респондентов являются пользователями 4 и более социальных сетей (рекорд – 8 соцсетей).

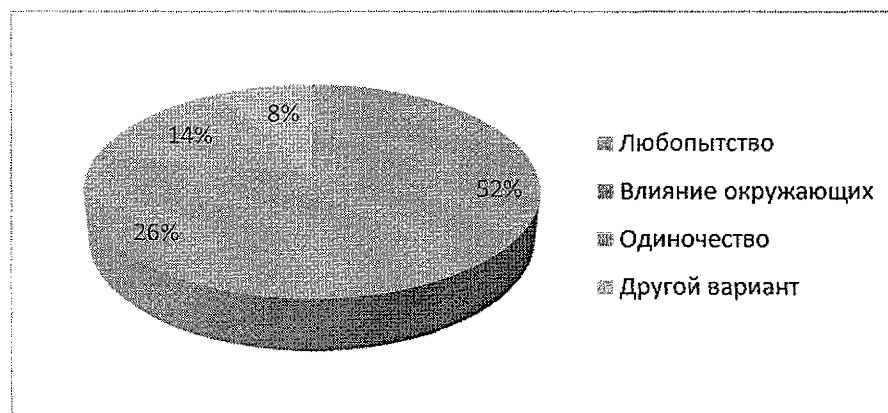
### Итоги опроса студентов по теме: «Какова для Вас цель использования социальных сетей»



**Рисунок 3 – Анализ опроса студентов по теме: «Какова для Вас цель использования социальных сетей»**

Вывод: Большая часть респондентов считают, что социальные сети помогают им в получении информации.

### Итоги опроса студентов на причины употребления наркотиков

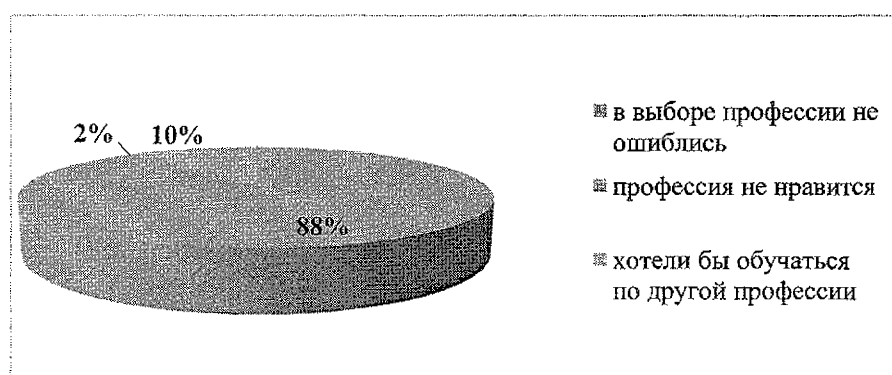


**Рисунок 4 – Анализ опроса «Что является причиной употребления наркотиков»**

Вывод: Вопрос «что на Ваш взгляд толкает людей на употребление наркотиков?» выявил очень разнообразные проблемы и причины в молодежной среде.

Свой вариант предложили 8% опрошенных: «получение кайфа», «слабый характер», «тяжелая жизнь», «любовь», «поможет заглушить обиду и боль».

#### **Итоги мониторинга мнения студентов о правильности профессионального выбора**



**Рисунок 5 – Анализ мониторинга «За время обучения я понял...»**

Вывод: Результаты мониторинга могут являться показателем удовлетворенности профессиональной подготовки в техникуме и правильности в выборе профессии.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в

том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, функционал которых регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

| <b>Наименование должности</b>                           | <b>Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса</b>                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор                                                | <ul style="list-style-type: none"><li>- Организует работу и эффективное взаимодействие производственных единиц.</li><li>- Обеспечивает выполнение организацией заданий согласно установленным количественным и качественным показателям.</li><li>- Принимает меры по обеспечению квалифицированными кадрами.</li></ul> |
| Заместитель директора по воспитательной работе          | <ul style="list-style-type: none"><li>- Организует, руководит и контролирует за развитием воспитательного процесса и кадровой службой в образовательном учреждении.</li><li>- Обеспечивает режим соблюдения норм и правил техники безопасности в воспитательном процессе.</li></ul>                                    |
| Заместитель директора по учебно-производственной работе | Организует и руководит работой по практическому обучению студентов, обеспечивает выполнение требований ФГОС СПО, обеспечивает участие в профессиональных конкурсах, включая региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы», региональный                                                       |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   | этап национального чемпионата «Абилимпикс».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Социальный педагог                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в техникуме.</li> <li>- Выступает посредником между личностью обучающихся и техникумом, семьей, средой, специалистами различных социальных служб, ведомств и административных органов.</li> </ul>                                                            |
| Педагог-психолог                  | Осуществляет педагогическую деятельность в части реализации программ воспитания, направленную на социальную адаптацию обучающихся, оказание им психологической помощи и оптимизацию образовательного процесса.                                                                                                                                                                                            |
| Преподаватель                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводит обучение обучающихся в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.</li> <li>- Использует наиболее эффективные формы, методы и средства обучения, новые педагогические технологии для осуществления учебно-воспитательного процесса.</li> </ul>                                                                              |
| Мастер производственного обучения | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Способствует общеобразовательному, профессиональному, культурному развитию обучающихся, привлекает их к техническому творчеству.</li> <li>- Формирует у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни.</li> <li>- Применяет педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания.</li> </ul> |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Классный руководитель               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организует учебно-воспитательную деятельность коллектива и отдельных обучающихся.</li> <li>- Изучает личность и корректирует воспитание обучающихся по оказанию социальной помощи и защите.</li> <li>- Взаимодействует с родителями, другими педагогами, социально-психологической службой.</li> </ul> |
| Педагог дополнительного образования | Выявляет и развивает творческие способности студентов, их профессиональные интересы и склонности, поддержку одаренных и талантливых детей.                                                                                                                                                                                                      |

### 3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

ОБПОУ «КЭМТ», реализующее ИПССЗ по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений приводится в таблице.

**Таблица 8**

**Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

| №<br>п/п        | Наименование                              |
|-----------------|-------------------------------------------|
| 1               | 2                                         |
| <b>Кабинеты</b> |                                           |
| 1               | Русский язык и литература                 |
| 2               | Иностранный язык                          |
| 3               | Физика. Математика. Статистика            |
| 4               | Социально-экономические дисциплины        |
| 5               | Экология и безопасность жизнедеятельности |
| 6               | Информатика и ЭВМ                         |
| 7               | Инженерная графика                        |
| 8               | Электротехника и электроника              |

|                             |                                                                                            |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9                           | Техническая механика. Материаловедение                                                     |
| 10                          | Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования |
| 11                          | Электрические машины и аппараты. Электрическое и электромеханическое оборудование          |
| <b>Мастерские</b>           |                                                                                            |
| 12                          | Слесарно-механическая мастерская                                                           |
| 13                          | Электромонтажная мастерская                                                                |
| <b>Спортивный комплекс:</b> |                                                                                            |
| 14                          | Спортивный зал                                                                             |
| 15                          | Открытая спортивная площадка                                                               |
| 16                          | Место для стрельбы                                                                         |
| <b>Залы</b>                 |                                                                                            |
| 17                          | Библиотека, читальный зал с выходом в сеть интернет                                        |
| 18                          | Актальный зал                                                                              |

Реализация программы обеспечивает:

- выполнение обучающимися практических занятий, включая практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в лабораториях техникума.

ОБПОУ «КЭМТ» располагает необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Реализация ИПССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечному фонду. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной деятельности в техникуме представляет собой совокупность средств, позволяющих удовлетворить информационные потребности студентов, преподавателей и сотрудников образовательной организации о планируемой социально-педагогической деятельности, направленной на создание благоприятных условий для полноценного развития личности студентов путем обогащения воспитательной среды техникума целенаправленно организуемыми событиями.

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и

мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Система воспитательной деятельности образовательной техникума представлена на сайте ОБПОУ «Курский электромеханический техникум» <http://www.kemt.ru> и на странице группе <https://vk.com/kemtgroup>.