

**ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУРСКИЙ ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»
(ОБПОУ «КЭМТ»)**



ПРИНЯТО
На заседании Педагогического совета
ОБПОУ «КЭМТ»
протокол от 30.05.2025 г. № 5



УТВЕРЖДАЮ
Директор ОБПОУ «КЭМТ»
Ю.А. Соколов

Приказ от 30.05.2025 № 191-Общ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
15.02.16. ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ
ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУРСКИЙ ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»
(ОБПОУ «КЭМТ»)**

Курск, 2025

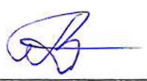
Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в редакции Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ)

Разработчики:  Г.А. Усова, старший методист
 Д.А. Ларин, советник директора по воспитанию
 Т.С. Алексеева-Поляничко, педагог-организатор

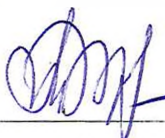
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методического объединения классных руководителей

Протокол № 9 от 24.04.2025 г.

Председатель методического объединения
классных руководителей

 Г.А. Усова

Согласовано
Заместитель директора

 Т.Г. Беспяткина

Заведующий отделением

 Л.Н. Борзенкова

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	4
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....	5
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся.....	5
1.2. Направления воспитания.....	5
1.3. Целевые ориентиры воспитания.....	6
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	10
2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО.....	10
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.....	11
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	18
3.1. Кадровое обеспечение.....	18
3.2. Нормативно-методическое обеспечение.....	19
3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	20
3.4. Анализ воспитательного процесса.....	21
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы.....	23

Пояснительная записка

Примерная рабочая программа воспитания для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, (далее — Программа) направлена на формирование гражданина страны:

разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;

выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;

готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания ОБПОУ «КЭМТ» является обязательной частью образовательной программы образовательной организации и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Рабочая программа разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией; реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является примерный календарный план воспитательной работы.

Содержание рабочей программы включает инвариантный компонент, представленный в Программе, и вариативный компонент, определяемый ОБПОУ «КЭМТ» самостоятельно.

Содержание подразделов 1.1. «Цель и задачи воспитания обучающихся», 1.2. «Направления воспитания» и пункта 1.3.1 подраздела 1.3 «Инвариантные целевые ориентиры» является инвариантным.

Содержание остальных подразделов рабочей программы является вариативным и формируется исходя из условий функционирования образовательной организации.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся в ОБПОУ «Курский электромеханический техникум». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок, обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и

безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности 15.02.16. Технология машиностроения
Гражданское воспитание
- Понимающий профессиональное значение отрасли для социально-экономического и научно-технологического развития страны.
- Осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни города Курска, Курской области.
- Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.
- Сознательный своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.
- Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.
- Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.
- Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.
- Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).
Патриотическое воспитание
- Осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растёт, прославляя свою специальность.

- Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.
- Сознательный причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.
- Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.
- Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
Духовно-нравственное воспитание
- Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики.
- Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.
- Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.
- Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
- Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.
- Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.
Эстетическое воспитание
- Демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре.
- Используя возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности.
- Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, русского и мирового художественного наследия.
- Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.
- Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.
- Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
- Демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности.
- Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

- Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.
- Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.
- Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.
- Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.
- Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- Используемый средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
Профессионально-трудовое воспитание
- Применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой.
- Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли.
- Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.
- Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.
- Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.
- Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.
- Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.
- Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.
Экологическое воспитание
- Ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности
- Понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью.

- Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. - Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.
- Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.
- Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.
Ценности научного познания
- Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности.
- Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.
- Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.
- Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.
- Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
- Используемый современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
- Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.
- Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад образовательной организации

Основной миссией образовательной организации является подготовка квалифицированного специалиста к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности, конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями экономики и социокультурной политики города Курска и Курской области.

Реализация Программы развития ОБПОУ «КЭМТ» предполагает создание устойчивой функциональной системы подготовки современных кадров, отвечающих всем вызовам и требованиям, особенно в рамках выполнения национального проекта «Образование», обеспечение качественной реализации государственного задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений. Программа основана на продуктивном опыте профессиональных образовательных организаций (ПОО) Курской области, собственном многолетнем опыте деятельности ОБПОУ «КЭМТ» с учётом индивидуальных особенностей и потенциала ОБПОУ «КЭМТ» как одного из старейших учебных заведений Курской области, прочно занимающего свою нишу в подготовке конкурентоспособных специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих и служащих для нужд региона. Программа базируется на ценностях, сложившихся и оберегаемых в ОБПОУ «КЭМТ», миссии и стратегических целях развития техникума, системе стратегических проектов и комплексе задач, решение которых приведет к достижению планируемых результатов.

Наиболее значимыми традиционными мероприятиями, событиями, составляющими основу воспитательной системы техникума являются: «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», участие в мероприятиях, посвященных дню защитника Отечества и Международному женскому дню; участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы (акции «Окна Победы», «Знамя Победы», «Флаги Победы», «Бессмертный полк», «Бал Победы»), конкурс профессионального мастерства «Профи-КЭМТ»; участие в здоровьесберегающих акциях («Сообща, где торгуют смертью», «Чистый город», «День Здоровья», «Вода России», профилактические недели борьбы с табакокурением, наркотиками, против употребления алкогольных напитков, тематическая неделя «Разговор с психологом», «Почти их память по уборке воинских захоронений на мемориале памяти павших в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.); День знаний; Международный день студента; посвящение в первокурсники; организация мероприятий ко Дню СПО; тематические концерты ко Дню народного единства, Новому году, Дню памяти воинов-интернационалистов; День учителя; участие в фестивалях «Талантливая молодость», «Студенческая весна соловьиного края», «На безымянной высоте», фестиваль военно-патриотической песни, посвященный герою России Андрея Хмелевского, организация областного фестиваля военно-патриотической песни «Мужество. Отвага. Честь».

Техникум сохраняет воспитательные традиции профессиональной образовательной организации, чтит историю страны, отраслевую специфику, особенности партнерских связей. Готовя высококвалифицированных специалистов, техникум позиционирует себя в качестве открытой, многоуровневой, многофункциональной структуры. На базе техникума действует музей 3-й Гвардейской воздушно-десантной дивизии, который является основным местом по гражданско-патриотическому воспитанию студентов.

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Курский электромеханический техникум» пользуется поддержкой социальных партнеров, которые играют значимую роль в образовательном и воспитательном процессах, являются одни из ключевых факторов, влияющих на достижение целевых ориентиров.

Одно из основных направлений развития техникума – взаимодействие с социальными партнерами. В техникуме заключены Договоры о социальном партнерстве с 28 различными организациями, предприятиями и ведомствами. Традиционными социальными партнерами являются: АО «Курский электроаппаратный завод», АО «Авиаавтоматика им. В.В. Тарасова», ПАО «Россети Центр» - «Курскэнерго», ООО НПО «Композит», АО «Электроагрегат», ООО «Мегахолод+», ОАО «Курскрезинотехника», «Курский завод «Маяк», АО «Геомаш».

Заключено Соглашение между Министерством образования и науки Курской области,

ОБПОУ «Железнодорожный горно-металлургический колледж», ОБПОУ «Железнодорожный политехнический колледж», АО «Михайловский ГОК им. А.В. Варичева», ООО ПО «Вагонмаш» и ОБПОУ «КЭМТ» о создании образовательно-производственного кластера «МеталлКЛАстер» в рамках Федерального проекта «Профессионалитет». Его задача – подготовка кадров для горнодобывающей отрасли нашего региона.

Одним из показателей соответствия образовательных результатов выпускников техникума актуальному состоянию и перспективам развития экономики Курской области являются результаты мониторинга трудоустройства выпускников ОБПОУ «КЭМТ».

В настоящее время одной из задач образовательного учреждения является дальнейшее сопровождение карьеры выпускника на протяжении полутора лет после выпуска.

ОБПОУ «КЭМТ» принимает участие во Всероссийском чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы», является участником Федерального проекта «Профессионалитет», Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», Федерального проекта «Навигаторы детства», также в ОБПОУ «КЭМТ» открыто первичное отделение ячейки «Молодая гвардия», техникум реализует междисциплинарный курс профессионально-трудовой направленности «Основы финансовой грамотности».

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности/профессии

Модуль «Образовательная деятельность»

— использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно- нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т.п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
— привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения. выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
— использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;
— инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
— реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической. духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;
— организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов;
— организация и проведение мастер-классов в рамках региональных чемпионатов «Профессионалы»;
— организация и проведение тренингов, квестов, флэш-мобов, про ориентационных акций в рамках реализации программы ранней профориентации (Проект «Билет в будущее»).

Модуль «Кураторство»

— инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
— организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности;
— Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает (выбираются и конкретизируются позиции, имеющиеся или запланированные): — организация социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
— сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
— организация и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;
— работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;
— планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися;
— организация работы наставников-студентов с обучающимися первого курса.

Модуль «Наставничество»

— мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций;
— организация под руководством наставника социально-значимых проектов;
- Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает (выбираются и конкретизируются позиции, имеющиеся или запланированные): - разработку программы наставничества; - содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации); - оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении; - определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого; - привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов,

имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров);

- планирование и организация инструктивного организационного лагеря для первокурсников;
- создание базы наставников (наставники - воспитатели, наставники-организаторы, наставники-мастера, наставники - дублеры, наставники - эксперты, семейные и виртуальные наставники).

Руководство и контроль за деятельностью наставничества осуществляют заместители директора техникума. Заместители директора осуществляют сопровождение, мониторинг, оценку и контроль выполнения программ наставничества по соответствующим направлениям.

Управлением деятельности наставников и наставляемых в ОБПОУ «Курский электромеханический техникум» занимается координатор проекта по внедрению методологии и целевой модели наставничества.

Целевая модель наставничества обучающихся, осваивающих программы среднего профессионального образования, включает следующие приоритетные формы наставничества для образовательных организаций Курской области, реализующих программы среднего профессионального образования:

- студент - студент;
- педагог - педагог;
- работодатель-студент;
- педагог - студент.

Реализация наставнической программы происходит через работу куратора с двумя базами: базой наставляемых и базой наставников.

Каждая группа наставников имеет возможность оказывать наставляемому комплексную поддержку на пути социализации, взросления, поиска индивидуальных жизненных целей и путей, в профессиональной адаптации и успешной трудовой деятельности.

Наставничество ОБПОУ «КЭМТ» осуществляется по нескольким направлениям: образовательное, профессиональное, социальное, культурное, добровольческое.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»

— мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;
— встречи с известными представителями специальности;
— круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров;
— проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами;
— проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;
— разработка и реализация обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;
— организация тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.).
Традиционными воспитательными мероприятиями являются:
День знаний, День учителя, День матери, День окончания Второй мировой войны, День народного единства, День Героев Отечества, День Конституции Российской Федерации, День

полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения г. Курска от немецко-фашистских захватчиков, региональный конкурс патриотической песни «Мужество. Отвага. Честь», День воссоединения Крыма с Россией, День космонавтики, участие во всероссийских акциях «Свеча памяти», «Бессмертный полк», День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (9 мая), Международный день семьи, Международный день защиты детей, День России, День молодежи, День Государственного флага России, День семьи любви и верности, День Победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943; участие во Всероссийских молодежных акциях ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом, Международный день студента, Представление первого курса, «Новогоднее представление», Фотоконкурс «Патриоты Отечества» Международный день учителя, «Фестиваль национальных культур «Я, ты, он, она – вместе дружная семья» среди обучающихся образовательных организаций Курской области», участие в областном фестивале работающей молодёжи «Юность России», участие в областном фестивале студенческого творчества «Студенческая весна Соловьиного края».

В ходе планирования воспитательной деятельности реализуется воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе: «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>; «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>; «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>; отраслевые конкурсы профессионального мастерства; движения «Профессионалы»; всероссийский проект - цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном».

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

- организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории техникума, выпускников;
- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, выдающихся деятелей производственной сферы;
- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;
- организация и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

— размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;
— размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;
— размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;
— создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена.
— оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;
— совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;
— разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

— профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности, чествование трудовых династий;
— организация и проведение совместных мероприятий;
— организация взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;
— проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
— взаимодействие с родителями представлено в виде регулярной работы Совета родителей. Традиционным мероприятием является проведение собрания для родителей первокурсников, регулярно проходят встречи по профилактике травматизма, правил безопасного поведения. Отмечена тенденция продуктивного взаимодействия с родителями с помощью онлайн площадок (ВКонтакте, Сферум, официальный сайт техникума).

Модуль «Профилактика и безопасность»

— организация деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
— вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

--- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями; организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
— организация работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
— реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности;
— организация мероприятий по безопасности в цифровой среде;
— поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

— участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
— участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
— проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
— проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;
— реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение;
— реализация совместных проектов с Министерством внутренней и молодежной политики Курской области, ОБУ «Областной Дворец молодежи», управлением молодежной политики, физической культуры и спорта города Курска, ОБУК «Областная библиотека им. Н. Асеева», ОКУК «Курская областная библиотека для детей и юношества», Администрацией Железнодорожного и Центрального округов города Курска, МБУК «Центр досуга «Юность», МБУК «Центр досуга «Мир». Социальные партнёры активно включены в воспитательную и образовательную деятельность студентов, участвуют в распределении студентов для трудоустройства;
— организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность/профессию;
— организация и проведение мероприятий на базе организаций-партнёров;
— реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых совместно с обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства, работа над профессиональными проектами различного уровня;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- организация мероприятий, посвященных истории организаций партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;
- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности;
- организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров;
- организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры»;
На базе ОБПОУ «КЭМТ» действует Служба содействия трудоустройству, целью которой является координационно-аналитическая работа по повышению конкурентоспособности и информированности выпускников техникума о состоянии и тенденциях рынка труда с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства.

Дополнительные модули

Модуль «Студенческие медиа»

Студенческий медиацентр «КЭМТ-студия» является студенческим общественным объединением, представители которого входят в состав Совета обучающихся. «КЭМТ-студия» носит

социально-гуманитарное направление, предполагает развитие и совершенствование коммуникативных навыков, организаторских способностей и лидерских качеств на основе формирования нового уровня социальной компетентности.

Основной целью центра является информационная поддержка и освещение социально-значимых событий, организаторами и участниками которых являются обучающиеся и педагогические работники Курского электромеханического техникума.

Модуль «Добровольческая деятельность»

Волонтерский отряд «Кэмтовец»

Целью отряда является пропаганда идей добровольческого труда на благо общества и привлечение студенческой молодежи к решению социально значимых проблем.

Направления работы волонтерского отряда:

- помощь в организации социальной защиты обучающихся те;
- активная деятельность в благоустройстве территории своего города;
- пропаганда здорового образа жизни;
- сохранение культурного наследия своего родного края;
- содействие в сфере образования, науки, культуры, искусства, спорта, просвещения, духовного развитию личности;
- помощь нуждающимся;
- организация акций и различных мероприятий согласно плану реализации программы.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, функционал которых регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Наименование должности	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор	- Организует работу и эффективное взаимодействие производственных единиц. - Обеспечивает выполнение организацией заданий согласно установленным количественным и качественным показателям. - Принимает меры по обеспечению квалифицированными кадрами.
Заместитель директора по воспитательной работе	- Организует, руководит и контролирует за развитием воспитательного процесса и кадровой службой в образовательном учреждении. - Обеспечивает режим соблюдения норм и правил техники безопасности в воспитательном процессе.
Заместитель директора по учебно-производственной работе	Организует и руководит работой по практическому обучению студентов, обеспечивает выполнение требований ФГОС СПО, обеспечивает участие в профессиональных конкурсах, включая региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы».
Социальный педагог	- Осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в техникуме. - Выступает посредником между личностью обучающихся и техникумом, семьей, средой, специалистами различных социальных служб, ведомств и административных органов.
Педагог-психолог	Осуществляет педагогическую деятельность в части реализации программ воспитания, направленную на социальную адаптацию обучающихся, оказание им психологической помощи и оптимизацию образовательного процесса.
Преподаватель	- Проводит обучение обучающихся в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов. - Использует наиболее эффективные формы, методы и средства обучения, новые педагогические технологии для осуществления учебно-воспитательного процесса.
Мастер производственного обучения	- Способствует общеобразовательному, профессиональному, культурному развитию обучающихся, привлекает их к техническому творчеству. - Формирует у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни.

	- Применяет педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания.
Классный руководитель	- Организует учебно-воспитательную деятельность коллектива и отдельных обучающихся. - Изучает личность и корректирует воспитание обучающихся по оказанию социальной помощи и защите. - Взаимодействует с родителями, другими педагогами, социально-психологической службой.
Педагог дополнительного образования	Выявляет и развивает творческие способности студентов, их профессиональные интересы и склонности, поддержку одаренных и талантливых детей.
Воспитатель общежития	- Планирует и организует жизнедеятельность студентов, проживающих в общежитии и осуществляет их воспитание. - Проводит работу по профилактике отклонений поведения, вредных привычек. - Обеспечивает соблюдения норм и Правил по охране труда, внутреннего трудового распорядка, техники безопасности и противопожарной защиты студентами.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

1. Положение о Штабе воспитательной работы ОБПОУ «Курский электромеханический техникум».
2. Положение о работе кружков (спортивных секций) в ОБПОУ «Курский электромеханический техникум».
3. Положение об организации внеаудиторной воспитательной работы в ОБПОУ «Курский электромеханический техникум».
4. Положение о рабочей программе дополнительной общеразвивающей программы ОБПОУ «Курский электромеханический техникум».
5. Положение о волонтерской деятельности в ОБПОУ «Курский электромеханический техникум».
6. Положение о студенческом спортивном клубе «Энергия» ОБПОУ «Курский электромеханический техникум».
7. Правила внутреннего распорядка обучающихся ОБПОУ «Курский электромеханический техникум».
8. Положение о студенческом самоуправлении в ОБПОУ «Курский электромеханический техникум».
9. Положение о методическом объединении классных руководителей в ОБПОУ «Курский электромеханический техникум».
10. Положение о старосте учебной группы ОБПОУ «Курский электромеханический техникум».
11. Положение о библиотеке ОБПОУ «Курский электромеханический техникум».
12. Положение о студенческом общежитии ОБПОУ «Курский электромеханический техникум».
13. Правила внутреннего распорядка в студенческом общежитии ОБПОУ «Курский

электромеханический техникум».

14. Положение о воспитательной службе ОБПОУ «Курский электромеханический техникум».

15. Положение о дежурстве в ОБПОУ «Курский электромеханический техникум».

16. Положение о жилищно-бытовой комиссии студенческого общежития ОБПОУ «Курский электромеханический техникум».

17. Положение о смотре-конкурсе на лучшую жилую комнату по санитарно-гигиеническому состоянию в студенческом общежитии ОБПОУ «Курский электромеханический техникум».

18. Положение о студенческом активе проживающих в студенческом общежитии ОБПОУ «Курский электромеханический техникум».

19. Положение о профилактике суицида и суицидального поведения обучающихся областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курский электромеханический техникум».

20. Положение о дополнительных академических правах и мерах социальной поддержки, предоставляемых обучающимся в ОБПОУ «Курский электромеханический техникум».

21. Положение об организации образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения и по программам дополнительного профессионального образования в ОБПОУ «Курский электромеханический техникум».

22. Положение о службе содействия трудоустройству выпускников ОБПОУ «Курский электромеханический техникум».

23. Положение о классном руководстве (организационно-педагогическом сопровождении учебной группы обучающихся) в ОБПОУ «Курский электромеханический техникум».

24. Положение об организации и проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОБПОУ «Курский электромеханический техникум».

25. Положение о проведении Областного конкурса «Мужество. Отвага. Честь».

26. Программа наставничества педагогических работников «школа молодого педагога».

27. Положение о собрании родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся ОБПОУ «Курский электромеханический техникум».

28. Положение о совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся ОБПОУ «Курский электромеханический техникум».

3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся:

- наличие достижений в учебной, научной, творческой, спортивной, общественной и иной деятельности;

- активное участие в организации и проведении мероприятий, направленных на создание благоприятного имиджа Учреждения (Дни открытых дверей, фестивали, концерты, выставки и т.п.), в общественно-полезном труде, в профориентационной работе;

- участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности;

- рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;

- успешное освоение образовательных программ по специальности.

Формы поощрения профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося:

- объявление благодарности;
- награждение грамотой, дипломом, благодарственным письмом;
- награждение ценным подарком, призом;
- фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью.

Выбор формы поощрения определяется конкретными достижениями студента. При этом допускается одновременное применение нескольких форм поощрения.

3.4. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях среднего профессионального образования соответствующим ФГОС СПО.

Анализ воспитательного процесса осуществляется в рамках единого мониторинга в техникуме:

- анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы.

Основным методом анализа воспитательного процесса является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения. Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада ОЕПОУ «Курский электромеханический техникум», качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;

- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);

- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие - это результат как организационного социального воспитания.

Анализ условий воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.).

Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- проводимые в техникуме мероприятия и реализованные проекты;
- степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном,

региональном и федеральном уровнях;

- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства).

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в образовательной организации, реализующей программы СПО.

Анализ воспитательного процесса по профессии/специальности может осуществляться в рамках единого мониторинга в профессиональной образовательной организации. Анализ профессионально-трудоустройства, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по профессии/специальности.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 15.02.16 ТЕХНОЛОГИЯ
МАШИНОСТРОЕНИЯ
на 2025 — 2026 учебный год**

№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1	Участие в проекте «Разговоры о важном»	1 – 4 курс	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию, классные руководители
2	Участие в проекте «Дни единых действий»	1 – 4 курс	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию, классные руководители
3	Организация и проведение экскурсий по историческим маршрутам	1 – 2 курс	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, преподаватели общественных дисциплин, члены студенческого совета
4	Тренинги, деловые игры, семинары, способствующие развитию интереса молодежи к научно-исследовательской деятельности	1 – 4 курс	В течение учебного года	Старший методист, представители общественных организаций
5	Онлайн-уроки финансовой грамотности	1 – 4 курс	В течение учебного года	Преподаватели общественных дисциплин
6	Участие во Всероссийских онлайн - марафонах финансовой грамотности	1 – 4 курс	В течение учебного года	Преподаватели общественных дисциплин
7	Участие во Всероссийской олимпиаде по финансовой грамотности для детей и молодежи	3 – 4 курс	В течение учебного года	Преподаватели общественных дисциплин
8	Встречи со специалистами банковского сектора	3 – 4 курс	В течение учебного года	Директор, заместители директора
9	Участие в интеллектуальных и профессиональных конкурсах, дебатах, олимпиадах	1 – 4 курс	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, преподаватели общественных дисциплин, члены студенческого совета

2. Кураторство				
1	Организация деятельности сообщества кураторов для успешной и комфортной адаптации первокурсников «Школа кураторов»	1 – 4 курс	Август	Советник директора по воспитанию, педагог-психолог
2	Проведение адаптационных игр для первокурсников	1 – 4 курс	Август	Старший методист, педагоги-организаторы
3	Проведение тренингов, игр на командообразование, профилактику эмоционального выгорания	1 курс	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию, старший методист, педагог-психолог, кураторы-студенты, педагоги-организаторы
4	Проведение входных психолого - педагогических диагностик	1 курс	Сентябрь	Педагог – психолог, советник директора по воспитанию, классные руководители
5	Оформление документации классного руководителя (личные дела, журнал, аттестационные ведомости и др.)	1 – 4 курс	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
6	Контроль за посещаемостью и успеваемостью студентов	1 – 4 курс	В течение учебного года	Классные руководители
7	Подготовка и участие в мероприятиях локального, регионального и всероссийского уровней	1 – 4 курс	В течение учебного года	Классные руководители
8	Проведение диагностики эмоционально-психологического климата в группе	1 – 4 курс	В течение учебного года	Педагог – психолог, классные руководители
9	Сбор аналитических данных для подготовки психолого - педагогической характеристики студента	1 – 4 курс	В течение учебного года	Педагог – психолог, классные руководители
10	Организация дежурства групп по колледжу, субботников	1 – 4 курс	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
11	Проведение промежуточной и итоговой психолого-педагогической диагностики	1 курс	Декабрь, май	Педагог – психолог, классные руководители
12	Индивидуальные консультации классных руководителей по вопросам обучения и социализации студентов	1 – 4 курс	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-психолог

3. Наставничество				
1	День наставника профессии/специальности «Академия мастерства»	1 – 4 курс	2 марта	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
2	Развитие формы наставничества «Студент-студент» в рамках подготовки к чемпионату «Профессионалы»	2 – 3 курс	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, заместитель директора по УПР
3	Развитие формы наставничества «Педагог-педагог» в рамках реализации проекта по развитию личностного потенциала	Преподаватели	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог – психолог
4	Развитие формы наставничества «Педагог – студент» в рамках деятельности студенческих общественных объединений. подготовки и участия в проектах локального, регионального, всероссийского масштабов	1 – 4 курс	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
5	Развитие формы наставничества «Работодатель-студент» в рамках профориентационной деятельности студентов выпускных курсов	4 курс	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, координатор проекта по внедрению методологии и целевой модели наставничества
6	Проведение мероприятий в рамках работы службы по трудоустройству	4 курс	В течение учебного года	Заместители директора, Заведующая производственной практики
4. Основные воспитательные мероприятия				
1	«Уроки мужества»	1 – 4 курс	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
2	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	1 – 4 курс	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию

3	Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	1 – 4 курс	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, ПЦК преподавателей русского языка и литературы
4	Всероссийский проект «Хранители истории» (цикл мероприятий ко Дню Победы)	1 – 4 курс	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, ПЦК преподавателей истории
5	Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»	1 – 4 курс	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, преподаватель-организатор ОБЗР
6	Акции «Российского общества «Знание». «Знание о Героях», «Знание. Музеи», «Знание. Лекторий»	1 – 4 курс	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
7	Тематические кинопоказы, приуроченные к памятным датам и государственным праздникам Российской Федерации, в рамках проекта «Знание. Кино»	1 – 4 курс	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагоги-организаторы, классные руководители
8	Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы»	1 – 4 курс	Апрель	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, преподаватели общественных дисциплин
9	Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418»	1 – 4 курс	Апрель	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
10	Всероссийская патриотическая акция «Поклонимся великим тем годам»	1 – 4 курс	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагоги-организаторы
11	Акция «Всероссийский день заботы о памятниках истории и культуры»	1 – 4 курс	Апрель	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
12	Всероссийская акция «Физическая культура и спорт — альтернатива пагубным привычкам»	1 – 4 курс	Июнь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, руководитель физвоспитания
13	Организация и проведение «Дня здоровья»	1 – 4 курс	Сентябрь, апрель	Заместитель директора, советник директора по воспитанию, руководитель физвоспитания
14	Организация и проведение Областного Конкурса патриотической песни «Мужество. Отвага. Честь»	1-4 курс	Декабрь	Заместитель директора по ВР, методисты, педагоги-организаторы
15	Организация и проведение мероприятий согласно Календарю знаменательных и памятных дат	1-4 курс	В течение учебного года	Классные руководители, заместитель директора, советник директора по воспитанию

16	День Героев Отечества	1-4 курс	9 декабря	Заместитель директора по ВР, методисты, педагоги-организаторы, классные руководители
17	Международный День студента	1-4 курс	17 ноября	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
18	Организация и проведение соревнований по л/атлет. кроссу	1 – 4 курс	Октябрь	Заместитель директора, советник директора по воспитанию, руководитель физвоспитания
19	Организация и проведение соревнований по л/атлетической эстафете	1 – 4 курс	Октябрь	Заместитель директора, советник директора по воспитанию, руководитель физвоспитания
20	Организация и проведение соревнований по настольному теннису	1 – 4 курс	Ноябрь	Заместитель директора, советник директора по воспитанию, руководитель физвоспитания
21	Организация и проведение соревнований по баскетболу	1 – 4 курс	Декабрь	Заместитель директора, советник директора по воспитанию, руководитель физвоспитания
22	Организация и проведение соревнований по лыжным гонкам.	1 – 4 курс	Февраль	Заместитель директора, советник директора по воспитанию, руководитель физвоспитания
23	Организация и проведение соревнований по волейболу	1 – 4 курс	Март	Заместитель директора, советник директора по воспитанию, руководитель физвоспитания
24	Открытое первенство по шахматам	1 – 4 курс	Апрель	Заместитель директора, советник директора по воспитанию, руководитель физвоспитания
25	Организация и проведение соревнований по л/атлетике	1 – 4 курс	Май	Заместитель директора, советник директора по воспитанию, руководитель физвоспитания

5. Организация предметно-пространственной среды

1	Развитие музейного пространства техникума	1 – 4 курс	В течение учебного года	Заместитель директора, руководитель музея
2	Организация пространства студенческих общественных объединений	1 – 4 курс	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
3	Организация предметно-пространственной среды в рамках реализации Федерального проекта «Профессионалитет»	1 – 4 курс	В течение учебного года	Администрация техникума

6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1	Организация индивидуальной работы с родителями	1 – 4 курс	В течение учебного года	Классные руководители, советник директора по воспитанию, педагог-психолог
2	Проведение консультаций и родительских собраний	1 – 4 курс	В течение учебного года	Заместители директора, классные руководители, педагог-психолог, совет профилактики
3	Организация совместных мероприятий с родителями	1-4 курс	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, советник директора, классные руководители, студенческий совет
7. Самоуправление				
1	Проведение презентаций студенческих общественных объединений	1- 4 курс	Ноябрь	Заместители директора, советник директора по воспитанию, классные руководители
2	Обновление Положений, регламентирующих деятельность студенческих объединений	1- 4 курс	Ноябрь	Заместители директора, советник директора, классные руководители
3	Международный День студента	1-4 курс	17 ноября	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
4	Представление первого курса	1-4 курс	Октябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
5	Проведение мероприятий, приуроченных ко Дню учителя	1-4 курс	Октябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
6	Мероприятия, посвященные Дню матери в России	1- 4 курс	26 ноября	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
7	Праздничное мероприятие «Новогодний бал»	1- 4 курс	Декабрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
8	День российского студенчества	1- 4 курс	25 январь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители

9	Мероприятия, посвященные 23 февраля	1-4 курс	Февраль	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
10	Мероприятия, посвященные 8 марта	1 – 4 курс	Март	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
8. Профилактика и безопасность				
1	Проведение правовой пропаганды (лекции, беседы, круглые столы, встречи с сотрудниками правоохранительных органов)	1- 4 курс	В течение учебного года	ПДН, ГИБДД, УУП, Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители групп
2	Мероприятия, направленные на формирование антикоррупционной деятельности	1- 4 курс	В течение учебного года	Представители правовых организаций
3	Проведение цикла бесед со студентами и их родителями по профилактике идеологии терроризма и экстремизма	1- 4 курс	В течение учебного года	Классные руководители групп
4	Индивидуально-профилактическая работа	1- 4 курс	В течение учебного года	Классные руководители групп
5	Участие во Всероссийских молодежных акциях ко дню солидарности в борьбе с терроризмом	1- 4 курс	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
6	Проведение совместных мероприятий с подразделениями надзорной деятельности и профилактической работы ГУ МЧС России по Курской области (инструктирование обучающихся о мерах пожарной безопасности в быту, отработка действий в случае возникновения пожара)	1- 4 курс	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, советник директора по
7	Встречи с медицинскими работниками, представителями правоохранительных органов	1- 4 курс	В течение учебного года	Заместители директора, классные руководители групп
8	Участие в областных и городских конкурсах «Вредным привычкам – нет», «СПИД – чума 21 века», «Я выбираю жизнь», «Стопнаркотик»	1- 4 курс	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
9	Участие в акции «Сообщи, где торгуют смертью»	1- 4 курс	В течение учебного года	Классные руководители групп
10	Участие в акции «Чистый город»	1- 4 курс	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
11	Цикл лекций «Берегите Здоровье!»	1- 4 курс	В течение учебного года	Представители медицинских учреждений
12	Заседания Совета профилактики	1- 4 курс	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР

13	Консультирование родителей по защите прав и интересов детей	1 - 4 курс	В течение учебного года	Заместители директора
14	Неделя безопасности	1 - 4 курс	2-8 сентября	Заместитель директора, преподаватели БЖД
15	День Здоровья	1 - 4 курс	Сентябрь	Заместитель директора, классные руководители групп
16	Социально-психологическое тестирование на выявление незаконного употребления наркотических веществ	1 - 4 курс	Сентябрь - октябрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, медицинский работник
17	День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1 - 4 курс	28-30 октябрь	Преподаватели информатики
18	Мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом	1 - 4 курс	1 декабря	Медицинские работники, классные руководители групп
20	Встречи с мед. работниками, представителями правоохранительных органов	1 - 4 курс	В течение учебного года	Заместители директора, классные руководители групп
21	Соц. опрос «Наркотики – зло или забава?»	1 - 4 курс	В течение учебного года	студенческий совет техникума
22	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом	1 - 4 курс	1 марта	Мед. работники, классные руководители групп
23	Всемирный день здоровья	1 - 4 курс	7 апреля	Заместители директора, советник директора по воспитанию
24	День пожарной охраны. Тематический урок БЖД	1 - 4 курс	30 апреля	Преподаватели БЖД
25	День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах	1 - 4 курс	26 апреля	Классные руководители, преподаватели БЖД
26	Всемирный день без табака	1 - 4 курс	31 мая	Медицинские работники, зав. библиотекой
27	Проведение цикла бесед со студентами и их родителями по профилактике идеологии терроризма и экстремизма	1 - 4 курс	В течение учебного года	Классные руководители групп
28	Индивидуально-профилактическая работа	1 - 4 курс	В течение учебного года	Классные руководители групп
29	Участие во Всероссийских молодежных акциях ко дню солидарности в борьбе с терроризмом	1 - 4 курс	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, студенческий совет техникума
9. Социальное партнерство и участие работодателей				
1	Проведение тематических мероприятий в рамках реализации Федерального проекта «Профессионалитет» с участием организаций – Партнеров»	1 – 4 курс	В течение учебного года	Заместитель директора, методисты

2	Организация тренингов, игровых событий, экскурсий на предприятия	1 – 4 курс	В течение учебного года	Заместители директора, советник директора по воспитанию, методисты, руководитель практики
3	Организация работы в рамках традиционных дней открытых дверей	1 – 4 курс	В течение учебного года	Заместители директора, советник директора по воспитанию, методисты, руководитель практики, ответственный секретарь приемной комиссии
4	Взаимодействие с партнерами-работодателями	4 курс	В течение учебного года	Заместители директора, советник директора по воспитанию, методисты, руководитель практики
5	Участие техникума в областных и городских профориентационных мероприятиях, проводимых учредителем, службой занятости	1-4 курс	В течение учебного года	Заместители директора
6	Организация выездов агитбригады ОБПОУ «КЭМТ» в общеобразовательные учреждения	1-2 курс	Декабрь– май	Заместители директора
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1	Организация и проведение конкурса профессионального мастерства «Профи-КЭМТ»	1- 4 курс	В течение учебного года	Заместители директора, классные руководители, мастера п/о
2	Классные часы о нравственном примере педагога, мастера профессионального образования	1- 4 курс	В течение учебного года	Классные руководители, студенческий совет
3	Цикл мероприятий к 85-летию СПО	1- 4 курс	2 октября	Заместитель директора, советник директора по воспитанию, методисты
4	Информирование студентов выпускных групп о возможности трудоустройства в образовательные учреждения города и области, правах и обязанностях молодых специалистов.	1- 4 курс	Март - май	Зав. производственной практикой
5	Организация экскурсий для студентов техникума в организации Курской области	1-4 курс	В течение года	Зав. производственной практикой